



Universidade Federal do Espírito Santo

TANIA GAVA @ Gmail.com

99268 2963

3389 2943

Número do Processo : 23068.019638/2016-19 Documento Origem ::

Data de Abertura : 07/12/2016 Hora : 15:28:08

Procedência : 1.06.05.09.00.00.00 - Departamento de Arquivologia - CCJE

Interessado : 101314 - TANIA BARBOSA SALLES GAVA

Tipo de Documento: Processo

Assunto : Projeto

Resumo Assunto : Submissão de projeto de ensino conforme o edital 001/2016

bodal. bol. de Brinco 4- ED VI nro 616
- z bolhas de Arquivologia
- CSE - Dep de Arquivologia
- verificar se alunos estiverem
nord. no curso sem disciplina
especifica.
Sala: sala de aula
- laboratórios de encadre
- sala de informática
- sala de CCJE.



Ao
DAA/PROGRAD

ASSUNTO: EDITAL Nº 001/2016 – SUBMISSÃO DE PROJETO DE ENSINO

Apresento projeto de ensino, conforme edital Nº 001/2016 , para apreciação do DAA/PROGRAD, constando de projeto de ensino, plano de trabalho das ações e cronograma de execuções, currículo Lattes do coordenador do projeto e autorização para desenvolvimento do projeto da Coordenação do curso e chefia de Departamento. Coloco-me à disposição para possíveis esclarecimentos.

Cordialmente,

Vitória, 05 de dezembro de 2016


Profª. Tânia Barbosa Salles Gava
Professora do Departamento de Arquivologia
taniagava@gmail.com / Tel: 99268-2963



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 08/2013 – CEPE

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	Processo nº _____ / _____ Fls. _____ Rubrica: _____
---	--

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	FORMULÁRIO Nº 01

1.1. Título do Projeto	Avaliação de Desempenho Acadêmico dos alunos do curso de graduação em Arquivologia da UFES
1.2. Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista	Tânia Barbosa Salles Gava Luciana Itida Ferrari Solange Machado de Souza Tiago Braga da Silva
1.3. Especificação do(s) Departamento(s) e unidade(s) envolvidos	Centro de Ciências jurídicas e Econômicas Departamento de Arquivologia Colegiado do curso de Arquivologia
1.4. Palavras-chave: 1. Avaliação da Aprendizagem 2. Arquivologia 3. Tecnologias da Informação	
1.5. Coordenador	Tânia Barbosa Salles Gava
1.6. Órgão Proponente	Centro de Ciências jurídicas e Econômicas Departamento de Arquivologia Colegiado do curso de Arquivologia
1.7. Local de Realização	Centro de Ciências jurídicas e Econômicas Salas de aula do CCJE Laboratórios de Informática do CCJE Laboratório de Ensino 4 do curso de Arquivologia – ED VI sala 616



1.8. Duração

Início:
06 / 03 / 2017

Término:
05 / 12 / 2017

() Permanente

1.9. Custo Total: R\$ 365,00 de material de consumo + material permanente (NOTEBOOK) conforme especificado no edital.

1.10. Origem dos recursos: DAA/PROGRAD/UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	Processo nº _____ / _____ Fls. _____ Rubrica: _____
---	--

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	FORMULÁRIO Nº 02
----------------------	-----------	---------------------

2.1 Apresentação

O cenário brasileiro da Educação Superior enfrenta problemas relacionados ao processo de ensino-aprendizagem. No entanto, o grande objetivo dos educadores é que esse processo de ensino e aprendizagem melhore de forma contínua. Em qualquer processo, para verificar se houve melhorias, é necessária a utilização de instrumentos de medição e avaliação, como também que se estabeleçam ações preventivas e corretivas a fim de tratar os inúmeros problemas que se apresentam. O objetivo desse projeto é buscar melhorar o nível de aprendizado dos alunos do curso de Arquivologia da UFES por meio da utilização de uma estratégia pedagógica inovadora, que utiliza uma ferramenta metacognitiva de construção de conhecimento chamada de mapas conceituais. Com o apoio das Tecnologias de Informação e Comunicação, teremos um modelo de avaliação de desempenho acadêmico, , que têm como base o desenvolvimento e aplicação de simulados que buscam refletir os assuntos abordados na matriz curricular do curso. Para avaliar o conhecimento dos alunos serão aplicados diversos simulados online, utilizando o apoio do ambiente virtual Moodle. Os simulados serão compostos de questões objetivas, de conhecimento específico da área de Arquivologia, baseadas na matriz curricular do curso de Arquivologia da UFES, objeto de nosso estudo. Com base nos resultados dos simulados, serão criados grupos de trabalhos compostos de alunos e bolsistas com o objetivo de melhorar o desempenho acadêmico dos alunos selecionados para o projeto. O critério de seleção dos alunos será os alunos que obtiverem menor rendimento nos simulados.

2.2 Justificativa

Em todos os níveis de ensino, algumas indagações acerca dos conteúdos curriculares (o que ensinar?), dos objetivos (para que ensinar?), das estratégias de ensino (como ensinar?) e das estratégias de avaliação (como avaliar?) são recorrentes. Todas elas vêm ocupando espaço nas agendas de discussões de educadores e pesquisadores. Entretanto, apesar de suas interconexões, uma dessas temáticas tem mobilizado a comunidade técnico-científica, qual seja: a avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Por quê? Constata-se que, para além da compreensão e das análises que vêm sendo empreendidas sobre as práticas avaliativas, é necessário colaborar para elaboração de instrumentos de avaliação da aprendizagem tendo como eixos norteadores os objetivos do ensino.

No que refere ao Ensino Superior Brasileiro existem alguns instrumentos institucionais vigentes como, por exemplo, do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE). No entanto, instrumentos como o ENADE são genéricos, uma vez que avaliam todos os cursos de graduação do País com base nos conteúdos programáticos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) dos cursos de graduação. Dessa forma, torna-se extremamente importante investir em instrumentos de avaliação que consideram as especificidades de cada curso.

Em primeiro lugar, tais instrumentos devem ser elaborados focando os objetivos de ensino de cada curso ou, no mínimo, de um conjunto de cursos de áreas correlatas. Em segundo lugar, partindo da concepção de que avaliação é um processo, esses instrumentos devem garantir o acompanhamento do ensino-aprendizagem, isto é, assegurar práticas avaliativas contínuas e duradouras. Desse modo, concebidos assim, tais instrumentos poderão permitir ações preventivas e corretivas durante a trajetória dos discentes no curso em questão.

Partindo desses pressupostos, esse projeto de ensino visa utilizar um instrumento de pesquisa, criado com base na matriz curricular do curso em questão, para avaliar o rendimento dos alunos nos assuntos abordados no curso e



buscar intervir no processo de ensino e aprendizagem usando uma ferramenta metacognitiva para construção do conhecimento. Sendo assim, o projeto justifica-se pela importância da avaliação, que deve ser contínua, do processo de ensino e aprendizagem dos alunos em cursos de graduação.

Além disso, o método de avaliação por simulados pode ser posteriormente adaptado a outros cursos que tenham interesse em utilizá-lo para acompanhar o desempenho acadêmico de seus alunos.

2.3 Objetivo Geral

O objetivo desse projeto de ensino é buscar melhorar o nível de aprendizado dos alunos do curso de Arquivologia da UFES por meio da utilização de uma estratégia pedagógica inovadora, que utiliza uma ferramenta metacognitiva de construção de conhecimento chamada de mapas conceituais, com o apoio das Tecnologias de Informação e Comunicação.

2.4 Objetivos Específicos

1. Validar um modelo de avaliação de desempenho acadêmico de alunos de graduação apoiado pelas Tecnologias da Informação e Comunicação que visa detectar problemas no processo de ensino e aprendizagem dos alunos;
2. Criar simulados específicos para cada período, baseados na Matriz Curricular do curso, usando o Ambiente Virtual de Aprendizagem da Instituição (<http://ava.ufes.br>);
3. Aplicar os simulados a todos os alunos do curso e avaliar os resultados obtidos;
4. Criar uma base de dados com os resultados obtidos para servir de apoio na tomada de decisão da gestão acadêmica do curso;
5. Detectar e selecionar alunos com dificuldades de aprendizagem nos assuntos abordados no curso;
6. Criar grupos de trabalho com alunos e bolsistas, e utilizar a ferramenta pedagógica de Mapas Conceituais para apoiar o processo de ensino e aprendizagem dos alunos selecionados.

2.5 Objeto de estudo

O objeto de estudo é o desempenho dos alunos nos simulados que mapeiam a Matriz curricular do curso, onde será possível identificar os assuntos que os alunos tiveram maior dificuldade. Com isso buscar-se-á intervir no processo de ensino e aprendizagem desses alunos por meio de uma metodologia de grupos de trabalho, assistidos pelos bolsistas e colaboradores, usando a estratégia de leitura de textos e desenvolvimento de mapas conceituais, que são uma ferramenta metacognitiva de apoio à construção de conhecimento.

2.6 Pressupostos Teóricos

A ferramenta escolhida são os mapas conceituais. Os mapas conceituais são uma ferramenta gráfica para organização e representação do conhecimento que pode ser usada nas mais diversas áreas do conhecimento. Além disso, segundo Briggs et. al. (2004), "concept maps (CMaps) would be an effective way of satisfying the needs of members of the general public might wish to penetrate more widely and deeply into the subject than is generally provided by an individual website".

Os Mapas conceituais foram desenvolvidos por Joseph Novak (NOVAK, 1977) com o intuito de organizar e representar o conhecimento. Eles são usados como uma linguagem para descrição e comunicação de conceitos, uma vez que representam graficamente os conceitos e seus relacionamentos. Os Mapas conceituais têm sido usados nas mais



diversas áreas do conhecimento e para os mais variados propósitos, desde o uso corporativo (BIZARRO, 2014) até como ferramenta para condução de uma pesquisa, sendo usado desde à ilustração e formulação do problema, organização e coleta de dados, até a análise dos dados (CONCEIÇÃO et. al., 2014). Segundo Canãs et. al.,

"Concept Maps are used widely throughout the world by people for all ages to express their understanding of all knowledge domains. As a result, one finds in papers, on the Web, on CMapServers, and in all types of media, concept maps of all types and of all topics." (CANÃS et al., 2015).

Além disso, os mapas conceituais têm sido amplamente utilizados na Educação para apoiar a revisão bibliográfica, como apoio à avaliação do conhecimento dos alunos, apoio ao desenvolvimento de projetos de aprendizagem, e principalmente para apoiar a construção do conhecimento por parte dos próprios alunos (CRISTÓVÃO, GAVA, 2011).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	Processo nº _____ / _____ Fls. _____ Rubrica: _____
---	--

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	FORMULÁRIO Nº 2.1

Os simulados serão construídos na plataforma Moodle, dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFES (<http://ava.ufes.br>), e serão aplicados a todos os alunos do curso de Arquivologia. As questões dos simulados serão objetivas, refletirão a matriz curricular do curso e serão definidas e/ou desenvolvidas pelos professores colaboradores. O ambiente virtual de aprendizagem Moodle será utilizado para apoiar a aplicação, como também a correção automática dos simulados. A análise inicial dos resultados indicará os alunos com menor rendimento, bem como os assuntos que obtém menos acertos; e a análise final deverá mensurar o desenvolvimento dos alunos que participarem do projeto. Desenvolveremos as seguintes etapas de trabalho:

Etapa 1: Desenvolvimento dos simulados específicos para cada período do curso, que serão baseados na Matriz curricular do curso.

Etapa 2: Aplicação dos simulados a todos os alunos do curso.

Etapa 3: Análise dos resultados e montagem dos grupos de trabalho. Serão selecionados os 30 alunos com menor rendimento nos simulados. Os alunos serão divididos em cinco grupos, onde em cada grupo haverá um bolsista e seis alunos. O bolsista apoiará cada grupo de trabalho, que também será supervisionado pelos colaboradores e coordenador do projeto. Os alunos serão agrupados por assunto. Ou seja, buscar-se-á montar os grupos de trabalho com os alunos com dificuldades nos mesmos assuntos ou assuntos que se relacionam entre si.

Etapa 4: Desenvolvimento dos trabalhos. Em cada grupo de trabalho serão desenvolvidas atividades de leitura de textos e desenvolvimento de mapas conceituais usando softwares gratuitos de edição de mapas. Os textos serão indicados pelos colaboradores, os mapas conceituais desenvolvidos pelos alunos e com o apoio dos bolsistas, e os mapas serão avaliados pelos colaboradores e coordenador do projeto.

Etapa 5: O simulado será aplicado novamente aos alunos selecionados.

Etapa 6: Os resultados obtidos pelos alunos selecionados nas etapas 2 e 5 serão comparados, para mensurar a efetividade da metodologia.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	Processo nº _____ / _____ Fls. _____ Rubrica: _____
---	--

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	FORMULÁRIO Nº 2.2
----------------------	-----------	----------------------

2.7 Resultados esperados

- Validar o modelo de avaliação de desempenho acadêmico para cursos de graduação, com o apoio das Tecnologias da Informação e Comunicação, que se baseia na construção de simulados que refletem a matriz curricular dos cursos;
- Colher informações relevantes a respeito dos alunos do curso de arquivologia da UFES, com o objetivo de verificar os assuntos com maior dificuldade de aprendizagem bem como alunos com menor rendimento. Com isso espera-se melhorar o processo de ensino e aprendizagem dos alunos com menor rendimento nos simulados que refletem os assuntos mais importantes abordados no curso de Arquivologia da Ufes. Como a retenção pode ocorrer por dificuldades no processo de ensino e aprendizagem dos alunos, levando até à evasão do aluno, esperamos que esse projeto, aplicado de forma contínua e regular, possa ajudar na diminuição da retenção e da evasão dos alunos.
- Espera-se gerar conhecimento sobre a área de avaliação da aprendizagem com apoio das tecnologias, que poderá resultar em publicações em eventos científicos e periódicos da área.

2.8 Referências

- BIZARRO, David C. N. Corporate Uses For Concept Maps David CN Bizarro, Petrobras Research and Development Center Proc. of 6th International Conference on Concept Mapping. Santos, Brazil, 2014. Vol. 1. p. 201-207.
- BRIGGS, G.; SHAMMA, D.; CAÑAS, A. J.; CARFF, R.; SCARGLE, J.; NOVAK, J. D. Concept Maps Applied to Mars Exploration Public Outreach. In A. J. Cañas & J. D. Novak & F. González (Eds.), Concept Maps: Theory, Methodology, Technology, Proceedings of the 1st International Conference on Concept Mapping. Pamplona, 2004. Spain: Universidad Pública de Navarra.
- CAÑAS, A.J., NOVAK, J.D. and REISKA, P. (2015) How good is my concept map? Am I a good cmapper? Knowledge Management & E-Learning, 7(1): 6–19. Available online at: <http://www.kmel-journal.org/ojs/index.php/online-publication>.
- CONCEIÇÃO, Simone C. O.; SAMUEL, Anita, University of Wisconsin, BINIECKI, Susan M. Yelich, Kansas State University, USA. Application of concept maps for conducting research. Proc. of 6th International Conference on Concept Mapping. Santos, Brazil. p. 63-70. 2014.
- CRISTÓVÃO, H. M.; GAVA, T. B. S. **Aplicação de Mapas conceituais na educação.** In: NOBRE, I. A. M. et al (Org.). Informática na Educação: um caminho de possibilidades e desafios. Serra: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, 2011. p. 103-126.
- GAVA, T. B. S.; FERRARI, L. I. **Avaliação do desempenho de alunos em atividades acadêmicas.** In: XIII ENANCIB, Rio de Janeiro. 2012.
- GAVA, T. B. S.; FERRARI, L. I. Avaliação de Desempenho Acadêmico: Um estudo de caso do curso de Arquivologia da UFES. In: CONGRESSO NACIONAL DE ARQUIVOLOGIA, 6., Santa Maria, 2014. In: Anais... Santa Maria, 2014.
- NOVAK, Joseph Donald. A Theory of education. Ithaca, N.Y., Cornell. University Press, 1977.



2.9 Avaliação

A avaliação dos resultados esperados se dará por meio de uma reaplicação dos simulados aos alunos selecionados e que participação dos grupos de trabalho. A análise dos dados obtidos nos permitirá saber se a metodologia aplicada permitiu ou não a melhora do desempenho dos alunos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	Processo nº _____ / _____ Fls. _____ Rubrica: _____
---	--

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	FORMULÁRIO Nº 03
----------------------	--	---------------------

DESCRIPÇÃO DAS AÇÕES	CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Seleção dos bolsistas		X										
Criação dos simulados			X	X								
Aplicação dos simulados					X							
Análise dos resultados						X						
Seleção dos alunos							X					
Desenvolvimento dos grupos de trabalho								X	X	X		
Análise dos resultados											X	
Finalização do relatório												X



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	Processo nº _____ / _____ Fls. _____ Rubrica: _____
---	--

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças	FORMULÁRIO Nº 04
----------------------	---	---------------------

6.1. RECURSOS HUMANOS DA UFES

- COORDENADOR: (Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária)

Tânia Barbosa Salles Gava – professora DE – Departamento de Arquivologia – 2522854 - 10 h – redução de carga horária

- PARTICIPANTE(S):

- Docente(s): (Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária)

Luciana Itida Ferrari – professora DE – Departamento de Arquivologia – 2623195 - 5 h – redução de carga horária

Solange Machado de Souza – professora DE – Departamento de Arquivologia – 1718173 - 5 h – redução de carga horária

Tiago Braga da Silva – professor DE – Departamento de Arquivologia – 2886534 - 5 h – redução de carga horária

- Discente(s): (Constar: nome completo, número de matrícula e carga horária dedicada ao Projeto)

5 alunos bolsistas que serão selecionados entre o período de 13/02/2017 a 13/03/2017.

- Funcionário(s): (Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto)

Não se aplica.

Observações:

O projeto será desenvolvido nas salas de aula e laboratórios de ensino, bem como utilizando softwares livres nos laboratórios de informática do CCJE.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	Processo nº _____ / ____ Fls. ____ Rubrica: _____
---	--

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças	FORMULÁRIO Nº 4.1
----------------------	---	----------------------

6.2. Material de Consumo (listar e orçar)

Material reprodutivo: impressão de textos didáticos para os alunos participantes do projeto.

2 Resmas de papel A4 para impressão. R\$20,00 cada = R\$40,00

1 Tonner para impressora Samsung SCX-4200. R\$300,00

5 Pastas de plástico para armazenamento dos portfólios dos grupos de trabalho. R\$5,00 cada = R\$25,00

Subtotal R\$ 365,00

6.3. Material Permanente (listar e orçar)

Notebook conforme especificado no edital.

Subtotal: valor conforme equipamento especificado no edital.

6.4. Serviço de Terceiros (listar e orçar)

Não se aplica.

Subtotal: não se aplica.

TOTAL GERAL: R\$365,00 de material de consumo + material permanente (NOTEBOOK) conforme especificado no edital.

Data: _05/_12/_2016_

Tânia Barbosa Salles Gava
Coordenadora do Projeto



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	Processo nº _____ / _____ Fls. _____ Rubrica: _____
---	--

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	FORMULÁRIO Nº 05
----------------------	-----------------	---------------------

A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento?

SIM

NÃO Quais? _____

Observações: _____

Data: _____ / _____ / _____

Diretor:
(Carimbo e Assinatura)



Tânia Barbosa Salles Gava

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0822963734544353>

Última atualização do currículo em 29/11/2016



Resumo informado pelo autor

Possui graduação em Ciência da Computação pela Universidade Federal do Espírito Santo (1996), graduação em Matemática Aplicada e Computacional pela Universidade Federal do Espírito Santo (1995), mestrado em Informática pela Universidade Federal do Espírito Santo (1998) e Doutorado em Engenharia Elétrica - Automação, na área de Inteligência Artificial Aplicada pelo PPGEI da Universidade Federal do Espírito Santo (2003). Atualmente é professora da Universidade Federal do Espírito Santo, tendo também lecionado disciplinas de graduação nas seguintes Instituições de Ensino superior: Centro Universitário Vila Velha, Faculdade Salesiana de Vitória, Universidade Federal do Espírito Santo, Centro Universitário São Camilo e Faculdade Pio XII, e disciplinas de Pós-Graduação no Centro Universitário Vila Velha e Instituto Federal do Espírito Santo. Também ministra disciplinas a distância em cursos de extensão, graduação e pós-graduação oferecidos pelas seguintes Instituições: Universidade Federal do Espírito Santo, Universidade Federal do Rio Grande do Sul e Instituto Federal do Espírito Santo. Tem experiência na área de Informática na Educação, com ênfase no Desenvolvimento de Ambientes Virtuais de Aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: Ambientes virtuais de aprendizagem, Informática na educação, Educação a Distância e Mineração de Dados Educacionais.

(Texto informado pelo autor)

Dados pessoais

Nome: Tânia Barbosa Salles Gava

Nascimento: 12/05/1972 - Vitória/ES - Brasil

CPF: 031 030 327-30

Formação acadêmica/titulação

1999 - 2003	Doutorado em Engenharia Elétrica. Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Vitoria, Brasil Título: Estações de Aprendizagem: um modelo baseado em ontologias, Ano de obtenção: 2003 Orientador: Credné Silva de Menezes Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
1992 - 1996	Mestrado em Informática. Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Vitoria, Brasil Título: Monitoria Online: Um Ambiente na Internet para Apoio ao Atendimento Extra Classe, Ano de obtenção: 1998 Orientador: Credné Silva de Menezes
1990 - 1996	Graduação em Bacharelado Em Ciência da Computação Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Vitoria, Brasil Título: Um Ambiente Computacional para Apoio ao Aprendizado Inicial de Programação de Computadores Orientador: Credné Silva de Menezes
1990 - 1995	Graduação em Bacharelado Em Matemática Aplicada e Computacional Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Vitoria, Brasil

Formação complementar

2004 - 2004	Curso de curta duração em Linha de Formação Analista de Sistemas (Carga horária: 64h) Centro de Competência Em Engenharia de Software, C2ES, Brasil
-------------	--

Atuação profissional

1. Universidade Federal do Espírito Santo - UFES

Vínculo institucional

2010 - Atual	Enquadramento funcional: Professora Eletiva, Regime: Dedicação exclusiva Outras informações: Professora do Departamento de Arqueologia do CCJE
2006 - 2008	Enquadramento funcional: Professora Substituta - Carga horária: 14, Regime: Parcial Outras informações: Professora Substituta lotada no Departamento de Informática - UFES
2002 - 2003	Vínculo: Colaborador, Enquadramento funcional: Professor - Carga horária: 15, Regime: Parcial Outras informações: Orientação e mediação a distância para Formação de Multiplicadores para Informática Educativa. Ação desenvolvida para a MEC/SEED/PROINFO, através de Convênio com a Universidade Federal do Espírito Santo
2001 - 2002	Vínculo: Colaborador, Enquadramento funcional: Outro (especifique) - Carga horária: 20, Regime: Parcial Outras informações: Participante da equipe de desenvolvimento do Ambiente Amora desenvolvido no Departamento de Informática da UFES
1996 - 1998	Vínculo: bolsista, Enquadramento funcional: desenvolvedor - Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva Outras informações: Bolsista Capes atuando no Projeto REENG de Departamento de Informática da UFES



Atividades

- 05/2016 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Especificação:
Presidente da comissão de implementação da Política Institucional de Informação do CCJE
- 08/2015 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas, Departamento de Arquivologia
Especificação:
Presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Arquivologia
- 08/2014 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, Pró-Reitoria de Graduação
Especificação:
Membro da Comissão Especial destinada a elaborar proposta de Resolução que estabeleça normas regulamentadoras para Oferta de Disciplinas à Distância nos cursos presenciais da UFES
- 01/2014 - Atual Direção e Administração, Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas, Departamento de Arquivologia
Cargos ocupados:
Sub-chefe do Departamento de Arquivologia
- 11/2013 - Atual Pesquisa e Desenvolvimento, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Linhos de pesquisa:
Mineração de Dados Educacionais
- 05/2013 - Atual Pesquisa e Desenvolvimento, Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas, Departamento de Arquivologia
Linhos de pesquisa:
Mineração de Dados Educacionais, Avaliação de Desempenho Acadêmico
- 02/2011 - 04/2013 Pesquisa e Desenvolvimento, Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas, Departamento de Arquivologia
Linhos de pesquisa:
Avaliação de Desempenho Acadêmico, Mineração de Dados Educacionais
- 07/2010 - Atual Graduação, Arquivologia
Disciplinas ministradas:
Tecnologia da Informação II, Tecnologia da Informação I, Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados Aplicados e Gestão de Documentos
- 03/2006 - Atual Graduação, Engenharia Mecânica
Disciplinas ministradas:
Processamento de Dados I
- 03/2006 - Atual Graduação, Engenharia Civil
Disciplinas ministradas:
Processamento de Dados I
- 03/2006 - Atual Graduação, Estatística
Disciplinas ministradas:
Estruturação de Banco de dados
- 09/2003 - 10/2003 Extensão Universitária, Pró Reitoria de Extensão
Especificação:
Ministrante do curso à distância de 90 h intitulado "O Desenho e a Gestão de Novas Tecnologias"
- 05/2002 - 07/2002 Extensão Universitária, Pró Reitoria de Extensão
Especificação:
Ministrante do curso à distância de 120 h intitulado "Formação em EAD de Multiplicadores do PROINFO"
- 03/2001 - 09/2001 Pesquisa e Desenvolvimento, Núcleo de Ensino Aberto à Distância
Linhos de pesquisa:
Participação no desenvolvimento de ambiente telemático para EAD

2. Instituto Federal do Espírito Santo - IFES

Vínculo Institucional

- 2008 - 2008 Vínculo: Professor, Enquadramento funcional: Professor de Pós-Graduação, Carga horária: 4, Regime: Parcial
Outras informações:
Misturação da disciplina de Tecnologias Educacionais e EAD no curso de Especialização em Educação Profissional Técnica Integrada à Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos
- 2008 - Atual Vínculo: Bolsista pesquisadora, Enquadramento funcional: Pesquisadora, Carga horária: 4, Regime: Parcial
Outras informações:
Também participa na elaboração de material instrucional e professora especialista em disciplinas de graduação e na capacitação de professores para EAD

3. Centro Universitário Vila Velha - UVV

Vínculo Institucional

- 2009 - 2010 Vínculo: Cientista formal, Enquadramento funcional: Professora, Carga horária: 24, Regime: Parcial
- 1999 - 2002 Vínculo: Outro, Enquadramento funcional: professora, Carga horária: 8, Regime: Parcial

Atividades

- 07/2009 - Atual Graduação, Engenharia de Produção
Disciplinas ministradas:
Programação I, Introdução ao Cálculo
- 07/2009 - Atual Graduação, Engenharia de Petróleo



		Disciplinas ministradas: Programação I
03/2009 - Atual	Extensão Universitária, Prédio Tecnológico	
		Especificação: Projeto de Inclusão Digital
02/2009 - Atual	Graduação Ciência da Computação	
		Disciplinas ministradas: Computador, Sociedade e Ética Profissional, Informática na Educação, Introdução à Multimídia na Web, Tópicos Avançados de Engenharia de Software
02/2009 - Atual	Graduação Sistemas de Informação	
		Disciplinas ministradas: Programação II, Programação Lógica e Funcional, Computador, Sociedade e Ética Profissional, Informática na Educação, Linguagem de Programação I
08/2001 - 09/2001	Especialização	
		Especificação: Construção de sites I
03/1999 - 04/1999	Especialização	
		Especificação: Algoritmo

4. Faculdade Católica Salesiana do Espírito Santo - Vitória - UNISALES

Vínculo institucional

2006 - 2008 Vínculo Celestino, Enquadramento funcional Professora, Carga horária: 18, Regime: Parcial

Atividades

02/2006 - Atual	Graduação, Tecnologia Em Desenvolvimento de Software	
		Disciplinas ministradas: Fundamentos de Bancos de Dados, Fundamentos de Interface Homem Máquina, Programação II, Estruturas de Dados

5. Centro Universitário São Camilo Espírito Santo - USC*

Vínculo institucional

2004 - 2005 Vínculo Celestino, Enquadramento funcional Professor horista, Carga horária: 32, Regime: Parcial

Atividades

03/2005 - 12/2005	Extensão Universitária	
		Especificação: Acompanhar uma turma piloto de Inclusão Digital que utilizará a pedagogia de projetos como modelo pedagógico
03/2005 - 12/2005	Extensão Universitária	
		Especificação: Monitorar alunos no processo de desenvolvimento de software no modelo RUP (Rational Unified Process)
09/2004 - 12/2005	Pesquisa e Desenvolvimento	
		Linhos de pesquisa: Estudo e uso do RUP (Rational Unified Process) em engenharia de software, Uso de ontologia em especificação de ambientes virtuais, Ambientes Virtuais de Aprendizagem
07/2004 - 12/2005	Graduação, Sistemas de Informação	
		Disciplinas ministradas: Sistemas Cooperativos, Computador e Sociedade, Inteligência Artificial aplicada a Sistemas de Informação, Lógica Matemática e Computacional

6. Faculdade de Estudos Sociais do Espírito Santo - FACULDADEPIOXII

Vínculo institucional

2003 - 2003 Vínculo Celestino, Enquadramento funcional Professor horista, Carga horária: 0, Regime: Parcial
2002 - 2002 Vínculo Celestino, Enquadramento funcional Professor Horista, Carga horária: 12, Regime: Parcial

Atividades

06/2003 - 12/2003	Graduação, Ciências Contábeis	
		Disciplinas ministradas: Introdução a Processamento de Dados
08/2002 - 12/2002	Graduação, Comércio Exterior	
		Disciplinas ministradas: Matemática
08/2002 - 12/2002	Graduação, Ciências Contábeis	
		Disciplinas ministradas: Introdução a Processamento de Dados
02/2002 - 07/2002	Graduação, Administração de Empresas	



Disciplinas ministradas:
Laboratório de Informática

7. Institute For Human And Machine Cognition - IHMC

Vínculo Institucional

2002 - 2002 Vínculo: Colaborador , Carga horária: 0 Regime: Parcial

Atividades

03/2002 - 04/2002 Outra atividade técnico-científica

Especificação:
pesquisa em organização e representação de conhecimento através do uso de mapas conceituais. Uso do software Chisp-Tool.

8. Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS

Vínculo Institucional

2007 - 2007 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Docente , Carga horária: 4, Regime: Parcial
Outras informações:
Ministração de seminários e oficinas de Prolog, LOGO e Desenvolvimento de Projetos em Classes de Ensino Básico

2006 - 2006 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Outro (especifique) , Carga horária: 4, Regime: Parcial
Outras informações:
Modador do curso à distância de Pós-Graduação Lato Sensu Especialização em Tecnologias da Informação e da Comunicação na Promoção da Aprendizagem

Atividades

03/2006 - Atual Pós-graduação, TIC na Promoção da Aprendizagem

Disciplinas ministradas:
Aplicativos básicos , Desenvolvimento de Projetos em classes do ensino básico , Autoria de jogos educacionais

9. Automática Tecnologia S A - AUTOMÁTICA

Vínculo Institucional

1995 - 1996 Vínculo: estágio , Enquadramento funcional: estagiário , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Atividades

09/1995 - 02/1996 Estágio

Estágio:
Programação em Toolkit

10. Companhia Vale do Rio Doce - CVRD

Vínculo Institucional

1995 - 1995 Vínculo: estágio , Enquadramento funcional: estagiário , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Atividades

01/1995 - 08/1995 Estágio, Superintendência da Estrada de Ferro Vitória-Minas

Estágio:
Programação/manutenção de programas do Módulo Vagão do SITRANVM da estrada de ferro Vitória/Minas

Linhos de pesquisa

1. Avaliação de Desempenho Acadêmico
2. Avaliação de Desempenho Acadêmico
3. Mineração de Dados Educacionais
4. Mineração de Dados Educacionais
5. Mineração de Dados Educacionais
6. Participação no desenvolvimento de ambiente telemático para EAD
7. Ambientes Virtuais de Aprendizagem
8. Estudo e uso do RUP (Rational Unified Process) em engenharia de software
9. Uso de ontologia em especificação de ambientes virtuais

Produção



Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. Ferrari, Luciana, GAVA, T. B. S.; Karine Maria Rosario Flagler REFORMA CURRICULAR DO CURSO DE ARQUIVOLOGIA DA UFES: visão dos discentes. *Revista Analisando em Ciência da Informação* , v.4, p.892 - 911, 2016.
2. GAVA, T. B. S.; Ferrari, Luciana, Vânia Célia de Oliveira USO DO ATOM NO PROCESSO DE DESCRIÇÃO ARQUIVÍSTICA: experiência em um curso de graduação. *Revista Analisando em Ciência da Informação* , v.4, p.526 - 544, 2016.
3. GAVA, T. B. S., Nobre, Isaura, SONDERMANN, D. V. C. Concepção, Planejamento e Gestão de Disciplinas Utilizando o Modelo Addie em um Curso a Distância. *Informática na Educação (Online)* , v.17, p.111 - 124, 2014.
4. GAVA, T. B. S., MENEZES, Crediné Silva de Moonline: Proposta de um Ambiente baseado na Web para Apoio à Construção Coletiva de Conhecimentos. *Revista Brasileira de Informática na Educação* , v.10, p.21 - 35, 2002.

Capítulos de livros publicados

1. Siquara, Laís Cazarolo, Ferrari, Luciana, GAVA, T. B. S. Informática na Educação: O Uso das TICS em Escolas de Ensino Fundamental da Rede Municipal da Serra - ES In: *Coleção de Artigos sobre Informática na Educação: Construções em Curso* 1 ed. Serra, ES : Ifes, 2014, v.3, p. 87-83.
2. Aurélio, Fabiola do Nascimento, Ferrari, Luciana, GAVA, T. B. S. Informática na Educação: Uso das TICS e Perfil dos gestores dos Laboratórios de informática das EMEF's das cidades de São Mateus e Sooretama - ES In: *Coleção de Artigos sobre Informática na Educação: Construções em Curso* 1 ed. Serra, ES : Ifes, 2014, v.3, p. 179-194.
3. GURGEL, S., GAVA, T. B. S. Mineração de Dados Educacionais: o perfil do gestor de laboratório de informática no Espírito Santo In: *Coleção de Artigos sobre Informática na Educação* 2 ed. Serra : Ifes, 2013, v.1, p. 63-80.
4. MACHADO, E. B. R., GAVA, T. B. S. Observatório da Informática na Educação - Análise da região Noroeste do estado do Espírito Santo In: *Coleção de Artigos sobre Informática na Educação* 2 ed. Serra : Ifes, 2013, v.1, p. 45-62.
5. Fávero, Rutinelli; Nunes, Vanessa, Nobre, Isaura, GAVA, T. B. S., Ferrari, Luciana, REIS, E. Observatório da Informática na Educação no estado do Espírito Santo In: *Coleção de Artigos sobre Informática na Educação* 2 ed. Serra : Ifes, 2013, v.1, p. 17-24.
6. CRISTÓVÃO, Henrique Monteiro, GAVA, T. B. S. Aplicações de mapas conceituais na educação In: *Informática na Educação: um caminho de possibilidades e desafios* 1 ed. Serra - ES : Editora Ifes, 2011, v.11, p. 103-128.
7. Molta, Gláucio, GAVA, T. B. S. As comunidades virtuais de aprendizagem como espaço de formação docente In: *Informática na Educação: um caminho de possibilidades e desafios* 1 ed. Serra - ES : Editora Ifes, 2011, v.1, p. 207-227.
8. Caldas, Wagner, Nobre, Isaura, GAVA, T. B. S. Uso de computador na educação: desafios tecnológicos e pedagógicos In: *Informática na Educação: um caminho de possibilidades e desafios* 1 ed Serra - ES : Editora Ifes, 2011, v.1, p. 15-39.

Livros organizados

1. GAVA, T. B. S.; Ferrari, Luciana, Fávero, Rutinelli Coleção de Artigos sobre Informática na Educação: Construções em Curso. Vitoria : Ifes, 2016, v.1, p. 387.
2. GAVA, T. B. S., Fávero, Rutinelli, Nobre, Isaura, Nunes, Vanessa; Bazel, Lydia, Ferran, Luciana, PASSOS, M. L. S. Coleção de Artigos sobre Informática na Educação: Construções em Curso. Serra, ES : Ifes, 2014, v.1, p. 400.
3. Fávero, Rutinelli, Nobre, Isaura, Nunes, Vanessa, GAVA, T. B. S., Bazel, Lydia, Ferran, Luciana Coleção de Artigos sobre Informática na Educação: construções em curso. Serra : Ifes, 2013, v.1, p. 398.
4. Fávero, Rutinelli, Nobre, Isaura, Nunes, Vanessa, GAVA, T. B. S., Bazel, Lydia Coleção de artigos sobre Informática na educação: construções em curso. Vitoria : Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, 2012, v.1 p 344
5. Nobre, Isaura, GAVA, T. B. S., Nunes, Vanessa, Fávero, Rutinelli, Bazel, Lydia Informática na Educação: um caminho de possibilidades e desafios. Serra - ES : Editora Ifes, 2011, v.1, p. 256.
6. GAVA, T. B. S., MENEZES, Crediné Silva de, PRATA, Carmem Lúcia, CURY, Davidson, CARDOSO, Edson Pereira, CRISTÓVÃO, Henrique Monteiro, VESCOVI NETTO, Hylson, MAGALHÃES NETTO, José Francisco, PESSOA, José Marques, BAZZARELA, Lúcia Barcelos, TAVARES, Onivaldo de Lira, CASTRO JÚNIOR, Alberto Nogueira de Informática Educativa I. Vitoria , 2003, v.2 p 120.
7. GAVA, T. B. S., CASTRO JÚNIOR, Alberto Nogueira de, MENEZES, Crediné Silva de, PRATA, Carmem Lúcia, CURY, Davidson, CARDOSO, Edson Pereira, CRISTÓVÃO, Henrique Monteiro, VESCOVI NETTO, Hylson, MAGALHÃES NETTO, José Francisco, PESSOA, José Marques, BAZZARELLA, Lúcia Barcelos, TAVARES, Onivaldo de Lira, CAMPOS, Renata Alves, GUZZARDI, Renata Silva Souza Informática Educativa II. Vitoria , 2003, v.2 p 120.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. BERTUCE, J. P., GAVA, T. B. S. Análise do perfil de estudantes de Arquivologia utilizando a mineração de dados In: VI Congresso Nacional de Arquivologia, 2014. Santa Maria, RS. VI Congresso Nacional de Arquivologia: Arquivologia, sustentabilidade e Inovação. Santa Maria, RS: AARS, 2014, v.1, p.291 - 311.
2. GAVA, T. B. S., Ferrari, Luciana Avaliação do desempenho acadêmico: um estudo de caso do curso de arquivologia da Ufes In: VI Congresso Nacional de Arquivologia, 2014. Santa Maria, RS. VI Congresso Nacional de Arquivologia: Arquivologia, sustentabilidade e Inovação. Santa Maria, RS: AARS, 2014, v.1, p.209 - 224.
3. Fernanda Maria Oliveira da Costa, GAVA, T. B. S. Avaliação de sítios eletrônicos do arquivos públicos estaduais de acordo com a LAI In: VI Congresso Nacional de Arquivologia, 2014. Santa Maria, RS. VI Congresso Nacional de Arquivologia: Arquivologia, sustentabilidade e Inovação. Santa Maria, RS: AARS, 2014, v.1, p.1080 - 1101.
4. GAVA, T. B. S., Ferrari, Luciana Avaliação do Desempenho de alunos em Atividades Acadêmicas In: XIII ENANCIB, 2012, Rio de Janeiro atualizar , 2012.



5. Nobre, Isaura Nunes, Vanessa GAVA, T. B. S., Fávaro, Rutnelli, Bazel, Lydia
Os Processos de Multi, Inter e Transdisciplinaridade em um Curso voltado para a Formação Continuada de Professores em Informática na Educação In: Congresso Brasileiro de Informática na Educação, 2012, Rio de Janeiro
Anais do 18º Workshop de Informática na Educação (WIE) , 2012.
6. Nobre, Isaura Nunes, Vanessa GAVA, T. B. S., Albernaz, Jussara
Desafios e Conquistas no Planejamento de um Curso Multi, Inter e Transdisciplinar a Distância In: Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste - Rio de Janeiro, 2011, Rio de Janeiro.
Anais do 10º Encontro de Pesquisas em Educação da Região Sudeste. , 2011.
7. GAVA, T. B. S., CURY, Davidson, COUTINHO, Pedro Henrique Mannato, Ramos, Hudson
Gestão de Conhecimento em Fóruns de Discussão de Ambientes Virtuais de Aprendizagem In: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2008, Fortaleza
"Tecnologia e Educação para todos" , 2008.
8. Ramos, Hudson, CURY, Davidson, COUTINHO, Pedro Henrique Mannato, GAVA, T. B. S.
Desenvolvimento de um Ambiente Virtual de Aprendizagem Centrado no Aprendiz, Utilizando uma Modelagem Baseada em Ontologias In: World Congress on Communication and Arts, 2007, São Paulo
WCCA'2007 , 2007.
9. COUTINHO, Pedro Henrique Mannato, Ramos, Hudson, CURY, Davidson, GAVA, T. B. S.
OTIMIZAÇÃO DO TEMPO NA GERÊNCIA DE CONHECIMENTO EM FÓRUNS DE DISCUSSÃO DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM In: World Congress on Communication and Arts, 2007, São Paulo
WCCA'2007 , 2007.
10. GAVA, T. B. S., SCHIMDT, Marcelo Queiroz, MENEZES, Crediné Silva de, CURY, Davidson
AN APPLICATION ONTOLOGY TO SUPPORT VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT MODELING In: World Congress on Computer Science, Engineering and Technology Education, 2008, São Paulo.
Anais do World Congress on Computer Science, Engineering and Technology Education , 2008.
11. GAVA, T. B. S.; SCHIMDT, Marcelo Queiroz, SILVEIRA, Giovani Almeida da, DIAS, Rachel Pereira,
CURY, Davidson
VIRTUAL THEMATIC LIBRARY A INTELLIGENT AGENTS BASED DIGITAL LIBRARY In: World Congress on Computer Science, Engineering and Technology Education, 2008, São Paulo
Anais do World Congress on Computer Science, Engineering and Technology Education , 2008.
12. SCHIMDT, Marcelo Queiroz, GAVA, T. B. S., CURY, Davidson
Biblioteca Virtual Temática: uma ferramenta inteligente para socialização de documentos em Ambientes Telemáticos In: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2005, Juiz de Fora
Anais - Simpósio Brasileiro de Informática na Educação , 2005 vII p 612 - 622
13. GAVA, T. B. S., Crediné Silva de Menezes
Applying Concept Maps in Education as a Metacognitive Tool In: International Conference on Engineering and Computer Education, 2003, Santos
Anais do ICECE'2003 , 2003
14. GAVA, T. B. S., MENEZES, Crediné Silva de
Especificação de Software baseado em Ontologia In: Escola Regional de Informática, 2003, Vitória.
Anais do III Escola Regional de Informática RJ/ES, Vitória: SBC, 2003 v3 p 167 - 203
15. GAVA, T. B. S.; MENEZES, Crediné Silva de
FOCO - A framework for knowledge organization and integration In: International Conference on Engineering and Computer Education, 2003, Santos, SP
Anais do ICECE'2003 , 2003
16. GAVA, T. B. S., MENEZES, Crediné Silva de
Uma Estação de Aprendizagem baseada em um modelo de referência In: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2003, Rio de Janeiro
Inclusão Digital como Instrumento de Inclusão social , 2003 v 14 p 316 - 325
17. GAVA, T. B. S., MENEZES, Crediné Silva de
Uma ontologia de domínio para a aprendizagem cooperativa In: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2003, Rio de Janeiro
Inclusão digital como Instrumento de Inclusão social , 2003 v 14 p 355 - 363
18. GAVA, T. B. S., PESSOA, José Marques, VESCOVÌ NETTO, Mylson, CURY, Davidson, TAVARES, Orivaldo de Lira, CARDOSO, Edson Pereira, BAZZARELLA, Lucia Barcelos, CASTRO JUNIOR, Alberto Nogueira de
Educação a Distância no Ensino Superior - Uma proposta baseada em Comunidades de Aprendizagem usando Ambientes Telemáticos In: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2002, Porto Alegre
Metodologias, Tecnologias e Aprendizagem dentro do cenário da Informática na Educação, Porto Alegre: Unisinos, 2002 v8 p 168 - 178
19. GAVA, T. B. S., BRITO, Silvana Rosy de, TAVARES, Orivaldo de Lira, MENEZES, Crediné Silva de
Metodologias para desenvolvimento de Sistemas Multilenguas: Visão Geral e Comparação In: Encontro Nacional de Inteligência Artificial, 2001, Fortaleza
Anais do Encontro Nacional de Inteligência Artificial , 2001
20. GAVA, T. B. S., MENEZES, Crediné Silva de
Moonline: Um Ambiente de aprendizagem cooperativa baseado na WEB para apoio às atividades extraclasse In: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2001, Vitória.
Educação a Distância mediada por computador , 2001 v 7 p 217 - 224
21. GAVA, T. B. S., MENEZES, Crediné Silva de
An Inquiry Oriented Environment for Learning Support In: International Conference on Engineering and Computer Education, 2000, São Paulo
Proceedings of ICECE 2000 - International Conference on Engineering and Computer Education. , 2000
22. GAVA, T. B. S., MENEZES, Crediné Silva de
Moonline: Um sistema multiagentes baseado na WEB para apoio à aprendizagem In: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2000, Macaé
As Novas Tecnologias da Informação e Comunicação na Aprendizagem , 2000 v 8 p 220 - 227
23. GAVA, T. B. S., MENEZES, Crediné Silva de
Ambientes Cooperativos para Aprendizagem Orientada a Projetos In: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 1999, Curitiba
Simpósio Brasileiro de Informática na Educação , 1999 v 10 p 325 - 332
24. GAVA, T. B. S., MENEZES, Crediné Silva de
MONITORIA ON-LINE: Um ambiente na Internet para apoio ao atendimento extra-classe In: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 1999, Curitiba
X Simpósio Brasileiro de Informática na Educação , 1999 v 10 p 402 - 404
25. GAVA, T. B. S., MENEZES, Crediné Silva de
Um ambiente computacional para apoio ao aprendizado inicial de programação de computadores In: Seminário Interno de Pesquisa da UFES - SIPUFES, 1998, Vitória
, 1998
26. GAVA, T. B. S., RANGEL, Cristina
Um algoritmo Heurístico baseado no Critério de Dominância para Problemas de Transbordo In: Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 1994, Vitória.
Anais do Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional , 1994

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. CRISTÓVÃO, Henrique Monteiro, GAVA, T. B. S., Nobre, Isaura, Fávaro, Rutnelli
O ensino de mapas conceituais a alunos-professores em um curso de Pós-Graduação Lato Sensu



ofertado a distância In: Sixth International conferences on Concept Mapping, 2014, Santos, SP
 Proceedings of the sixth International conferences on Concept Mapping. São Paulo: Escola de Artes, Ciências e Humanidades, 2014 v.3 p.726 - 730

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. AGUIAR, C. Z., CURY, Davidson; GAVA, T. B. S.
 Um Estudo sobre Abordagens Tecnológicas para a Geração de Mapas Conceituais In: XX Congreso Internacional de Informática Educativa, 2015, Santiago, Chile.
 Nuevas Ideas en Informática Educativa. Santiago, Chile: Jaime Sánchez, 2015 v.11. p.136 - 146
2. AGUIAR, C. Z., CURY, Davidson; GAVA, T. B. S.
 Uma Abordagem Tecnológica para a Construção de Mapas Conceituais In: XX Congreso Internacional de Informática Educativa, 2015, Santiago, Chile
 XX Congreso Internacional de Informática Educativa. Santiago, Chile: Jaime Sánchez, 2015 v.11. p.555 - 560

Artigos em revistas (Magazine)

1. Evandro Paulo Bolsoni, GAVA, T. B. S.
 O sistema HELP DESK: uma ferramenta de apoio à gestão do conhecimento. Revista Camiliana de Iniciação Científica. Cachoeiro do Itapemirim - ES, p.140 - 155, 2007.
2. GAVA, T. B. S., CURY, Davidson; SCHIMDT, Marcelo Queiroz
 Uso de Mapas Conceituais como ferramenta Metacognitiva. Cadernos Camiliani. Cachoeiro de Itapemirim, v.8, p.7 - 17, 2005
3. GAVA, T. B. S.; MENEZES, Crediné Silva de
 Moonline: Proposta de um Ambiente baseado na Web para Apoio à Construção Coletiva de Conhecimentos. Revista Brasileira de Informática na Educação. Porto Alegre, v.10, p.21 - 35, 2002.
4. GAVA, T. B. S., MENEZES, Crediné Silva de
 Moonline: Um Ambiente Inteligente baseado na Web para Apoio às atividades extraclasses. Revista Engenharia Ciência Tecnologia, Vitoria, v.04, p.55 - 63, 2001.

Demais produções bibliográficas

1. GAVA, T. B. S.
 Engenharia de Software. Material Impresso para EAD. Serra - ES CEAD - Centro de Educação a distância, 2009. (Outra produção bibliográfica)

Produção técnica

Programa de computador sem registro

1. GAVA, T. B. S., CURY, Davidson; Anselmo Paiva, Simara Rocha
 Sistema de Automatização de Secretarias Municipais de Educação, 2008

Demais produções técnicas

1. GAVA, T. B. S., Ferrari, Luciana
 Coleção de Artigos sobre Informática na Educação: Construções em curso, 2016. (Livro , Edição)
2. GAVA, T. B. S.
 Capacitação no Sistema de Gerenciamento Escolar - SINAE, 2008 (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
3. GAVA, T. B. S.
 Capacitação no Sistema de Gerenciamento Escolar - SINAE, 2008. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
4. GAVA, T. B. S.
 Capacitação no sistema de Gerenciamento Escolar - SINAE, 2008 (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
5. GAVA, T. B. S.
 Capacitação no Sistema de Gerenciamento Escolar - SINAE, 2008. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
6. GAVA, T. B. S.
 Educação Profissional Técnica Integrada à Educação Básica na modalidade de jovens e adultos, 2008 (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
7. GAVA, T. B. S., CURY, Davidson; MENEZES, Crediné Silva de
 Formação em EAD de Multiplicadores do PROINFO, 2003. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
8. GAVA, T. B. S., CURY, Davidson; MENEZES, Crediné Silva de
 O Dirigente e a Gestão de novas Tecnologias, 2003. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
9. GAVA, T. B. S.
 Engenharia de Software, 2002 (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
10. GAVA, T. B. S.
 Desenvolvimento de sistemas para Internet, 2001. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Dissertações de mestrado co-orientador

1. Pedro Henrique Mannato Coulinho. Otimização de Tempo no Gerenciamento de Conhecimento de Fóruna AVA. 2007. Dissertação (Mestrado em Informática) - Universidade Federal do Espírito Santo
2. Hudson Ramos. Um Ambiente Virtual de Aprendizagem Centrado no Aprendiz, Utilizando uma Modelagem Baseada em Ontologias. 2007. Dissertação (Mestrado em Informática) - Universidade Federal do Espírito Santo
3. Marcelo Queiroz Schmidt. Biblioteca Virtual Temática: uma ferramenta inteligente para a socialização de documentos em ambientes virtuais de aprendizagem. 2005. Dissertação (Informática) - Universidade Federal do Espírito Santo



Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. SUELLEN DE OLIVEIRA CAMPOS. **Organização da produção acadêmica discente: o uso de sistemas informatizados e plataformas Dspace no tratamento, armazenamento e disponibilização da informação institucional.** 2016 Monografia (Especialização em Informática na Educação) - Instituto Federal do Espírito Santo
2. Débora Lisley Renzelman. **USO DAS TECNOLOGIAS NA METODOLOGIA EDUCACIONAL: O CASO DE DUAS EEEFM DA REGIÃO DE DOMINGOS MARTINS.** 2016 Monografia (Especialização em Informática na Educação) - Instituto Federal do Espírito Santo
3. Sanderson Gurgel. **Mineração de Dados Educacionais: O Perfil do Gestor do Laboratório de Informática no Espírito Santo.** 2013 Monografia (Especialização em Informática na Educação) - Instituto Federal do Espírito Santo
4. Elcielle Bonomo Rocha Machado. **OBSERVATÓRIO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO – ANÁLISE DA REGIÃO NOROESTE DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO.** 2013 Monografia (Especialização em Informática na Educação) - Instituto Federal do Espírito Santo
5. Aline Dornelles Madrid. **AS CONDIÇÕES DE INFRA-ESTRUTURA INFO- TECNOLÓGICAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE SANTO ÂNGELO - RS, REFERENTES À PRÁTICA DE PROJETOS E APRENDIZAGEM.** 2007 Monografia (Especialização em TIC na Promoção da Aprendizagem) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul
6. Giovanni Folha Milanez. **Instalação Segura de um cluster em linux.** 2007 Monografia (Pós-Graduação Segurança de Redes de Computadores) - Faculdade Católica Salesiana do Espírito Santo - Vitória
7. Nei de Brito Luna. **Instalação Segura de um cluster em linux.** 2007 Monografia (Pós-Graduação Segurança de Redes de Computadores) - Faculdade Católica Salesiana do Espírito Santo - Vitória
8. Vanderlei Lavaqui. **OS PROJETOS DE APRENDIZAGEM E O PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM NA ESCOLA MÉDIA.** 2007 Monografia (Especialização em TIC na Promoção da Aprendizagem) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul
9. EVELINE DE SOUZA EBERLE. **PROJETOS DE APRENDIZAGEM E A TECNOLOGIA: UMA POSSIBILIDADE DE SUCESSO EM SALA DE AULA.** 2007 Monografia (Especialização em TIC na Promoção da Aprendizagem) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul
10. Rommel Baia Silva. **Proposta de controle Eficaz do Acesso à Internet.** 2007 Monografia (Pós-Graduação Segurança de Redes de Computadores) - Faculdade Católica Salesiana do Espírito Santo - Vitória
11. Rogério Pereira Guibalberto. **Proposta de controle Eficaz do Acesso à Internet.** 2007 Monografia (Pós-Graduação Segurança de Redes de Computadores) - Faculdade Católica Salesiana do Espírito Santo - Vitória
12. Glauco Alves Fonseca. **Sistema de Detecção de Intrusos para redes locais.** 2007 Monografia (Pós-Graduação Segurança de Redes de Computadores) - Faculdade Católica Salesiana do Espírito Santo - Vitória
13. Crisian Alves Silva. **Sistema de Detecção de Intrusos para redes locais.** 2007 Monografia (Pós-Graduação Segurança de Redes de Computadores) - Faculdade Católica Salesiana do Espírito Santo - Vitória
14. Aladir Vitória Bonatto. **TECNOLOGIAS APlicadas ao Projeto de APREndizAGem.** 2007. Monografia (Especialização em TIC na Promoção da Aprendizagem) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul
15. Maria Coccia Magrinelli Marques. **UMA EXPERIÊNCIA CONSTRUTIVISTA: USO DA TECNOLOGIA FAVORECENDO A RELAÇÃO PROFESSOR x ALUNO.** 2007 Monografia (Especialização em TIC na Promoção da Aprendizagem) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul
16. Antônio Carlos Fernandes Lemos. **Uma proposta de Metodologia para autenticação de sistemas Web.** 2007. Monografia (Pós-Graduação Segurança de Redes de Computadores) - Faculdade Católica Salesiana do Espírito Santo - Vitória
17. Fernando Wenczelowski Possenti. **Uma proposta de Metodologia para autenticação de sistemas Web.** 2007. Monografia (Pós-Graduação Segurança de Redes de Computadores) - Faculdade Católica Salesiana do Espírito Santo - Vitória
18. Fernando Scortuzzi Vilola. **Uma proposta de implementação segura de redes voip com o protocolo SIP.** 2007. Monografia (Pós-Graduação Segurança de Redes de Computadores) - Faculdade Católica Salesiana do Espírito Santo - Vitória
19. Ronald Slepinski Weller. **Uma proposta de implementação segura de redes voip com o protocolo SIP.** 2007. Monografia (Pós-Graduação Segurança de Redes de Computadores) - Faculdade Católica Salesiana do Espírito Santo - Vitória

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Vânia Calio de Oliveira. **Uso do AtOM no Processo de Descrição Arquivística.** 2016 Curso (Arquivologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
2. Marcelo Paraguassú Pires. **USO DA FERRAMENTA ATOM NO PROCESSO DE DESCRIÇÃO ARQUIVÍSTICA.** 2015 Curso (Arquivologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
3. Michel Caldeira de Souza. **USO DA FERRAMENTA ATOM NO PROCESSO DE DESCRIÇÃO ARQUIVÍSTICA.** 2015 Curso (Arquivologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
4. Janaina Venturini Scolotti. **Uso do AtOM no processo de Descrição Arquivística.** 2015 Curso (Arquivologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
5. Bianca de Lima Schuwart Bermudes. **O IMPACTO DO ENSINO DA LÓGICA NO CURSO DE ARQUIVOLOGIA DA UFES.** 2014 Curso (Arquivologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
6. Rita de Cássia Rebelo Loss. **UMA ANALISE DOS FATORES DE EVASÃO: O CASO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ARQUIVOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** 2014. Curso (Arquivologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
7. Jamila Pires Berlucce. **ANALISE DO PERFIL DOS ESTUDANTES DE ARQUIVOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO UTILIZANDO A MINERAÇÃO DE DADOS.** 2013. Curso (Arquivologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
8. Fernanda Maria Oliveira da Costa. **Avaliação dos sítios eletrônicos dos Arquivos Públicos Estaduais da Região Sudeste do Brasil de acordo com a Lei de Acesso à Informação.** 2013. Curso (Arquivologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
9. Ceué Corrêa. **UMA AVALIAÇÃO DO GED DA TOTVS DE ACORDO COM O MODELO E-ARQ BRASIL.** 2013. Curso (Arquivologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
10. Ilson Oliveira Santos Filho. **Gerenciamento Integrado De Empresas De Listas Telefônicas.** 2009. Curso (Sistemas de Informação) - Centro Universitário Vila Velha
11. Rodrigo Ferreira Franco. **Green World - Sistema Inventário de Fauna e Flora.** 2009. Curso (Ciência da Computação) - Centro Universitário Vila Velha
12. Cícero Miranda Pontara. **Green World - Sistema Inventário de Fauna e Flora.** 2009. Curso (Ciência da Computação) - Centro Universitário Vila Velha



13. Juvani Matheus Alves. **Green World - Sistema Inventário de Fauna e Flora**. 2009. Curso (Ciência da Computação) - Centro Universitário Vila Velha
14. Yarossan Fernandes Pires. **Sistema De Gerenciamento Financeiro Para Feiras Livres**. 2009. Curso (Sistemas de Informação) - Centro Universitário Vila Velha
15. Raphael Vital Vieira. **Sistema Para Suporte De Avaliações De Aprendizagem Com Ênfase Na Elaboração De Questões**. 2009. Curso (Sistemas de Informação) - Centro Universitário Vila Velha
16. Giovani Almeida da Silveira e Rachel Pereira Dias. **Biblioteca Virtual Temática: Uma ferramenta baseada em agentes para a socialização de documentos em Ambientes Virtuais de Aprendizagem**. 2005. Curso (Sistemas de Informação) - Centro Universitário São Camilo Espírito Santo
17. Edson Tadeu Almeida da Silveira. **e-Publisher - Ambiente Virtual para Avaliação de Textos Acadêmicos**. 2005. Curso (Sistemas de Informação) - Centro Universitário São Camilo Espírito Santo
18. Gómez L. e Wilson M. e Fabio Sanches e Rafael D. F. **Estudo Comparativo de ambientes Virtuais de Aprendizagem**. 2005. Curso (Sistemas de Informação) - Centro Universitário São Camilo Espírito Santo
19. Rodrigo Malanquini. **Evolução Tecnológica de ferramentas para apoio a projetos de engenharia civil**. 2005. Curso (Sistemas de Informação) - Centro Universitário São Camilo Espírito Santo
20. Evandro Paulo Bolsoni e Nelimara Monteiro. **Proposta de um sistema de Help Desk Como Ferramenta de Apoio a Gestão do Conhecimento**. 2005. Curso (Sistemas de Informação) - Centro Universitário São Camilo Espírito Santo

Iniciação científica

1. Janaina Venturini Socolotti. **Mineração de dados dos históricos dos alunos de Arquivologia da UFES**. 2014. Iniciação científica (Arquivologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

Orientações e supervisões em andamento**Trabalhos de conclusão de curso de graduação**

1. Mariana Gomes dos Santos. **Uso da Tecnologia no Processo de Gestão Arquivística**. 2016. Curso (Arquivologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
2. Laura Silva Pimentel. **Uso da Tecnologia no Processo de Gestão Arquivística**. 2016. Curso (Arquivologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

Página gerada pelo sistema Curriculo Lattes em 05/12/2016 as 14:35:57.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ARQUIVOLOGIA**

AUTORIZAÇÃO

Estamos de acordo e autorizamos a submissão do projeto de ensino da Profª TÂNIA BARBOSA SALLES GAVA, ao processo seletivo do edital nº 1/2016 do Departamento de Apoio Acadêmico – DAA da PROGRAD.

Entendemos que seu projeto será de grande importância para alavancar melhores resultados de aprendizado de nossos alunos. Desta forma, no âmbito do Colegiado de Arquivologia, todo apoio será dado ao projeto.

Vitória, 03 de dezembro de 2016.

Atenciosamente,



Profª Dra. Margarete Farias de Moraes
SIAPE: 1694585
CPF: 958.499.807-25
Deptº. de Arquivologia/CCJE/UFES

Profª Dra. Margarete Farias de Moraes
SIAPE: 1694585
CPF: 958.499.807-25
Deptº. de Arquivologia/CCJE/UFES

Margarete Farias de Moraes
Coordenação do Colegiado do Curso de Arquivologia
Departamento de Arquivologia/CCJE/UFES
Matrícula: 1694585



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ARQUIVOLOGIA

Vitória/ES, 05 de Dezembro de 2016.

Ao Departamento de Apoio Acadêmico da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Espírito Santo (DAA/PROGRAD/UFES)

Prezados Senhores,

Aprovo, ad referendum da Câmara Departamental do Departamento de Arquivologia, o projeto de ensino Avaliação de Desempenho Acadêmico dos alunos do curso de graduação em Arquivologia da UFES, apresentado pela Professora Tânia Barbosa Salles Gava, previsto para ser executado no seguinte período: de 06/03/2017 a 05/12/2017.

Atenciosamente,

Profa. Luciana Itida Ferrari
Mat. SIAPE nº 2623195
Chefe do Departamento de
Arquivologia/CCJE-UFES



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS**

PROC.

Ao Departamento de Apoio Acadêmico da PROGRAD/UFES,

Estou de acordo e autorizo a submissão do projeto de ensino apresentado pela professora Tânia Barbosa Salles Gava, em atendimento ao Edital nº 1/2016 DAA/PROGRAD. Ressalto que o projeto é de interesse do Departamento de Arquivologia, e portanto, terá todo apoio necessário.

Em 05 de dezembro de 2016.

Luciana Itida Ferrari

Prof. Luciana Itida Ferrari
Mat. SIAPE nº 2623195
Chefe do Departamento de
Arquivologia/CCJE - UFES

ANÁLISE DO PROJETO DE ENSINO E PLANO DE TRABALHO DO BOLSISTA
EDITAL PROGRAD N° 001/2016 - PRÓ-ENSINO

Projeto: Avaliação de Desempenho Acadêmico dos Alunos do Curso de Graduação em Arquivologia
Parecerista: Prof. Donato de Oliveira
*Caracteriza-se como Projeto de Ensino: (x) Sim () Não
*Autorizado pelo Departamento e Colegiado (s): (x) Sim () Não () Pendente com justificativa plausível
*Contém currículo: (x) Sim () Não

PROJETO DE ENSINO

Prioridades e Critérios avaliativos quanto a característica do Projeto de Ensino	Peso 2,8
Projeto desenvolvido para os cursos que apresentem alto índice de evasão/retenção	0
Projeto desenvolvido para disciplinas comuns de diferentes cursos de graduação e que possuam alto índice de retenção	0
Projeto desenvolvido de maneira a envolver estudantes de diferentes cursos de graduação	0
Projeto desenvolvido que apresenta metodologias e ou práticas inovadoras de ensino e aprendizagem	0,7
Prioridade e Critérios avaliativos quanto a forma e estrutura do Projeto de Ensino	Peso 2,8
Adequação do Projeto aos objetivos propostos pelo Edital	0
Impacto do Projeto de Ensino na produção do conhecimento e na formação profissional e cidadã do estudante	0,4
Apresenta número estimado de alunos e cursos alcançados pelo Projeto	0,4
Equipe envolvida no Projeto – da área ou de área afim	0,4
Relevância apresentada no aprimoramento do Ensino-aprendizagem	0,4
Resultados esperados são bem descritos e são alcançáveis	0,4
As formas de avaliação do Projeto são claras e eficientes	0,4
Prioridade e Critérios avaliativos quanto a apresentação do Plano de Trabalho do Bolsista	Peso 1,4
O Projeto apresenta os aspectos teóricos, didáticos e metodológicos relacionados à atividade de ensino, fornecendo os subsídios necessários para a atuação do(s) bolsista(s)	0,46
O Projeto apresenta com detalhamento a descrição das atividades do(s) bolsista(s)	0,46
O projeto apresenta formas de divulgação de suas atividades e formas de avaliação do(s) bolsista(s)	0,46
NOTA	4,4

PLANO DE TRALHO DO BOLSISTA **Peso**

3,0

O Plano de Trabalho apresenta articulação consistente com o Projeto de Ensino	1.0
O Plano de Trabalho demonstra a forma de organização e de acompanhamento dos trabalhos do(s) bolsista(s)	1.0
O Plano de Trabalho propõe atividades que possibilitem ao(s) bolsista(s) vivenciar a iniciação à docência	1.0
NOTA	3,0

NOTAL FINAL: 7,4

Bolsas solicitadas no projeto: 05 Bolsas sugeridas pelo parecerista: 03

PARECER DO MEMBRO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

(PORTARIA PROGRAD Nº. 057 de 28 de Novembro de 2016)

1. Este Projeto foi avaliado com a NOTA 7,4.
2. Este Projeto de Ensino está voltado para o uso de tecnologias educacionais para o aperfeiçoamento das atividades de ensino e aprendizagem do curso de Arquivologia, por meio do aprendizado e domínio da construção de Mapas Conceituais.
3. Será aplicado a todos os estudantes do curso de Arquivologia.
4. É relevante para o desenvolvimento do curso. Envolvendo uma equipe capacitada e com condições de sua realização, bem como apresenta uma metodologia adequada a seus objetivos.

Salvo Melhor Juízo, sou de parecer FAVORÁVEL à sua aprovação.

Vitória, 17 de fevereiro de 2017

Prof. Donato de Oliveira

DELIBERAÇÃO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

(PORTARIA PROGRAD Nº. 057 de 28 de Novembro de 2016)

A comissão aprova o parecer do relator.

Em 20/02/2017.

Claudia T. P. Conad

Dionice

Antônio

Analdo H. Takahashi

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
DEPARTAMENTO DE APOIO ACADÊMICO – DAA
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO DO EDITAL 001/2016**

EXTRATO DA ATA DA REUNIÃO REALIZADA EM 17 DE FEVEREIRO DE 2017.

Aos dezessete dias do mês de fevereiro de dois mil e dezessete, reuniu-se, na sala 03, da PROGRAD/UFES, às 14 hs, a Comissão de Avaliação de Projetos de Ensino, constituída nos termos do edital 001/2016 – do Departamento de Apoio Acadêmico (DAA), da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) – PRO ENSINO, composta pelos seguintes membros, presentes: Prof. Donato de Oliveira, Profª Claudia P. Pedroza Canal, Profª Margarete F. de Moraes, Eliane Alves M. Lafetá, Arnaldo H. Takashi; tendo cada membro desta comissão recebido previamente uma quantidade de processos para emitir análise e parecer para posterior deliberação nesta reunião do pleno da comissão que, após análise e parecer, deliberou sobre os seguinte processos, ou protocolados , por votação,

1) pela APROVAÇÃO, da seguinte forma:

Processo/Protocolado	Coordenador	BOLSAS	APROVAÇÃO
784905/2016-14	Prof. Alessandro Mattedi	02	Por unanimidade
019529/2016-93	Prof. Hugo C. Sant'Anna	03	Por unanimidade
784117/2016-28	Prof. Denizar Leal	03	Por unanimidade
784975/2016-72	Profª. Jeane A. F. Silva	02	Por unanimidade
019638/2016-19	Profª Tânia B. S. Gava	03	Por maioria, com a ausência da Profª Margarete F. de Moraes, por motivos éticos.
019470/2016-33	Prof. Alan Miguel V. Toribio	02	Por unanimidade
019467/2016-10	Profª Denise da C. A. de Lima	04	Por unanimidade
779946/2016-99	Prof. Etereldes G. Junior	05	Por unanimidade
785043/2016-47	Prof. Gabriel L. Martins	04	Por unanimidade
784801/2016-18	Prof. Marcos Vogel	05	Por unanimidade
019220/2016-01	Profª Juliana B. C. Gonçalves	02	Por unanimidade
019519/2016-58	Prof. Ueberson R. Almeida	05	Por unanimidade
782351/2016-11	Prof. Iury Ângelo Gonçalves	02	Por unanimidade
785087/2016-77	Prof. Roberto P. de Oliveira	02	Por unanimidade
785041/2016-58	Prof. Andréia Aurélio da Silva	04	Por unanimidade
019256/2016-87	Profª Karina C. Mancini	05	Por unanimidade
782239/2016-80	Prof. Aldo Vignatti	05	Por unanimidade

Nada mais havendo a tratar, eu, Donato de Oliveira, lavrei a presente ata que vai aprovada e assinada por mim e os demais membros da Comissão.

PROF. DONATO DE OLIVEIRA

Diretor do Departamento de Apoio Acadêmico – DAA/PROGRAD