

27 981234531

julianaabc@gmail.com



Universidade Federal do Espírito Santo

Número do Processo : 23068.019220/2016-01 Documento Origem : Anexo

Data de Abertura : 28/11/2016 Hora : 17:36:36

Procedência : 1.06.06.17.00.00.00 - Departamento de Ciências Fisiológicas - CCS

Interessado : 106817 - JULIANA BARBOSA COITINHO GONCALVES

Tipo de Documento: Processo

Assunto : Projeto

Resumo Assunto : Autorização para Projeto de Ensino (Curso introdutório multidisciplinar em Química e Biologia aplicado à disciplina de Bioquímica) - Edital 001/2016 do Departamento de Apoio Acadêmico.

Local: 2 bolsistas.  
CCF - Depart. de Ciências Fisiológicas  
Bolsas/projeção/disciplina  
disciplina Bioquímica



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Centro de Ciências da Saúde  
Departamento de Ciências Fisiológicas

da  
m

25 de novembro de 2016

**Ao Departamento de Ciências Fisiológicas**

**Assunto: Autorização para Projeto de ensino**

Prezada chefe Departamento de Ciências Fisiológicas, profa. Sônia Gouveia,

Eu, Juliana B. C. Gonçalves, professora da disciplina de Bioquímica do Departamento de Ciências Fisiológicas, estou submetendo um Projeto de Ensino ao Edital no. 001/2016 do Departamento de Apoio Acadêmico (em anexo) que visa à seleção de Projetos de Investigação e/ou Intervenção, que apoiarão as atividades de ensino nos cursos de graduação da UFES, no âmbito do Programa de Aprimoramento e Desenvolvimento do Ensino (PRÓ-ENSINO).

De acordo com esse Edital, é necessária a aprovação do Projeto pelo Departamento de origem do proponente. Assim, solicito autorização do Departamento de Ciências Fisiológicas do projeto: "Curso introdutório multidisciplinar em Química e Biologia aplicado à disciplina de Bioquímica", que se encontra em anexo. Esse projeto propõe a criação de um curso multidisciplinar introdutório contínuo e optativo, durante cada semestre letivo, que forneça bases em Química e Biologia para alunos que cursam e/ou que irão cursar a disciplina de Bioquímica oferecida pelo Departamento de Ciências Fisiológicas da UFES para alunos dos cursos de Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Fonoaudiologia. Esses cursos foram escolhidos como objeto do projeto porque são os cursos com menor carga horária (60h). Além disso, também anexo uma cópia do Currículo Lattes exigida pelo Edital.

Atenciosamente,

*Juliana B. C. Gonçalves*  
Juliana Barbosa Coitinho Gonçalves  
Departamento de Ciências Fisiológicas  
Centro de Ciências da Saúde/UFES

*Juliana Barbosa Coitinho Gonçalves*  
Profa. DCF / CCS / UFES  
SIAPE 2077211



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

DCFS/CCS/UFES  
Fl(s) 07  
mi

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 08/2013 – CEPE

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	Processo nº _____ / _____ Fis. _____
	Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	FORMULÁRIO Nº 01
-------------------	---------------	------------------

1.1. Título do Projeto

Curso introdutório multidisciplinar em Química e Biologia aplicado à disciplina de Bioquímica.

1.2. Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

- Coordenadora: Profa. Dra. Juliana Barbosa Coitinho Gonçalves - carga horária: 4h/semana
- Equipe de apoio: Fabiano Torres Cruz - aluno de Mestrado do PPG em Bioquímica e Farmacologia - carga horária: 2h/semana
- Dois estudantes bolsistas (um de cada curso) das licenciaturas em Ciências Biológicas e Química - carga horária: 20h/semanais

1.3. Especificação do(s) Departamento(s) e unidade(s) envolvidos

Departamento de Ciências Fisiológicas – Centro de Ciências da Saúde.

1.4. Palavras-chave: 1. "ensino de bioquímica" 2. "disciplinas introdutórias" 3. multidisciplinaridade

1.5. Coordenador

Profa. Dra. Juliana Barbosa Coitinho Gonçalves

1.6. Órgão Proponente

Departamento de Ciências Fisiológicas

1.7. Local de Realização

Prédio do Básico I do Centro de Ciências da Saúde

1.8. Duração

Início:  /  /  Término:  /  /   Permanente

1.9. Custo Total: R\$ \_\_\_\_\_

Origem dos recursos: \_\_\_\_\_



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Processo nº \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Fis. \_\_\_\_

Rubrica: \_\_\_\_\_

PROJETO  
DE ENSINO

ESTRUTURA

FORMULÁRIO  
Nº 02

### 2.1 Apresentação

O presente projeto propõe a criação de um curso multidisciplinar introdutório contínuo, durante cada semestre letivo, que forneça bases em Química e Biologia para alunos que cursam e/ou que irão cursar a disciplina de Bioquímica oferecida pelo Departamento de Ciências Fisiológicas da UFES.

### 2.2 Justificativa

Sempre taxada como uma disciplina de difícil apreensão, a Bioquímica possui algumas peculiaridades que ajudam a explicar a "má fama" e a dificuldade dos estudantes, como: i) a complexidade de conteúdos, já que trata de fenômenos a nível molecular difíceis de serem abstraídos e compreendidos; ii) o imprescindível repertório de conhecimentos básicos em Química e Biologia, muitas vezes deficientes na formação prévia do aluno; iii) o grande volume de informações ministradas (principalmente com a evolução constante do conhecimento e a necessidade de trazer conteúdos que correlacionem a Bioquímica com a realidade de cada curso); e iv) a carga horária reduzida, sobretudo nos cursos de 60h (uma única aula de 4h por semana). Neste sentido, a criação do curso proposto se justifica por representar um duplo impacto pedagógico na universidade, uma vez que contribuirá para diminuir a taxa de retenção de alunos por reprovação e contribuir para uma aprendizagem de qualidade em Bioquímica além de propiciar novo espaço de iniciação à docência aos estudantes das licenciaturas em Química e Biologia.

### 2.3 Objetivo geral

Com o "Curso introdutório multidisciplinar em Química e Biologia aplicado à disciplina de Bioquímica" espera-se diminuir a evasão e reprovação na disciplina de Bioquímica além de contribuir para o melhor aproveitamento da disciplina, permitindo extrapolar a mera memorização dos conteúdos pelos estudantes e avançar em direção à aprendizagem ideal dos conceitos e teorias.

### 2.4 Objetivos específicos

- Contribuir para a formação adequada dos alunos que cursam a disciplina de Bioquímica dos cursos de Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Fonoaudiologia;
- Reduzir a taxa de retenção de estudantes nos cursos supracitados por reprovação em Bioquímica;
- Proporcionar ao tutor, aluno das licenciaturas em Química e Biologia, a iniciação à docência;
- Inserir o tutor em um cenário capaz de lhe promover condições de produção intelectual e científica.

### 2.5 Objeto de estudo

Alunos dos cursos de Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Fonoaudiologia que estejam cursando a disciplina de Bioquímica ou aqueles que irão cursar.  
Alunos de outros cursos também poderão se inscrever, dependendo da disponibilidade de vagas. Caso o interesse seja grande, o projeto pode ser ampliado.

### 2.6 Pressupostos Teóricos

A Bioquímica estuda a "química da vida" e objetiva entender o que significa estar vivo a um nível molecular (TYMOCZKO, 2010). Embora os seres vivos sejam todos muito diferentes macroscopicamente, eles exibem muitas semelhanças ao nível das moléculas, de forma que a Bioquímica constitui um tema de estudo unificante de todos os seres e da vida em si (NELSON, D.L., 2014), abrangendo conhecimentos importantes para diferentes áreas de estudo e contribuindo para avanços na biotecnologia, medicina, agricultura, ciências do meio ambiente, ciências forenses e em muitos outros campos.

[CONTINUA NA PRÓXIMA PÁGINA]



DCFS/CCS/UFES  
Fl(s): 05  
mi

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	Processo nº _____ / _____ Fls. _____ Rubrica: _____
---	--

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	FORMULÁRIO Nº 2.1
-------------------	-------------	-------------------

Destarte, ao mesmo tempo em que a Bioquímica é altamente interdisciplinar, ela fornece conhecimentos específicos para determinadas áreas, especialmente a área da saúde, onde podemos destacar a relevância da Bioquímica no estudo dos mecanismos moleculares das doenças, nos alvos bioquímicos de medicamentos, na regulação metabólica dos processos celulares que culminam em todas as funções e especializações celulares/teciduais. Tais assuntos são abordados na Bioquímica e servem como base para outras disciplinas da área da saúde. [INICIA NA PÁGINA ANTERIOR]

Contudo, mesmo sendo de importância ímpar para os profissionais da saúde (seja na aplicação direta, seja como base para outras disciplinas também de suma importância, como Fisiologia, Farmacologia, Microbiologia, dentre outras), o nível de reprovação e abandono na disciplina é alto. Para ilustrar tal constatação não é necessário sequer uma empreitada de maior fôlego nos dados dos egressos de cursos do Centro de Ciência da Saúde da UFES. Uma breve sondagem em um dos cursos com carga horária de 4h semanais já revela números alarmantes: em Terapia Ocupacional, por exemplo, em 2011, 19 alunos foram reprovados e/ou abandonaram a disciplina, o que representa um índice de 56% do total dos matriculados (UFES, 2013).

Entre os motivos que justificam tal realidade (supracitados na justificativa deste projeto) chama atenção de modo especial a ausência entre os estudantes do repertório de conhecimentos básicos imprescindíveis em Química e Biologia. Esse ponto compromete ainda mais outras peculiaridades (também já mencionadas) da disciplina, como a condensação da (já reduzida) carga horária para a revisão de conhecimentos prévios necessários e a impossibilidade de avançar na complexidade dos conteúdos amarrando assuntos de interesse específico dos diferentes cursos atendidos.

É notório que a formação deficiente dos estudantes tem causas multifacetadas e origens diversas, podendo, no entanto, ser explicada principalmente pelas desigualdades existentes no ensino básico brasileiro, sobretudo no ensino médio, o que provoca a formação de alunos que não tiveram acesso ao conteúdo mínimo exigido. Dermeval Saviani e Newton Duarte (2012) lembram que o próprio sistema escolar se estrutura "de forma fragmentada, reproduzindo a divisão social do trabalho e a lógica de mercado", sendo o acesso ao conhecimento desigual e seletivo. Contudo, ainda que seja imperativo discutir o problema em escala mais ampla, não cabe à universidade ou aos educadores ajoelhar-se em posição de conformismo perante a realidade, esperando o surgimento de uma situação ideal no ensino de base para solucionar o problema, sendo tal postura de omissão um atestado vergonhoso de concordância com a exclusão existente na educação superior.

Neste sentido, este projeto busca efetivamente "tomar parte", sendo o "Curso introdutório multidisciplinar em Química e Biologia aplicado à disciplina de Bioquímica", mais do que mera medida paliativa, um projeto de inclusão para os estudantes dentro da UFES, alinhando-se, assim, com o Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024), sobretudo no que tange as diretrizes III e IV presentes no artigo 2º a saber: "III – superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação"; e "IV – melhoria da qualidade da educação".

Ademais, o presente projeto alinha-se direta ou indiretamente com diferentes estratégias traçadas para alcance das metas 12 e 13 do PNE, como: a elevação da taxa de conclusão dos cursos de graduação e a melhoria nos resultados de aprendizagem (descrita nos tópicos 12.3 e 13.8 do plano); a ampliação das políticas de inclusão (tópico 12.5); a ampliação das ofertas de estágio (tópico 12.8); e o apoio à formação de professores na área de ciências (tópicos 12.4 e 12.14).

Por fim, vale relembrar brevemente o pensamento do filósofo alemão Friedrich Nietzsche (1844-1900). Embora pregasse uma educação aristocrática e para poucos, logo completamente oposta ao modelo aqui defendido, o filósofo estava correto em seu diagnóstico feito sobre o ensino na sociedade alemã recém industrializada em que viveu, o qual podemos tomar de empréstimo para o Brasil contemporâneo: a mera ampliação (expansão) do ensino não faz sentido se existe também uma redução (no sentido de perder qualidade) no conteúdo discutido. Assim, o projeto apresentado faz coro à necessidade de ampliar as vagas de acesso à universidade, mas busca, contudo, oferecer um caminho concreto e efetivo para suprir qualquer diferença prévia de conhecimento existente entre os alunos ingressantes, garantindo reais condições de igualdade para o aproveitamento efetivo da disciplina de Bioquímica.

**Estrutura do curso/Plano de Trabalho**

Para o curso serão necessários dois alunos(as) bolsistas, um(a) do curso de licenciatura em Química e um(a) do curso de licenciatura em Biologia, para administrar, sob supervisão, aulas de revisão em períodos extraclasse e elaborar material didático para o estudo online e lista de exercícios. Essas aulas acontecerão durante todo o semestre, sempre antecedendo o conteúdo de Bioquímica que mais requerer tal conceito básico. Os conteúdos abordados em Química serão: 1) Ligações químicas covalentes e não covalentes; 2) Geometria molecular; 3) Eletronegatividade, oxirredução, forças e ligações intermoleculares; 4) Reações químicas, classificação, balanceamento, principais reações e suas variantes; 5) Equilíbrio químico, deslocamento do equilíbrio; 6) Termoquímica, entropia e energia livre; 7) Cinética química, velocidades das reações e suas variantes; 8) Equilíbrio químico, deslocamento do equilíbrio, hidrólise de sais; 9) Química orgânica, aldeídos e cetonas, ácidos carboxílicos, aminas e fenóis. Em Biologia os conteúdos serão 1) Evolução biológica; 2) Células procarionóticas e eucarionóticas; 3) Organelas; 4) Transporte através de vesículas. Movimento intracelular; 5) Função dos órgãos; 6) Digestão de carboidratos, lipídeos e proteínas; 7) Contração muscular; 8) Hormônios. Serão realizadas três aulas semanais presenciais de 2 horas em horários pré-definidos com as turmas e com o próprio tutor. O tutor também dedicará 4 horas semanais para tira-dúvidas online. As outras 10 horas serão dedicadas à preparação das aulas. Os resultados serão apresentados no relatório final e em eventos científicos.

O tutor também preparará, em conjunto com a coordenação, um questionário para avaliação da progressão da aprendizagem que será aplicado antes e ao final do curso, visando medir a progressão dos alunos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Processo nº \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Fis. \_\_\_\_

Rubrica: \_\_\_\_\_

PROJETO  
DE ENSINO

ESTRUTURA

FORMULÁRIO  
Nº 2.2

### 2.7 Resultados esperados

Ao final do curso espera-se dos alunos matriculados na disciplina de Bioquímica:

- i) melhor rendimento na disciplina de Bioquímica;
- ii) menor número de reprovações;
- iii) maior aproveitamento do conteúdo em sala e autonomia para qualificar os debates;
- iv) interação com alunos de outros cursos e com outras realidades.

Para os alunos tutores, espera-se:

- i) melhor vivência didática;
- ii) interação com alunos de outros cursos e com outras realidades;
- iii) aperfeiçoamento das práticas como docente no ambiente do ensino superior.

### 2.8 Referências

BRASIL. Lei 13.005, de 25 de junho 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Brasília: DF, 2014.

LEHNINGER, A.L.; NELSON, D.L. & COX, M.M. Princípios de Bioquímica, 6ª edição. Sarvier, 2014.

NIETZSCHE, F. Escritos sobre educação. Tradução e apresentação de Noeli Correia de Melo Sobrinho. São Paulo/Rio de Janeiro: Loyola/Editora PUC-Rio, 2003.

SAVIANI, D.; DUARTE, N. Pedagogia histórico-crítica e luta de classes da educação escolar. Campinas: Autores Associados, 2012.

TYMOCZKO, J. L., BERG, J. M., STRYER, L. Bioquímica Fundamental, Guanabara Koogan, 2011.

UFES, 2013. Caderno de Avaliação - Terapia Ocupacional. Disponível em <http://www.graduacao.ufes.br/sites/graduacao.ufes.br/files/field/anexo/terapia%20ocupacional.pdf>

Revista Brasileira de Ensino de Bioquímica e Biologia Molecular, No. 1, 2010.

ZENI, A. L. B. Conhecimento prévio para a disciplina de Bioquímica em cursos da área da saúde da Universidade Regional de Blumenau - SC.

### 2.9 Avaliação

Os alunos tutores serão avaliados por meio de relatórios e por meio de questionário realizados pelos alunos matriculados em Bioquímica. Os relatórios de frequência serão semanais e deverão ser elaborados pelos tutores como objetivo de controle da frequência tanto dos tutorandos quanto do cumprimento da carga horária das atividades pelos tutores. Esse relatório deverá ser assinado por cada tutorando presente na aula e pelo tutor e entregue à coordenação do projeto.

O Relatório Final semestral será também elaborado pelos tutores e deverá conter uma avaliação do processo de aprendizagem dos tutorandos baseando-se em dois questionários: um realizado antes do início do curso e outro realizado após seu término.

Será realizada uma reunião semestral com os professores dos três cursos com carga horária mínima em Bioquímica (Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Fonoaudiologia: principais cursos a serem contemplados pelo projeto) para avaliação do impacto do projeto no desempenho dos estudantes.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	Processo nº _____ / _____ Fls. _____ Rubrica: _____
---	--

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES</b>	<b>FORMULÁRIO Nº 03</b>
--------------------------	--	-------------------------

PLANO DE TRABALHO  DESCRIÇÃO DAS AÇÕES	CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES DATA: 2017											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Preparação das aulas a serem ministradas pelos bolsistas			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Preparação de material didático pelos bolsistas			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ministrar as aulas presenciais			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Correção de exercícios			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tira-dúvidas online			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Preparar o relatório semestral							X					X



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	Processo nº _____ / _____ Fls. _____
	Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças	FORMULÁRIO Nº 04
-------------------	---	------------------

**6.1. RECURSOS HUMANOS DA UFES**

- COORDENADOR: (Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária)

Juliana Barbosa Coitinho Gonçalves - Professora - Departamento de Ciências Fisiológicas  
- SIAPE: 2077211 - Carga horária: 4h/semana

**- PARTICIPANTE(S):**

- Docente(s): (Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária)

Cristina Martins e Silva - Professora - Departamento de Ciências Fisiológicas  
Joselito Nardy Ribeiro - Professor - Departamento de Ciências Fisiológicas  
Rita Gomes Wanderley Pires - Professora - Departamento de Ciências Fisiológicas

**- Discente(s): (Constar: nome completo, número de matrícula e carga horária dedicada ao Projeto)**

Fabiano Torres Cruz - aluno de Mestrado do PPG em Bioquímica e Farmacologia - carga horária: 2h/semana  
Dois estudantes bolsistas a serem selecionados (um de cada curso) das licenciaturas em Ciências Biológicas e Química - carga horária: 20h/semanais

**- Funcionário(s): (Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto)**

**Observações:**



DCFS/VCCS/UFES  
 Fl(s) 09  
 mi

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
 CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	Processo nº _____ / _____ Fls. ____ Rubrica: _____
---	---

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças	FORMULÁRIO Nº 4.1
-------------------	---	-------------------

**6.2. Material de Consumo (listar e orçar)**  
 Segundo o Edital no. 001/2016 ao qual esse projeto será submetido, o DAA/PROGRAD, nos limites orçamentários disponíveis, disponibilizará:  
 1- bolsas aos estudantes selecionados, no valor de R\$ 400,00 cada, ano de 2017, para o desenvolvimento do projeto aprovado. Nesse projeto, estamos requerindo duas bolsas.  
 2- passagens aéreas (ida e volta) e diárias para o coordenador ou colaborador do projeto de ensino, para participação em evento científico relacionado à área do projeto;  
 3- um notebook para cada projeto de ensino;  
 4- material repográfico para as atividades, bom como apoio pedagógico.  
 Todos os auxílios disponibilizados serão importantes para o desenvolvimento desse projeto.

Subtotal

**6.3. Material Permanente (listar e orçar)**

Subtotal

**6.4. Serviço de Terceiros (listar e orçar)**

Subtotal

**TOTAL GERAL**

Data: / /

Coordenador do Projeto  
(Assinatura)



DCFS/CCS/UFES  
 Fl(s) 10  
M

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
 CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Processo nº \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_

Rubrica: \_\_\_\_\_

PROJETO  
 DE ENSINO

PARECER TÉCNICO

FORMULÁRIO  
 Nº 05

A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento?

( ) SIM

( ) NÃO Quais? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Observações: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Diretor:**  
 (Carimbo e Assinatura)



FLS. No. \_\_\_\_\_  
PROC. \_\_\_\_\_

Pragado Dept Lincas Indiques analisando  
o teor da proposição e o valor da mesma  
para a avaliação dos Cursos da UFES, sou  
de parecer FAVORÁVEL A MESMA

Dr. Alexandre M. C. Santos  
Prof. Adjunto 1985/90  
Cátedra Fonoaudiologia UFES

051216 -

Considerando leitura do projeto apresentado e  
a importância para formação dos alunos do curso de  
Fonoaudiologia sou de parecer favorável

*Elifêuda*

COORDENADORA(A)  
CURSO DE FONOAUDIOLÓGIA  
UFES - CCS.  
SIAPE: 291433

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE APOIO ACADÊMICO

**EDITAL N°. 001/2016 - PROJETOS DE ENSINO**

O Departamento de Apoio Acadêmico (DAA), da Pró-Reitoria de Graduação, da Universidade Federal do Espírito Santo, comunica a abertura, no período de **14 de novembro a 05 de dezembro de 2016**, de inscrições de Projetos de Ensino, no âmbito do Programa de Aprimoramento e Desenvolvimento do Ensino (PRÓ-ENSINO), visando à seleção de **Projetos de Investigação e/ou Intervenção, que apoiarão as atividades de ensino nos cursos de graduação da UFES**. Os Projetos de Ensino deverão se pautar na Resolução n°. 08/2013 – CEPE.

**1. DOS OBJETIVOS DOS PROJETOS DE ENSINO:**

Dos objetivos gerais:

- a) Intervir diretamente no problema da retenção, desligamento e evasão nos cursos de graduação da UFES;
- b) Desencadear um processo de inovação da prática pedagógica, propiciando uma reflexão crítica das questões de ensino-aprendizagem, indicando meios para sua reformulação e desenvolvimento.

Dos objetos específicos:

- a) Estabelecer projetos específicos de investigação e intervenção nos cursos com alta taxa de retenção e evasão;
- b) Estabelecer projetos específicos de inovação pedagógica, que possa ser referência aos diferentes cursos de graduação;
- c) Estimular o intercâmbio de estudantes e professores dos diferentes cursos de graduação às práticas multidisciplinares no âmbito institucional;
- d) Produzir material didático-pedagógico de apoio às disciplinas dos cursos de graduação com problemas de retenção, evasão e desligamentos;
- e) Desenvolver recursos e metodologias para o ensino e para a aprendizagem.

**2. DAS INSCRIÇÕES**

2.1. Período: **14 de Novembro de 2016 a 05 de dezembro de 2016**. Não haverá prorrogação de prazo, tendo em vista que a seleção precisa ocorrer antes do período de férias de final de ano

2.2. Procedimento: Protocolizar os documentos relacionados no item 3 e encaminhá-los ao Departamento de Apoio Acadêmico – DAA/PROGRAD/UFES.

**3. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS:**

3.1. Projeto de Ensino, plano de trabalho das ações e cronograma de execuções que deverá ser elaborado conforme modelo (Anexo da Resolução 08/2013 – CEPE). Disponível em: [http://prograd.ufes.br/sites/prograd.ufes.br/files/field/anexo/anexo\\_i.pdf](http://prograd.ufes.br/sites/prograd.ufes.br/files/field/anexo/anexo_i.pdf)



- 3.2 Currículo Lattes do(a) orientador(a), atualizado.
- 3.3 Autorização do(s) colegiado(s) de graduação do(s) curso(s) envolvido(s) ou da Câmara Local de Graduação, bem como do departamento ao qual o(a) coordenador(a) está vinculado (extrato de ata ou ad referendum).

#### 4. DO APOIO ADMINISTRATIVO

- 4.1. O DAA/PROGRAD, nos limites orçamentários disponíveis, disponibilizará bolsas aos estudantes selecionados, no valor de R\$ 400,00 cada, ano de 2017, para o desenvolvimento do projeto aprovado.
- 4.2 O DAA/PROGRAD, disponibilizará passagens aéreas (ida e volta) e diárias para o coordenador ou colaborador do projeto de ensino, com fins a participação em evento científico, cuja a temática esteja relacionada com a área de ensino do projeto. Cada projeto terá direito a uma cota anual (passagens e diárias).
- 4.3 O DAA/PROGRAD, disponibilizará um notebook para cada projeto de ensino, a ser formalmente entregue ao professor coordenador do projeto.
- 4.4 O DAA/PROGRAD, poderá fornecer material reprográfico para as atividades, bem como suporte pedagógico.
- 4.5 . Vigência do projeto de ensino: Março a Dezembro de 2017.
- 4.6. Cada projeto poderá ser contemplado com até 5 (cinco) bolsas. A distribuição das bolsas será realizada pela Comissão de Seleção, observando os critérios metodológicos e os objetivos do PRÓ-ENSINO.

#### 5. DOS REQUISITOS E COMPROMISSOS DO(A) ORIENTADOR(A)

- 5.1. Ser professor efetivo da UFES, em regime de 40 horas e/ou DE.
- 5.2. Apresentar Projeto de Ensino em conformidade com os objetivos do Pró-Ensino.
- 5.3. Selecionar estudante, bolsista ou voluntário, em processo seletivo interno, amplamente divulgado, preferencialmente, via portal do aluno.
- 5.4 Selecionar estudante, com perfil adequado e formação acadêmica compatível com as atividades previstas no Plano de Trabalho.
- 5.5. Realizar o processo seletivo para estudantes bolsistas, voluntários e suplentes, dentro do prazo e conforme normas estabelecidas pelo DAA/PROGRAD.
- 5.6. Acompanhar o desenvolvimento de atividades, pelos bolsistas e/ou voluntários, junto aos estudantes participantes do projeto de ensino.
- 5.7. Prestar todas as informações solicitadas pelo DAA/PROGRAD, especialmente no que se refere a frequência dos bolsistas, substituição, exclusão ou inclusão e outros dados necessário ao acompanhamento do projeto.

#### 6. DOS REQUISITOS E COMPROMISSOS DO(A) BOLSISTA E/OU VOLUNTÁRIO

- 6.1. Estar regularmente matriculado(a) em curso de graduação da UFES.
- 6.2. Ter concluído, no mínimo, o segundo período de seu curso de graduação até o início da vigência do projeto e não estar com colação de grau prevista para data anterior ao término do projeto.
- 6.3. Desenvolver as atividades previstas no Plano de Trabalho, proposto em regime de 20 (vinte) horas de dedicação semanais, sob a supervisão do(a) orientador(a).



6.4. Não receber, em 2017, bolsa de outros programas da UFES, exceto assistência estudantil.

### 7. DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO E RESULTADO

7.1. A análise das propostas inscritas, de acordo com critérios estabelecidos neste Edital, será coordenada pelo DAA PROGRAD UFES.

7.2. O processo de avaliação dos projetos de ensino será realizado pela Comissão de Coordenadores de Cursos ou indicação de seus representantes, constituída e homologada na Câmara Central de Graduação.

7.3. Na avaliação será atribuída uma nota de 0 a 100 pontos e serão consideradas aprovadas as propostas que obtiverem nota final igual ou superior a 70 pontos.

7.4. A nota final será composta da somatória das notas obtidas em cada item de avaliação: 70 pontos para o Projeto de Ensino; 30 pontos para o Plano de Trabalho do(a) Bolsista e/ou voluntário.

7.5. A avaliação dos Projetos de Ensino será realizada, observando-se os seguintes critérios:

<b>Prioridades e Critérios avaliativos quanto a característica do Projeto de Ensino</b>	<b>Peso: 4,0</b>
Projetos desenvolvidos para os cursos que apresentem alto índice de evasão retenção	
Projetos desenvolvidos para disciplinas comuns de diferentes cursos de graduação e que possuam alto índice de retenção.	
Projetos desenvolvidos de maneira a envolver estudantes de diferentes cursos de graduação.	
Projetos desenvolvidos que apresentem metodologias e/ou práticas inovadoras de ensino e aprendizagem	
<b>Prioridade e Critérios avaliativos quanto a forma e estrutura do Projeto de Ensino</b>	<b>Peso: 4,0</b>
Adequação do Projeto aos objetivos propostos pelo Edital	
Impacto do Projeto de Ensino na produção do conhecimento e na formação profissional e cidadã do estudante e na inovação da prática pedagógica.	
Número estimado de alunos e cursos alcançados pelo Projeto de Ensino	
Equipe de trabalho envolvida no projeto	
Relevância apresentada no aprimoramento do Ensino-aprendizagem	
Resultados esperados	
Formas de avaliação do projeto	
<b>Prioridade e Critérios avaliativos quanto a apresentação do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Peso: 2,0</b>
Aspectos teóricos, didáticos e metodológicos relacionados à atividade de ensino, fornecendo-lhe os subsídios necessários para a atuação	
Detalhamento e descrição das atividades	
Formas de divulgação do projeto e avaliação do bolsista	



7.6. A avaliação do Plano de Trabalho do(a) Bolsista e/ou voluntário obedecerá aos seguintes critérios: a) Apresentar articulação com o Projeto de Ensino; b) Evidenciar a organização e o acompanhamento do trabalho do(a) bolsista e/ou voluntário; c) Propor atividades que possibilitem ao(a) bolsista e/ou voluntário vivenciar a iniciação à docência.

7.7. Serão considerados prioritários os projetos de ensino voltados à investigação e intervenção no problema da evasão e retenção em disciplinas específicas dos diferentes cursos de graduação ofertados nos quatro *campi* da Ufes, nas seguintes áreas:

7.7.1. Ciências Exatas (preferencialmente: matemática, cálculo, álgebra, física e química básica, estatística);

7.7.2. Tecnologias (preferencialmente: eletrônica básica, sinais e sistemas, sistemas digitais)

7.7.3. Ciências da Saúde (preferencialmente: anatomia, bioquímica)

7.7.4. Ciências Naturais (preferencialmente: biologia básica)

7.7.5. Produção e interpretação de textos (língua portuguesa)

7.8. Serão considerados prioritários os projetos de ensino voltados à inovação pedagógica, que possa subsidiar o trabalho docente nos diferentes cursos de graduação, ofertados nos quatro *campi* da Ufes.

7.8.1. Ensino nas diferentes áreas de conhecimento dos cursos de graduação

7.9. O resultado da seleção será divulgado no sítio da Pró-Reitoria de Graduação ([www.prograd.ufes.br](http://www.prograd.ufes.br)), **até o dia 19 de dezembro de 2016.**

## 8. DA DOCUMENTAÇÃO DOS BOLSISTAS

8.1 Após a divulgação dos projetos de ensino contemplados por este edital, o processo de escolha dos bolsistas deverá ser amplamente divulgado.

8.2 O processo de seleção dos bolsistas, efetivado pelo professor coordenador do projeto selecionado, será realizado entre **13 de fevereiro e 13 de março de 2017.**

8.3 Os docentes proponentes deverão encaminhar ao DAA/PROGRAD o formulário de inscrição dos bolsistas, conforme anexo e cópia simples das seguintes documentações: Comprovante de matrícula do(s) estudante(s) bolsista(s), RG, CPF, ante verso do Cartão do Banco e/ou dados bancários, **impreterivelmente, até o dia 15 de março de 2017.**

## 9. DA AVALIAÇÃO

9.1. Considerando a finalização do projeto, caberá ao professor encaminhar ao DAA/PROGRAD o relatório final do projeto de ensino, impresso e protocolizado, bem como por e-mail ([daa.prograd@ufes.br](mailto:daa.prograd@ufes.br)) em até 30 dias, conforme anexo da Resolução 08/2013 – CEPE.

Disponível em:

[http://prograd.ufes.br/sites/prograd.ufes.br/files/field/anexo/anexo\\_iii.pdf](http://prograd.ufes.br/sites/prograd.ufes.br/files/field/anexo/anexo_iii.pdf)

## 10. DA CERTIFICAÇÃO

10.1. Compete ao orientador encaminhar ao DAA/ProGRAD a solicitação de confecção de certificados, conforme anexo da Resolução 08/2013 – CEPE. Disponível em:

[http://prograd.ufes.br/sites/prograd.ufes.br/files/field/anexo/anexo\\_iii.pdf](http://prograd.ufes.br/sites/prograd.ufes.br/files/field/anexo/anexo_iii.pdf)



10.2. Caberá ao DAA/Prograd confeccionar os certificados de todos os participantes do projeto, conforme solicitação e após apreciação do Relatório Final do Projeto de Ensino.

### 11. CALENDÁRIO (datas importantes)

Divulgação de Edital	04 a 11 de novembro de 2016
Inscrições	14 de novembro a 05 de dezembro de 2016
Resultado dos Projetos Selecionados	19 de dezembro de 2016
Divulgação aos estudantes (via portal e outros meios)	Dezembro de 2016 a fevereiro de 2017
Seleção dos estudantes candidatos a bolsistas dos projetos	13 de fevereiro a 13 de março de 2017
Prazo para envio de documentação do bolsista	15 de março de 2017

### 12. DISPOSIÇÕES FINAIS

12.1. Ao concorrer, o coordenador do projeto de ensino estará automaticamente de acordo com as normas contidas no presente edital e declara ter conhecimento da Resolução nº. 08/2013 – CEPE.

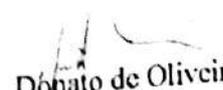
12.2. Os coordenadores, bolsistas e demais participantes do projeto devem fazer referência ao Programa de Aprimoramento e Desenvolvimento do Ensino (PRÓ-ENSINO), na divulgação de textos e/ou trabalhos publicados em decorrência das atividades apoiadas pelo programa.

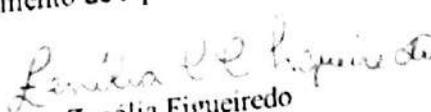
12.3. O número de bolsas a serem distribuídas estará condicionado à disponibilidade orçamentária da universidade. Caso não sejam concedidas todas as bolsas disponíveis, um novo Edital poderá ser publicado.

12.4. As propostas de alteração/adequação do projeto após a sua aprovação devem ser aprovadas pelo Departamento, homologadas pelo Colegiado(s) de Graduação ou Câmara Local de Graduação e comunicadas ao DAA/PROGRAD com justificativa.

12.5. Os casos omissos nesse Edital e não previstos pela Resolução CEPE nº 08/2013 serão resolvidos pela PROGRAD/UFES.

Vitória, 04 de novembro de 2016.

  
Donato de Oliveira  
Diretor do Departamento de Apoio Acadêmico (DAA/PROGRAD)

  
Zenólia Figueiredo  
Pró-Reitora de Graduação da UFES



**Juliana Barbosa Coitinho Gonçalves**

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3448669742301744>

Última atualização do currículo em 21/10/2016

### Resumo informado pelo autor

Possui graduação em Bioquímica pela Universidade Federal de Viçosa (2006), título de Mestre em Bioquímica e Imunologia (2009) pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e título de Doutorado em Bioquímica e Imunologia pela UFMG (2013) com período sanduiche na Uppsala University, Suécia. Trabalha nas áreas de Biologia Molecular, Clonagem, Expressão heteróloga, Purificação de Proteínas, Enzimologia, Biorremediação e Resolução de estrutura tridimensional de proteínas.

### Dados pessoais

- Nome** Juliana Barbosa Coitinho Gonçalves
- Filiação** Advarte de Jesus Coitinho e Nalziene Barbosa Coitinho
- Nascimento** 04/04/1984 - São Mateus/ES - Brasil
- Carteira de Identidade** MG20496973 PC - MG - 02/10/2013
- CPF** 102.698.237-22
- Endereço residencial** Rua Doutor Moacyr Gonçalves, 70, apt 302 Jardim da Penha - Vitória 29060445, ES - Brasil  
Telefone: 27 25427687  
Celular 27 981234531
- Endereço profissional** Universidade Federal do Espírito Santo, Centro Biomédico, Departamento de Ciências Fisiológicas Avenida Maruípe, 1468 Maruípe - Vitória 29043215, ES - Brasil  
Telefone: 27 33357342
- Endereço eletrônico** E-mail para contato : julianabbc@yahoo.com.br  
E-mail alternativo julianabbc@gmail.com

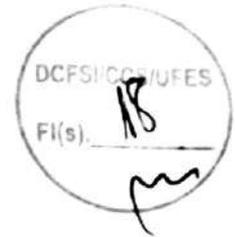
### Formação acadêmica/titulação

- 2009 - 2013** Doutorado em Bioquímica e Imunologia. Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil com período sanduiche em Uppsala University (Orientador: Dr. Terese Bergfors and Dr. Awyn Jones) Título: Cristalização, estrutura e atividade de duas proteínas com apelo biotecnológico: Pb27 de *Paracoccidioides brasiliensis* e Salicilaldeído desidrogenase (NahF) de *Pseudomonas putida*. Ano de obtenção: 2013  
Orientador: Ronaldo Alves Pinto Nagem  
Co-orientador: Alfredo Miranda Góes  
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- 2007 - 2009** Mestrado em Bioquímica e Imunologia Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil Título: Caracterização estrutural da proteína Pb27 de *Paracoccidioides brasiliensis*. Ano de obtenção: 2009  
Orientador: Ronaldo Alves Pinto Nagem  
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- 2002 - 2006** Graduação em Bioquímica Universidade Federal de Viçosa, UFV, Viçosa, Brasil Título: Produção, purificação e caracterização de uma inulitase extracelular de *Aspergillus terreus*  
Orientador: Sebastião Tavares de Rezende  
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- 1999 - 2001** Ensino Médio (2º grau) Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio São Mateus "Polivalente" EEEFMSM, Brasil
- 1991 - 1998** Ensino Fundamental (1º grau) Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor João Pinto Bandeira, EMEFJPB, Brasil

### Pós-doutorado

- 2013 - 2013** Pós-Doutorado Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil

### Formação complementar



- 2012 - 2012 Curso de curta duração em Metodologias do Ensino Superior. (Carga horária: 40h). Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
- 2012 - 2012 X-ray Crystallography. (Carga horária: 160h). Uppsala University, UPPSALA, Uppsala, Suécia
- 2012 - 2012 Structure and Function of Membrane Proteins. (Carga horária: 112h). Laboratório Nacional de Biotecnologia, LNBio, Brasil
- 2012 - 2012 Curso de curta duração em Blogs para a aprendizagem. (Carga horária: 40h). Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
- 2012 - 2012 Formação em Docência do Ensino Superior. (Carga horária: 40h). Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
- 2011 - 2011 RAPIDATA - Collection and Structure Solving. (Carga horária: 40h). Brookhaven National Laboratory, BNL, Estados Unidos
- 2008 - 2008 Curso de curta duração em Ressonância Magnética Nuclear: Processamento e .... (Carga horária: 12h). Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
- 2008 - 2008 Fundamentos e Aplicações da PCR em Tempo Real. (Carga horária: 2h). Roche Applied Science, ROCHE, Brasil
- 2008 - 2008 Curso de curta duração em Marcação Não Radioativa de Ácidos Nucleicos. (Carga horária: 2h). Roche Applied Science, ROCHE, Brasil
- 2008 - 2008 Curso de curta duração em Novas Técnicas em Espectrometria de Massas. (Carga horária: 6h). Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
- 2006 - 2006 Curso de curta duração em Carreira Empreendedora. (Carga horária: 4h). Universidade Federal de Viçosa, UFV, Viçosa, Brasil
- 2004 - 2004 Curso de curta duração em Utilização do Programa Genes Análises Estatísticas. (Carga horária: 8h). Universidade Federal de Viçosa, UFV, Viçosa, Brasil
- 2003 - 2003 Curso de curta duração em Variedades Transgênicas e Biossegurança. (Carga horária: 4h). Universidade Federal de Viçosa, UFV, Viçosa, Brasil

## Atuação profissional

### 1. Universidade Federal do Espírito Santo - UFES

#### Vínculo Institucional

2013 - Atual Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Professor, Regime: Dedicado exclusiva

#### Atividades

- 06/2014 - Atual Pesquisa e Desenvolvimento, Centro Biomédico, Departamento de Ciências Fisiológicas  
*Linhas de pesquisa*  
*Estrutura e função de proteínas de interesse biológico, Produção e purificação de proteínas recombinantes de interesse biológico*
- 03/2014 - Atual Graduação, Odontologia  
*Disciplinas ministradas:*  
*Bioquímica*
- 02/2014 - Atual Direção e Administração, Centro Biomédico, Departamento de Ciências Fisiológicas  
*Cargos ocupados:*  
*Coordenador da disciplina FS103146 - BIOQUÍMICA*
- 02/2014 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro Biomédico, Departamento de Ciências Fisiológicas  
*Especificação:*  
*Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) da Medicina*
- 01/2014 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro Biomédico  
*Especificação:*  
*Membro do Colegiado do Curso Terapia Ocupacional*
- 12/2013 - Atual Graduação, Terapia Ocupacional  
*Disciplinas ministradas:*  
*Bioquímica*
- 12/2013 - Atual Direção e Administração, Centro Biomédico, Departamento de Ciências Fisiológicas  
*Cargos ocupados:*  
*Coordenadora do Laboratório de Bioquímica e Biofísica Molecular de Proteínas*
- 12/2013 - Atual Graduação, Medicina  
*Disciplinas ministradas:*  
*Bioquímica e Biofísica*

### 2. Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG

#### Vínculo Institucional

- 2012 - 2013 Vínculo: Bolsista, Enquadramento funcional: Bolsista CAPES-REUNI, Carga horária: 8, Regime: Parcial  
*Outras informações:*  
*Bolsista CAPES-REUNI atividades de ensino e orientação dos alunos nas disciplinas Projetos em Bioquímica - prática e Bioquímica Celular - teórica do curso de Ciências Biológicas*
- 2009 - 2013 Vínculo: Colaborador, Enquadramento funcional: Bolsista CNPq e CAPES - Mestrado e Doutorado, Regime: Dedicado exclusiva



**Atividades**

08/2012 - 03/2013 Outra atividade técnico-científica, Instituto de Ciências Biológicas, Departamento de Bioquímica e Imunologia  
Especificação:  
Bolsista CAPES-Reuni auxiliando nas atividades de ensino das disciplinas BIQ040-Bioquímica Celular e BIQ042-Projetos em Bioquímica para o curso de Ciências Biológicas

**3. Universidade Federal de Viçosa - UFV**

**Atividades**

06/2006 - 09/2006 Outra atividade técnico-científica, Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular  
Especificação  
(150h) Monitoria Voluntária da disciplina BQ1 101 - Laboratório de Bioquímica I: Introdução aos trabalhos práticos: Caracterização de carboidratos. Titulação potenciométrica de um aminoácido. Separação e análise de aminoácidos. Caracterização de lip.  
05/2006 - 01/2007 Estágio, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular  
Estágio:  
Laboratório de Análises Bioquímicas. Cultivo de microorganismos. Produção, purificação e caracterização de enzimas hidrolíticas. Elaboração de projetos de pesquisa.  
01/2006 - 05/2006 Outra atividade técnico-científica, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular  
Especificação  
(145 h) Monitoria Voluntária da disciplina BQ1 305 - Bioquímica Analítica. Princípios gerais da Bioquímica analítica. Medição e controle de pH. Métodos de quantificação e análise de biomoléculas. Métodos de purificação de biomoléculas.  
08/2005 - 04/2006 Outra atividade técnico-científica, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular  
Especificação  
Bolsista de Iniciação Científica - CNPq  
03/2005 - 05/2006 Estágio, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular  
Estágio:  
(600 h) Laboratório de Enzimologia / Análises Bioquímicas - BIQAGRO: Cultivo de microorganismos. Produção, purificação e caracterização de enzimas hidrolíticas. Elaboração de projetos de pesquisa.  
04/2003 - 12/2004 Estágio, Departamento de Engenharia Florestal/ Laboratório de Meio Ambiente  
Estágio:  
(740 h) Laboratório de Celulose e Papel / Análises Ambientais Estudo do processo de fabricação de celulose. Normalização de análises ambientais. Análises biológicas e físico-químicas de efluentes. Simulação dos sistemas de tratamento biológico de efluentes

**4. Suzano Papel e Celulose - Matriz - SUZANO**

**Vínculo Institucional**

2004 - 2004 Vínculo: Estagiário, Enquadramento funcional: Estagiário, Carga horária: 40, Regime: Integral  
Outras informações:  
Estágio na Gerência de Qualidade e Meio Ambiente desempenhando diversas atividades de controle de qualidade do produto e de controle de resíduos

**5. Laboratório Maia Ltda - LM\***

**Vínculo Institucional**

2004 - 2004 Vínculo: Extra curricular, Enquadramento funcional: Estagiária, Regime: Parcial  
Outras informações:  
(48 h) Acompanhamento das Atividades nas áreas de Bioquímica, Imunologia Básica, Hematologia, Microbiologia, Urinálise e Parasitologia.

**Atividades**

07/2004 - 07/2004 Estágio  
Estágio:  
Estágio Extra curricular

**Linhas de pesquisa**

1. Estrutura e função de proteínas de interesse biológico
2. Produção e purificação de proteínas recombinantes de interesse biológico

**Projetos**

**Projetos de pesquisa**

2015 - Atual Consumo de álcool em binge em animais submetidos à separação materna: avaliação dos efeitos comportamentais



**Descrição:** O presente trabalho objetiva avaliar a o efeito da exposição ao etanol em binge e parâmetros comportamentais e bioquímicos de estresse oxidativo em animais submetidos à separação maternal.  
**Situação:** Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa  
**Alunos envolvidos:** Graduação (3), Mestrado acadêmico (3).  
**Integrantes:** Juliana Barbosa Colinho Gonçalves, Ana Paula Santana de Vasconcelos Bitencourt (Responsável), Livia Carla de Melo Rodrigues

**2014 - Atual** Caracterização bioquímica e estrutural de proteínas envolvidas no dimorfismo e virulência do fungo *Paracoccidioides brasiliensis*.

**Descrição:** Este projeto de pesquisa tem como objetivo geral a caracterização estrutural e bioquímica de proteínas recombinantes de *Paracoccidioides brasiliensis* envolvidas no dimorfismo e virulência desse fungo.  
**Situação:** Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa  
**Integrantes:** Juliana Barbosa Colinho Gonçalves (Responsável).

**2014 - Atual** Crack-cocaína e Alcool: Estudos Transacionais das Disfunções Cognitivas no Abuso e Dependência e as Potenciais Abordagens Neuromodulatórias no seu Tratamento e Prevenção

**Descrição:** Esta proposta está dividida em (1) Estudos Clínicos, e (2) Estudos Experimentais em Animais. Os Estudos Clínicos são constituídos por dois ensaios clínicos randomizados, duplo-cegos, objetivando examinar os potenciais efeitos neuromodulatórios da Estimulação Elétrica Transcraniana por Corrente Contínua (ETCC) de baixa intensidade repetitiva (cinco aplicações) sobre o córtex pré-frontal dorsolateral esquerdo e direito (bilateral), no tratamento (Estudo 1) da dependência do álcool e (Estudo 2) da dependência do crack-cocaína, em pacientes internados em clínicas especializadas no tratamento intensivo da dependência química. Nestes ensaios clínicos serão consideradas os parâmetros clínicos (recadas e compulsão ao uso de drogas, sintomas de depressão e ansiedade, qualidade de vida), cognitivos (cognição global e funções executivas), potenciais relacionados a eventos (PREs), tomografia eletromagnética de baixa resolução LORETA do potencial cognitivo ou P3, e ressonância magnética funcional de repouso, tractografia e volumetria, antes e após o tratamento com a ETCC bilateral repetitiva. Dois estudos pré-clínicos constituem os Estudos Experimentais em Animais. O primeiro estudo busca verificar os efeitos cognitivos e comportamentais produzidos pela androecgonina metil éster (AEME) injetada de forma intracerebroventricular em ratos, bem como procurará compreender as bases moleculares da ação deste metabólito tendo especial atenção aos seus efeitos sobre o estresse oxidativo e os processos neuroinflamatórios. O segundo estudo além de avaliar os tipos de memória que podem ser comprometidos com o consumo da droga, bem como os sistemas neurotransmissores envolvidos, em animais submetidos à inalação da fumaça oriunda da queima de pedras de crack por 15 dias, irá verificar se o enriquecimento ambiental poderia melhorar ou mesmo reverter os déficits de memória eventualmente observados e por quais mecanismos bioquímicos e moleculares isso ocorrença.  
**Situação:** Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa  
**Alunos envolvidos:** Graduação (3); Mestrado acadêmico (2); Mestrado profissionalizante (3); Doutorado (1).  
**Integrantes:** Juliana Barbosa Colinho Gonçalves; Ester Miyuki Nakamura Palacios (Responsável); Livia Carla Melo Rodrigues; Renan Pedra de Souza; Rita Gomes Wanderley Pires; Cristina Martins e Silva

**2011 - 2013** Desenvolvimento de metodologias racionais para engenharia de proteínas

**Situação:** Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
**Integrantes:** Juliana Barbosa Colinho Gonçalves; Lucas Blecher (Responsável)

**2011 - 2013** Relação estrutura 3D e função de proteínas. Aplicações diretas sobre alvos de interesse biotecnológico.

**Descrição:** O objetivo principal deste projeto consiste em avaliar a relação estrutura-função de proteínas alvos de interesse biotecnológico. Com o desenvolvimento desta pesquisa aplicada estaremos possibilitando o fortalecimento de uma linha de pesquisa em Cristalografia de Proteínas dentro da UFMG bem como permitindo sua expansão para o BIOAGRO, UFV.  
**Situação:** Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
**Integrantes:** Juliana Barbosa Colinho Gonçalves; Valeria Monteze Guimarães; Ronaldo Alves Pinto Nagem (Responsável); Samuel L. Guimarães; Debora M. A. Costa; Sandro Renato Dias; Mariana Amalia Figueiredo Costa; Rubens Daniel Miserani Magalhães; Simara Semiramis de Araújo; Maria Cristina Baracat Pereira

**2011 - 2013** Mecanismo de Ação de Enzimas Envolvidas na Degradação de Compostos Organofosforados e Hidrocarbonetos Aromáticos Policíclicos: Um Estudo Técnico/Experimental

**Situação:** Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
**Integrantes:** Juliana Barbosa Colinho Gonçalves; Ronaldo Alves Pinto Nagem (Responsável)

**2011 - 2015** Rede Produtos microbianos aplicados à biotecnologia

**Descrição:** O presente projeto visa a formação de uma Rede de pesquisa integrando pesquisadores de Minas Gerais, São Paulo e Pará para a prospecção de microrganismos e de produtos microbianos (enzimas, biosurfactantes e de-emulsificantes) isolados de tanques de lavagem de minérios e de resíduos oleosos de ferrovias, com potencial aplicação na indústria química orgânica e farmacêutica, em processos de biorremediação e em processos industriais.  
**Situação:** Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
**Alunos envolvidos:** Graduação (2); Mestrado acadêmico (1); Doutorado (3).  
**Integrantes:** Juliana Barbosa Colinho Gonçalves; Ronaldo Alves Pinto Nagem (Responsável); Samuel L. Guimarães; Debora M. A. Costa; Armindo Santos; Vera Lucia dos Santos

**2010 - 2013** Análise funcional e estrutural de um grupo de enzimas recombinantes da via de degradação de hidrocarbonetos aromáticos policíclicos tóxicos

**Situação:** Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
**Integrantes:** Juliana Barbosa Colinho Gonçalves (Responsável); Ronaldo Alves Pinto Nagem

**2009 - 2013** Abordagem estrutural para o estudo da estabilidade de proteínas envolvidas em biorremediação do petróleo.

**Descrição:** Os hidrocarbonetos aromáticos policíclicos (HAPs, ex. naftaleno, antraceno e pireno) são compostos na forma de dois ou mais anéis aromáticos. A contaminação de seres vivos, do solo e de recursos hídricos com HAPs é um típico efeito da atividade antropogênica, incluindo, por exemplo, a transformação e utilização do petróleo e seus derivados. Estamos focados em caracterizar estruturalmente e bioquimicamente enzimas envolvidas na degradação de HAPs para aplicação tecnológica em biorremediação.  
**Situação:** Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
**Integrantes:** Juliana Barbosa Colinho Gonçalves; Ronaldo Alves Pinto Nagem (Responsável); Samuel L. Guimarães; Debora M. A. Costa; Sandro Renato Dias

**2005 - 2006** Produção, purificação e caracterização bioquímica da invertase extracelular do fungo *Aspergillus terreus*

**Descrição:** Obtenção de uma invertase que apresente grande capacidade de hidrólise de sacarose e que possa ser utilizada em processos industriais; produção da enzima invertase pelo fungo *Aspergillus terreus*; determinação da atividade da enzima invertase produzida pelo fungo em cada tempo de crescimento; determinação da curva de crescimento e produção de invertase; produção de invertase; purificação de invertase; caracterização bioquímica da enzima purificada.  
**Situação:** Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
**Alunos envolvidos:** Graduação (0); Especialização (0); Mestrado acadêmico (0); Mestrado profissionalizante (0); Doutorado (0).  
**Integrantes:** Juliana Barbosa Colinho Gonçalves; Sebastião Tavares de Rezende (Responsável); José Humberto de Queiroz; Valéria Monteze Guimarães  
**Financiador(es):** Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG

**2005 - 2006** Produção de etanol utilizando melão de soja hidrolisado com a enzima alfa-galactosidase



Descrição: Verificar o potencial do melão de soja normal (não hidrolisado) e hidrolisado para produção de etanol, estabelecer as condições ótimas para o processo, viabilizar a técnica para sua utilização em escala industrial.  
Situacao: Concluido Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Graduação (1), Especialização (0), Mestrado acadêmico (0), Mestrado profissionalizante (0), Doutorado (0).  
Integrantes: Juliana Barbosa Cotinho Gonçalves; Sebastião Tavares de Rezende (Responsável); José Humberto de Queiroz; Valéria Monteze Guimarães  
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

## Revisor de periódico

### 1. Acta Crystallographica. Section F

#### Vínculo

2012 - Atual Regime: Parcial

## Áreas de atuação

1. Proteínas
2. Enzimologia
3. Biologia Molecular
4. Microbiologia
5. Meio Ambiente

## Idiomas

**Inglês** Compreende Bem , Faia Bem , Escreve Bem , Lê Bem  
**Espanhol** Compreende Bem , Fala Razoavelmente , Escreve Pouco , Lê Bem  
**Português** Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem

## Prêmios e títulos

- 2012 Menção Honrosa - categoria Bioquímica, ENAPEBI - VI Encontro de Pesquisa em Bioquímica e Imunologia
- 2010 Menção Honrosa, ENAPEBI - V Encontro Anual de Pesquisa em Bioquímica e Imunologia
- 2006 Medalha de Prata Presidente Bernardes - Desempenho acadêmico, Universidade Federal de Viçosa

## Produção

### Produção bibliográfica

#### Artigos completos publicados em periódicos

1. **GUIMARÃES, S. L.; COITINHO, J. B.; COSTA, DÉBORA MARIA ABRANTES; ARAÚJO, SIMARA SEMIRAMIS; WHITMAN, CHRISTIAN P.; NAGEM, RONALDO ALVES PINTO** Crystal structures of apo and liganded 4-oxalocrotonate decarboxylase uncover a structural basis for the metal-assisted decarboxylation of a vinyllogous  $\beta$ -keto acid. *Biochemistry* **51**, v.55, p.2632 - 2645, 2016.
2. **Cotinho, Juliana Barbosa; PEREIRA, MOZART SILVIO; COSTA, DEBORA MARIA ABRANTES; GUIMARAES, SAMUEL LEITE; DE ARAUJO, SIMARA S.; HENGGE, ALVAN C.; BRANDAO, TIAGO A. S.; NAGEM, RONALDO ALVES PINTO** Structural and kinetic properties of the aldehyde dehydrogenase NahF, a broad substrate specificity enzyme for aldehyde oxidation. *Biochemistry (Easton)* **51**, v.55, p.acs.biochem.6b00614 - 5453, 2016.
3. **COITINHO, J. B.**; Costa, D.M.A.; GUIMARAES, S. L.; GOES, A. M.; NAGEM, R. A. P. Expression, purification and preliminary crystallographic studies of NahF, a salicylaldehyde dehydrogenase from *Pseudomonas putida* G7 involved in naphthalene degradation. *Acta Crystallographica. Section F* **13**, v.68, p.93 - 97, 2012.
4. **Fernandes, Viviane C.; Martins, Estefânia M. N.; Boeloni, Jankerte N.; Coitinho, Juliana B.; Serakides, Rogéria; Goes, Alfredo M.** Additive Effect of rPb27 Immunization and Chemotherapy in Experimental Paracoccidiodomycosis. *Plas One* **4**, v.8, p.e17885 - , 2011.
5. **Fernandes, V.C.; Coitinho, J.B.; Veloso, J.M.R.; Araujo, S.A.; Pedrosa, E.P.; Goes, A.M** Combined use of Paracoccidiodoides brasiliensis recombinant rPb27 and rPb40 antigens in an enzyme-linked immunosorbent assay for immunodiagnosis of paracoccidiodomycosis. *Journal of Immunological Methods* **424**, v.357, p.78 - 84, 2011.
6. **FERNANDES, V. C.; Martins, Estefânia M. N.; Boeloni, Jankerte N.; COITINHO, J. B.; Serakides, Rogéria; GOES, A. M.** The combined use of Paracoccidiodoides brasiliensis Pb40 and Pb27 recombinant proteins enhances chemotherapy effects in experimental paracoccidiodomycosis. *Microbes and Infection* **13**, v.xx, p.1 - 11, 2011.
7. **COITINHO, J. B.; Guimaraes, Valeria M.; de Almeida, Maiara N.; Falkoski, Daniel L.; de Queiroz, Jose? H.; de Rezende, Sebastião T.** Characterization of an Exonulinase Produced by *Aspergillus terreus* CCT 4083 Grown on Sugar Cane Bagasse. *Journal of Agricultural and Food Chemistry* **58**, v.58, p.8386 - 8391, 2010.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)



1. GUIMARAES, S. L.; COITINHO, J. B.; COSTA, D.M.A.; ARAUJO, S. S.; NAGEM, R. A. P. Stay together and face your problems! The fate of a macromolecule In: 23rd International Congress of the International Union of Biochemistry and Molecular Biology (IUBMB) and 44th Annual Meeting of the Brazilian Society for Biochemistry and Molecular Biology (SBBq). 2015. Foz do Iguaçu. 23rd International Congress of the International Union of Biochemistry and Molecular Biology (SBBq) and 44th Annual Meeting of the Brazilian Society for Biochemistry and Molecular Biology (SBBq). . 2015.
2. Coitinho, Juliana B., RODRIGUES, F. T. G.; COSTA, M. A. F.; ANDRADE, L. G. A.; BLEICHER, L., Goes, A. M.; NAGEM, R. A. P. The structure of Pb27 protein from *Paracoccidioides brasiliensis* In: 23rd International Congress of the International Union of Biochemistry and Molecular Biology (IUBMB) and 44th Annual Meeting of the Brazilian Society for Biochemistry and Molecular Biology (SBBq). 2015. Foz do Iguaçu. 23rd International Congress of the International Union of Biochemistry and Molecular Biology (IUBMB) and 44th Annual Meeting of the Brazilian Society for Biochemistry and Molecular Biology (SBBq). . 2015.
3. Coitinho, J. B., BRANDAO, T. A. S., NAGEM, R. A. P. Salicylaldehyde Dehydrogenase from *Pseudomonas putida* is Highly Efficient to Aromatic Aldehydes. Structural and Kinetic Studies In: 43a. Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular, 2014, Foz do Iguaçu. 43a. Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular. . 2014.
4. Coitinho, Juliana Barbosa, GOES, A. M., NAGEM, R. A. P. The Recombinant Pb27 Protein from *Paracoccidioides brasiliensis*: A Difficult Crystallization Case In: 43a. Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular, 2014, Foz do Iguaçu. 43a. Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular. . 2014.
5. COITINHO, J. B.; GOES, A. M.; Bergfors, T.; NAGEM, R. A. P. Crystallization of the Pb27 protein from *Paracoccidioides brasiliensis*, the agent of an important systemic mycosis. In: 16th SBNat Meeting - Structural Biology Network - Swedish Foundation for Strategic Research, 2012, Tallberg. 16th SBNat Meeting. . 2012.
6. COITINHO, J. B., NAGEM, R. A. P. Structure and Kinetic Features of a Salicylaldehyde Dehydrogenases from *Pseudomonas putida* In: VI Encontro de Pesquisa em Bioquímica e Imunologia, 2012, Belo Horizonte. VI Encontro de Pesquisa em Bioquímica e Imunologia. . 2012.
7. COITINHO, J. B., GUIMARAES, S. L.; COSTA, D.M.A.; GOES, A. M.; NAGEM, R. A. P. Kinetic and Structural Characterization of rNahF from *Pseudomonas putida*. In: XL Annual Meeting of Brazilian Biochemistry and Molecular Biology Society, 2011, Foz do Iguaçu. XL Annual Meeting of Brazilian Biochemistry and Molecular Biology Society. . 2011.
8. Costa, D.M.A.; COITINHO, J. B.; GUIMARAES, S. L.; NAGEM, R. A. P. Structural Characterization of Enzymes Involved in Bioremediation Processes In: XL Annual Meeting of Brazilian Biochemistry and Molecular Biology Society, 2011, Foz do Iguaçu. XL Annual Meeting of Brazilian Biochemistry and Molecular Biology Society. . 2011.
9. GUIMARAES, S. L.; COSTA, D.M.A.; COITINHO, J. B.; FRANCO, G.R.; NAGEM, R. A. P. Structural Elucidation of NahK, an Enzyme Involved in Naphthalene Degradation In: XL Annual Meeting of Brazilian Biochemistry and Molecular Biology Society, 2011, Foz do Iguaçu. XL Annual Meeting of Brazilian Biochemistry and Molecular Biology Society. . 2011.
10. COITINHO, J. B.; GOES, A. M.; NAGEM, R. A. P. Biochemical Characterization of The Recombinant Enzyme NAHF (Salicylaldehyde Dehydrogenase) from *Pseudomonas putida* In: V Encontro Anual de Pesquisa em Bioquímica e Imunologia, 2010, Belo Horizonte. V Encontro Anual de Pesquisa em Bioquímica e Imunologia. . 2010.
11. COITINHO, J. B.; FERNANDES, V. C.; DRUMOND, P. G. R.; GOES, A. M.; NAGEM, R. A. P. Initial Structural Studies of The Recombinant 27 kDa Antigen from *Paracoccidioides brasiliensis* In: XIII International Network of Protein Engineering Centers, 2009, Ubatuba. XIII International Network of Protein Engineering Centers. . 2009.
12. COITINHO, J. B.; PERILO, C. S.; SANTANA, M. A.; de ANDRADE, M. H.; NAGEM, R. A. P. Structural aspects of a lectin from *Erythrina speciosa* seeds (LES) complexed with lactose In: 19a. Reunião da Associação Brasileira de Cristalografia, 2009, Belo Horizonte. 19a. Reunião da Associação Brasileira de Cristalografia. . 2009.
13. PERILO, C. S.; COITINHO, J. B.; SANTANA, M. A.; de ANDRADE, M. H.; NAGEM, R. A. P. Structural Characterization of Lectin from *Erythrina speciosa* Seed (LES) In: XXXVIII Annual Meeting of The Brazilian Society for Biochemistry and Molecular Biology, 2009, Águas de Lindóia. XXXVIII Annual Meeting of The Brazilian Society for Biochemistry and Molecular Biology. . 2009.
14. COITINHO, J. B.; FERNANDES, V. C.; GOES, A. M.; NAGEM, R. A. P. Structural Characterization of The Recombinant Protein Pb27 from *Paracoccidioides brasiliensis* In: XXXVIII Annual Meeting of The Brazilian Society for Biochemistry and Molecular Biology, 2009, Águas de Lindóia. XXXVIII Annual Meeting of The Brazilian Society for Biochemistry and Molecular Biology. . 2009.
15. COITINHO, J. B.; FERNANDES, V. C.; GOES, A. M.; NAGEM, R. A. P. Cloning, expression and initial crystallization attempts of an antigenic 27 kDa protein of *Paracoccidioides brasiliensis* In: ISGO Conference - International Conference on Structural Genomics, 2008, Oxford, UK. ISGO Conference - International Conference on Structural Genomics. . 2008.
16. COITINHO, J. B.; SANTORO, M. M.; GOES, A. M.; NAGEM, R. A. P. Cloning, expression and initial crystallization attempts of an antigenic 27 kDa protein of *Paracoccidioides brasiliensis* In: XXXVII Annual Meeting of the Brazilian Society for Biochemistry and Molecular Biology (SBBq) and XI Congress of the Pan American Association for Biochemistry and Molecular Biology (PABMB), 2008, Águas de Lindóia, SP. XXXVII Annual Meeting of the Brazilian Society for Biochemistry and Molecular Biology (SBBq) and XI Congress of the Pan American Association for Biochemistry and Molecular Biology (PABMB). . 2008.
17. FERNANDES, V. C.; COITINHO, J. B.; HENRIQUE, J.; VELOSO, J. M. R.; ARAUJO, S. A.; Pedrosa, E. P.; GOES, A. M. Combined use of *Paracoccidioides brasiliensis* recombinant 27 and 40-kilodalton antigens in an enzyme-linked immunosorbent assay for immunodiagnosis of *Paracoccidioidomycosis* In: X International Congress on *Paracoccidioidomycosis* - A Centennial Celebration, 2008, Medellín. X International Congress on *Paracoccidioidomycosis* - A Centennial Celebration. . 2008.
18. ALMEIDA, M. N.; GUIMARÃES, V. M.; COITINHO, J. B.; QUEIROZ, José Humberto de; REZENDE, S. T. Produção de etanol utilizando melão de soja hidrolisado com a enzima  $\alpha$ -galactosidase In: XVI Simpósio de Iniciação Científica - VI Mostra Científica da Pós-Graduação e IV Simpósio de Extensão Universitária, 2007, Viçosa-MG. XVI Simpósio de Iniciação Científica; VI Mostra Científica da Pós-Graduação e IV Simpósio de Extensão Universitária. . 2007.
19. COITINHO, J. B.; ALMEIDA, M. N.; GUIMARÃES, V. M.; QUEIROZ, José Humberto de; OLIVEIRA, M. G. A.; REZENDE, S. T. Produção, Purificação e Caracterização de uma Inulinase Extracelular de *Aspergillus terreus* In: XVI



Simpósio de Iniciação Científica, VI Mostra Científica da Pós-Graduação e IV Simpósio de Extensão Universitária, 2007, Viçosa-MG.  
XVI Simpósio de Iniciação Científica, VI Mostra Científica da Pós-Graduação e IV Simpósio de Extensão Universitária, 2007.

20. ALMEIDA, M.N.; FONTES G.C.; COITINHO, J. B.; BARBOSA, D.S.; REZENDE, S.T.; GUIMARÃES, V.M. Production, purification and characterization of intracellular invertase of *Aspergillus terreus* In: XXXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular, 2006, Águas de Lindóia - SP. XXXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular, 2006.
21. BARBOSA, D.S.; FIALHO, L.S.; COITINHO, J. B.; GUIMARÃES, V.M.; MOREIRA, M.A.; BARROS, E.G.; OLIVEIRA, M.G.A.; REZENDE, S.T. Purification and characterization of  $\alpha$ -galactosidase from Tachigali multijuga seeds In: XXXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular, 2006, Águas de Lindóia-SP. XXXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular, 2006.
22. COITINHO, J. B.; BARBOSA, D. S.; ALMEIDA, M. N.; GUIMARÃES, V. M.; REZENDE, S. T. Purification and characterization of extracellular invertase from *Aspergillus terreus*. In: XXXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular, 2006, Águas de Lindóia - SP. XXXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular, 2006.
23. RODRIGUES, R.S.; SANTOS, J.A.; RODRIGUES, J.I.S.; COITINHO, J. B.; PASSOS, F.L. Comparison among the different methodologies of analysis for Biochemical Oxygen Demand (BOD5) in Effluents of a Pulp and Paper Mills In: XXXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular, 2005, Águas de Lindóia - SP. XXXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular, 2005.
24. Fontes, G.C.; FIALHO, L.S.; ALMEIDA, M.N.; Queiroz, J.H.; COITINHO, J. B.; GUIMARÃES, V.M.; REZENDE, S.T. Partial purification and characterization of intracellular invertase from *Aspergillus terreus* In: XXXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular, 2005, Águas de Lindóia - SP. XXXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular, 2005.
25. SANTOS, J.A.; RODRIGUES, R.S.; COITINHO, J. B.; SILVA, C. M.; OLIVEIRA, C. R. Comparação entre as Diferentes Metodologias de Análise para Demanda Bioquímica de Oxigênio (DBO5) em Efluentes Setoriais de Fábricas de Celulose e Papel In: XII Simpósio de Iniciação Científica e II Mostra Científica da Pós-Graduação e II Simpósio de Extensão Universitária, Viçosa, 2004.

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. COSTA, M.A.F.; COITINHO, J. B.; NAGEM, R. A. P. Crystallization of salicylaldehyde dehydrogenase mutants from *Pseudomonas putida* In: Xth Brazilian Seminar on Enzyme Technology, 2012, Blumenau. Xth Brazilian Seminar on Enzyme Technology, 2012.
2. COITINHO, J. B.; COSTA, M.A.F.; NAGEM, R. A. P. Structure and Kinetic Features of a Salicylaldehyde Dehydrogenases from *Pseudomonas putida* In: Xth Brazilian Seminar on Enzyme Technology, 2012, Blumenau. Xth Brazilian Seminar on Enzyme Technology, 2012.

#### Artigos em revistas (Magazine)

1. FIGUEIREDO, S. G.; Coitinho, Juliana Barbosa. Notas de Impacto do artigo 'Stonfish toxin defines an ancient branch of the perforin-like superfamily'. Toxinsights - Boletim Eletrônico da SBTx, p. 4 - 6, 2016.

#### Educação e Popularização de C&T

#### Artigos em revistas (Magazine)

1. FIGUEIREDO, S. G.; Coitinho, Juliana Barbosa. Notas de Impacto do artigo 'Stonfish toxin defines an ancient branch of the perforin-like superfamily'. Toxinsights - Boletim Eletrônico da SBTx, p. 4 - 6, 2016.

#### Orientações e Supervisões

#### Orientações e supervisões

#### Orientações e supervisões concluídas

#### Dissertações de mestrado : co-orientador

1. ↑ Andressa dos S. Corrêa. Determinação dos parâmetros cinéticos e termodinâmicos da isoforma gama tripsina. 2015. Dissertação (Bioquímica e Farmacologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
2. ↑ Evaldo Vitor Pereira. Determinação da atividade e da estabilidade termodinâmica das isoformas alfa tripsina em solventes orgânicos. 2014. Dissertação (Bioquímica e Farmacologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

#### Orientação de outra natureza

1. ↑ Brisa Caroline Alves Chagas. Caracterização biofísica preliminar de enzimas recombinantes da via de degradação do furfural e hidroximetilfurfural. 2013. Orientação de outra natureza (Ciências Biológicas) - Universidade Federal de Minas Gerais
2. ↑ Hayama Cristina Braga Araújo. Clonagem, expressão e purificação de Coq10 em *Escherichia coli*. 2013. Orientação de outra natureza (Farmácia) - Universidade Federal de Minas Gerais

#### Orientações e supervisões em andamento



Dissertações de mestrado : orientador principal

1. Fabiano Torres Cruz. **Caracterização bioquímica e estrutural de proteínas recombinantes de fungos do gênero Paracoccidoides**. 2016. Dissertação (Bioquímica e Farmacologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

Dissertações de mestrado : co-orientador

1. Dayanna Pinho Rosa. **Determinação de Parâmetros Estruturais da Isoforma alfa-tripsina em meios aquo-orgânicos**. 2015. Dissertação (Bioquímica e Farmacologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

Iniciação científica

1. Matheus Compart Hemery. **Expressão e purificação da enzima dihidrofolato redutase (DHFR) de Paracoccidoides para caracterização estrutural**. 2015. Iniciação científica (Medicina) - Universidade Federal do Espírito Santo
2. Jader Oliveira dos Santos. **Produção e purificação da proteína MIF (fator inibidor da migração de macrófagos), um potencial fator de virulência em Paracoccidoides**. 2015. Iniciação científica (Medicina) - Universidade Federal do Espírito Santo

Orientação de outra natureza

1. Rafaela Vila Real Barbosa. **Monitoria da disciplina Bioquímica para Medicina, Odontologia e Terapia Ocupacional**. 2016. Orientação de outra natureza (Medicina) - Universidade Federal do Espírito Santo
2. Leticia Kruger Arpini. **Monitoria da disciplina FIS03146 - Bioquímica para Terapia Ocupacional**. 2015. Orientação de outra natureza (Terapia Ocupacional) - Universidade Federal do Espírito Santo

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. Apresentação de Poster / Painel no(a) 23rd International Congress of the International Union of Biochemistry and Molecular Biology (IUBMB) and 44th Annual Meeting of the Brazilian Society for Biochemistry and Molecular Biology (SBBq). 2015. (Congresso)  
The structure of Pb27 protein from Paracoccidoides brasiliensis.
2. Apresentação de Poster / Painel no(a) 43a. Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular. 2014. (Congresso)  
Salicylaldehyde Dehydrogenase from Pseudomonas putida is Highly Efficient to Aromatic Aldehydes: Structural and Kinetics Studies
3. Apresentação de Poster / Painel no(a) ENAPEBI - VI Encontro de Pesquisa em Bioquímica e Imunologia. 2012. (Encontro)  
Structure and Kinetic Features of a Salicylaldehyde Dehydrogenases from Pseudomonas putida.
4. Apresentação de Poster / Painel no(a) SBNel - 16th Annual Conference of the Swedish Structural Biology Network. 2012. (Congresso)  
Crystallization of the Pb27 protein from Paracoccidoides brasiliensis, the agent of an important systemic mycosis.
5. Apresentação Oral no(a) ENAPEBI - V Encontro Anual de Pesquisa em Bioquímica e Imunologia. 2010. (Encontro)  
Biochemical Characterization of The Recombinant Enzyme NAHF (Salicylaldehyde Dehydrogenase) from Pseudomonas putida.
6. Apresentação de Poster / Painel no(a) ABCr - 19a. Reunião da Associação Brasileira de Cristalografia. 2009. (Congresso)  
Structural aspects of a lectin from Erythrina speciosa seeds (LES) complexed with lactose.
7. Apresentação de Poster / Painel no(a) INPEC - XIII International Network of Protein Engineering Centers. 2009. (Congresso)  
Initial Structural Studies of The Recombinant 27 kDa Antigen from Paracoccidoides brasiliensis.
8. Apresentação de Poster / Painel no(a) SBBq - XXXVIII Annual Meeting of The Brazilian Society for Biochemistry and Molecular Biology. 2009. (Congresso)  
Structural Characterization of the Recombinant Protein Pb27 from Paracoccidoides brasiliensis.
9. I Jornada de Inverno de Química - UFMG. 2008. (Encontro)
10. Apresentação de Poster / Painel no(a) ISGO Conference - International Conference on Structural Genomics. 2008. (Congresso)  
Cloning, expression and initial crystallization attempts of an antigenic 27 kDa protein of Paracoccidoides brasiliensis.
11. Apresentação de Poster / Painel no(a) SBBq - XXXVII Annual Meeting of the Brazilian society for Biochemistry and molecular Biology (SBBq) and XI Congress of the Pan American Association for Biochemistry and Molecular Biology (PABMB). 2008. (Congresso)  
Cloning, expression and initial crystallization attempts of an antigenic 27 kDa protein of Paracoccidoides brasiliensis.
12. III Encontro em Genética e Melhoramento da UFV: 30 anos de Inovação e história. 2008. (Encontro)
13. Apresentação de Poster / Painel no(a) SBBq - XXXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular. 2006. (Congresso)  
Purification and characterization of extracellular invertase from Aspergillus terreus
14. Apresentação de Poster / Painel no(a) XV Simpósio de Iniciação Científica, V Mostra Científica da Pós-Graduação e III Simpósio de Extensão Universitária. 2006. (Simpósio)  
XV Simpósio de Iniciação Científica, V Mostra Científica da Pós-Graduação e III Simpósio de Extensão Universitária.



- 15. Apresentação de Poster / Painel no(a) SBBq - XXXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular, 2005. (Congresso) XXXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular.
- 16. Apresentação (Outras Formas) no(a) SBBq - XXXIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular, 2004. (Congresso) XXXIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular.
- 17. Apresentação de Poster / Painel no(a) XIV Simpósio de Iniciação Científica, 2004. (Simpósio) XIV Simpósio de Iniciação Científica, II Mostra Científica da Pós-Graduação e II Simpósio de Extensão Universitária.
- 18. XIII Simpósio de Iniciação Científica, 2003. (Simpósio)

**Bancas**

**Bancas**

Participação em banca de trabalhos de conclusão

**Mestrado**

- 1. BITTENCOURT, A. P. S. V.; DALMAZ, C.; **Coitinho, Juliana Barbosa**  
Participação em banca de Vanessa Ghidetti Alvarenga Telles. Consumo de álcool em binge em animais submetidos à separação materna: avaliação dos efeitos comportamentais e efeitos sobre os parâmetros de estresse oxidativo., 2016 (Bioquímica e Farmacologia) Universidade Federal do Espírito Santo
- 2. **Coitinho, Juliana Barbosa**  
Participação em banca de Marina Rodrigues e Silva. Clonagem, Expressão e Purificação de BMP-2 recombinante como ferramenta para avaliar o papel do receptor B1 das cininas na diferenciação osteoblástica induzida por BMP-2, 2015 (Ciências Biológicas (Biologia Molecular)) Universidade Federal de São Paulo

**Totais de produção**

**Produção bibliográfica**

Artigos completos publicados em periódico	
Revistas (Magazines)	7
Trabalhos publicados em anais de eventos	1
	27

**Orientações**

Orientação concluída (dissertação de mestrado - co-orientador)	2
Orientação concluída (orientação de outra natureza)	2
Orientação em andamento (dissertação de mestrado - co-orientador)	1
Orientação em andamento (dissertação de mestrado - orientador principal)	1
Orientação em andamento (iniciação científica)	2
Orientação em andamento (orientação de outra natureza)	2

**Eventos**

Participações em eventos (congresso)	11
Participações em eventos (simpósio)	3
Participações em eventos (encontro)	4
Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado)	2



Centro de Ciências da Saúde

Departamento de Ciências Fisiológicas

UFES



EXTRATO DE ATA DA OITAVA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA DEPARTAMENTAL DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Às quatorze horas do 30 de novembro de 2016 reuniu-se a Câmara Departamental do Departamento de Ciências Fisiológicas, em Sessão Ordinária, sob a presidência da professora Sônia Alves Gouvea, Chefe do Departamento de Ciências Fisiológicas, e com a presença dos docentes: Lívia Carla de Melo Rodrigues, Juliana Barbosa Coitinho Gonçalves, Joselito Nardy Ribeiro, Alexandre Martins Costa Santos, Valerio Garrone Barauna, Ana Paula S. de Vasconcellos Bittencourt, Roger Lyrio dos Santos, Silvana dos Santos Meyrelles, Maria Teresa Martins de Araújo, Ágata Lages Gava, Luiz Carlos Schenberg, José Geraldo Mill, Fernando Luiz Herkenhoff Vieira e a representante discente DAMUFES Bia Marques Nunes. Dando início aos trabalhos, a Senhora Presidenta iniciou a reunião com o

.....  
QUINTO PONTO DE PAUTA: PROCESSO 23068.0119220/2016-01- JULIANA BARBOSA COITINHO GONÇALVES - PROJETO DE ENSINO A professora Juliana solicita autorização para realizar Projeto de Ensino - Curso Multidisciplinar em Química e Biologia aplicado à disciplina de Bioquímica - Edital 001/2016 - Departamento de apoio Acadêmico, que propõe a criação de um curso multidisciplinar introdutório contínuo e optativo, durante cada semestre letivo, que forneça bases em Química e Biologia para alunos dos Cursos de Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Fonoaudiologia que cursam Bioquímica oferecida pelo Departamento de Ciências Fisiológicas. Prosseguiu-se com a leitura do parecer favorável do professor Alexandre Martins Costa Santos, que colocado em apreciação, foi aprovado por unanimidade. ....

Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente encerrou a reunião às onze horas e trinta minutos, e eu, Nino Alexandre Pereira de Barros, lavrei a presente, que após lida e aprovada, vai devidamente assinada. Vitória, 30 de novembro de 2016.

Confere com original

*Nino Alexandre Pereira de Barros*  
Nino Alexandre P. de Barros  
Prof. Titular de Ensino  
DCT/SIC/UFES



Universidade Federal  
do Espírito Santo

Centro de  
Ciências da Saúde

Departamento de  
Educação Integrada em Saúde  
Curso de Fisioterapia

Vitória, 05 de dezembro de 2016

Declaro para os devidos fins, que li o Projeto de Ensino intitulado "Curso introdutório multidisciplinar em Química e Biologia aplicado à disciplina de Bioquímica", a ser desenvolvido pela Professora Juliana Barbosa Coitinho Gonçalves, e estou ciente dos benefícios do mesmo para a formação dos graduandos de Fisioterapia. Desta forma, em nome do Colegiado de Fisioterapia, sou de parecer favorável a realização do projeto.

Prof. Dr.ª Fernanda M. Vargas Dias  
Coordenadora da Fisioterapia - SAPE 2009/07  
DEIS / CCS / UFES

Prof.ª. Dr.ª. Fernanda Moura Vargas Dias

Departamento de Educação Integrada em Saúde

Coordenadora do Colegiado de Fisioterapia



Universidade Federal  
do Espírito Santo

Centro de Ciências da Saúde

Departamento de Terapia Ocupacional  
Colegiado de Terapia Ocupacional

Vitória, 05 de dezembro de 2016

Trata-se de um Projeto de Ensino intitulado "Curso introdutório multidisciplinar em Química e Biologia aplicado à disciplina de Bioquímica", a ser desenvolvido pela professora Juliana B. C. Gonçalves. Este projeto é de extrema importância para os cursos de Centro de Ciências da Saúde uma vez que busca fornecer bases em Química e Biologia para estudantes que cursarão a disciplina Bioquímica, ofertada pelo Departamento de Ciências Fisiológicas. Assim sendo, em nome do Colegiado de Terapia Ocupacional, sou de parecer favorável à realização do projeto.

---

Prof. Gustavo Artur Monzeli

Coordenador do Colegiado de Terapia Ocupacional

Coordenação do Curso de Terapia Ocupacional  
Centro de Ciências da Saúde  
Universidade Federal do Espírito Santo



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

1 EXTRATO DA ATA DA DÉCIMA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO  
2 COLEGIADO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE  
3 FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA NO DIA CINCO DE  
4 DEZEMBRO DE DOIS MIL E DEZESSEIS.  
5

6 Às dez horas e vinte e cinco minutos do dia cinco de dezembro de dois mil e  
7 dezesseis, na Sala 02 do prédio Básico II, realizou-se a décima primeira  
8 reunião ordinária do colegiado do curso de Fonoaudiologia, com a presença  
9 dos seguintes docentes: **Alessandra Brunoro Motta Loss, Andrea Alves**  
10 **Maia, Elma Heitmann Mares Azevedo, Guiomar Silva de Albuquerque,**  
11 **Janaina de Alencar Nunes Queiroz, Liliane Perroud Miilher, Mabel**  
12 **Gonçalves Almeida e Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves.** Sob a  
13 presidência da docente Mabel Gonçalves Almeida, justifica-se a ausência dos  
14 docentes: Aline Neves Pessoa Almeida, Carlos Romualdo Rueff Barroso  
15 (MOR), Eliane Varanda Dadalto, Livia Carla de Melo Rodrigues (FISIO),  
16 Michelle Ferreira Guimarães, Ricardo Schuenck (PAT) e do representante  
17 discente: Gustavo Batista. Havendo *quórum* legal, inicia-se a reunião com os  
18 seguintes pontos de pauta: [...] 03. EXPEDIENTES: 03.02: Em apreciação a  
19 aprovação do Projeto de Ensino referente ao Edital nº. 001/2016 do  
20 Departamento de Apoio Acadêmico, no âmbito do Programa de Aprimoramento  
21 e Desenvolvimento do Ensino (PRÓ-ENSINO) da Profa. Juliana B. C.  
22 Gonçalves, intitulado: "Curso introdutório multidisciplinar em Química e  
23 **Biologia aplicado à disciplina de Bioquímica**". Após votação, **aprovado por**  
24 **unanimidade.** [...] Nada mais havendo a tratar, às onze horas e trinta minutos  
25 deu-se por encerrada a reunião da qual eu, Rodrigo Botan Costa, Secretário  
26 Administrativo do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, lavrei a presente ata,  
27 que após lida e aprovada, segue devidamente assinada pelos membros  
28 presentes. Vitória, cinco de dezembro de dois mil e dezesseis.

*Rodrigo Botan Costa*  
RODRIGO BOTAN COSTA  
Assistente em Administração  
Colegiado de Fonoaudiologia UFES  
SIAPE: 2248428



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FLS. No. \_\_\_\_\_

PROC. \_\_\_\_\_

Ao Departamento de Apoio Acadêmico.

Juliana Barbesa Coitinho Gonçalves  
Prof. DCF / CCS / UFES  
SIAPE 2077211

**ANÁLISE DO PROJETO DE ENSINO E PLANO DE TRABALHO DO BOLSISTA**  
**EDITAL PROGRAD Nº 001/2016 - PRÓ-ENSINO**

Projeto: Curso introdutório multidisciplinar em Química e Biologia aplicado à disciplina de Bioquímica 019220/2016-01

Parecerista: Eliane Alves Martins Lafetá

\*Caracteriza-se como Projeto de Ensino: ( x )Sim ( )Não

\*Autorizado pelo Departamento e Colegiado(s): ( x )Sim ( )Não

\*Contém currículo: ( x )Sim ( )Não

\*Requisitos básicos para participação no processo de seleção.

**PROJETO DE ENSINO**

<b>Prioridades e Critérios avaliativos quanto a característica do Projeto de Ensino</b>	<b>Peso 2,8</b>
Projeto desenvolvido para os cursos que apresentem alto índice de evasão/retenção	0,5
Projeto desenvolvido para disciplinas comuns de diferentes cursos de graduação e que possuam alto índice de retenção	0,7
Projeto desenvolvido de maneira a envolver estudantes de diferentes cursos de graduação	0,7
Projeto desenvolvido que apresenta metodologias e ou práticas inovadoras de ensino e aprendizagem	0,3
<b>Prioridade e Critérios avaliativos quanto a forma e estrutura do Projeto de Ensino</b>	<b>Peso 2,8</b>
Adequação do Projeto aos objetivos propostos pelo Edital	0,2
Impacto do Projeto de Ensino na produção do conhecimento e na formação profissional e cidadã do estudante	0,3
Apresenta número estimado de alunos e cursos alcançados pelo Projeto	0,3
Equipe envolvida no Projeto – da área ou de área afim	0,4
Relevância apresentada no aprimoramento do Ensino-aprendizagem	0,3
Resultados esperados são bem descritos e são alcançáveis	0,4
As formas de avaliação do Projeto são claras e eficientes	0,3
<b>Prioridade e Critérios avaliativos quanto a apresentação do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Peso 1,4</b>
O Projeto apresenta os aspectos teóricos, didáticos e metodológicos relacionados à atividade de ensino, fornecendo os subsídios necessários para a atuação do(s) bolsista(s)	0,3
O Projeto apresenta com detalhamento a descrição das atividades do(s) bolsista(s)	0,4
O projeto apresenta formas de divulgação de suas atividades e formas de avaliação do(s) bolsista(s)	0,2
<b>NOTA</b>	

<b>PLANO DE TRABALHO DO BOLSISTA</b>	<b>Peso 3,0</b>
O Plano de Trabalho apresenta articulação consistente com o Projeto de Ensino	1
O Plano de Trabalho apresenta articulação consistente com o Projeto de Ensino	0,6
O Plano de Trabalho demonstra a forma de organização e de acompanhamento dos trabalhos do(s) bolsista(s)	1
O Plano de Trabalho propõe atividades que possibilitem ao(s) bolsista(s) vivenciar a iniciação à docência	2,6
<b>NOTA</b>	

**NOTAL FINAL: 7,9**

Bolsas solicitadas no projeto: 02      Bolsas sugeridas pelo parecerista: 02

Assinatura: \_\_\_\_\_

PARECER DO MEMBRO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO  
(PORTARIA PROGRAD Nº. 057 de 28 de Novembro de 2016)

Embora seja baixo o índice de reprovação no CCS, o projeto "Curso Introdutorio Multidisciplinar em Quimica e Biologia aplicado à disciplina de Bioquimica", possui foco na disciplina de Bioquimica que tem um índice de retenção que merece atenção.

Os bolsistas, orientados pela coordenadora e colaborador, organizam um estudo dirigido abordando conteúdos basicos para aprendizado de Bioquimica. O ponto de maior atenção ao projeto é quanto ao acompanhamento do trabalho. O coordenador, auxiliado por seus colaboradores, deve promover encontros semanais para treinamento dos bolsistas e acompanhamento continuo do trabalho desenvolvido. Para melhor compreensão, o ideal seria apresentar o detalhamento da carga horaria semanal de todos os envolvidos no projeto.

Após análise, sou de parecer favorável a aprovação do projeto.

*[Handwritten signature]*

DELIBERAÇÃO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO  
(PORTARIA PROGRAD Nº. 057 de 28 de Novembro de 2016)

A comissão aprova o parecer do relator.

Em 20/02/2017.

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

Cláudia P.P. Coral

*[Handwritten signature]*

Arnaldo H. Takahashi

1

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**DEPARTAMENTO DE APOIO ACADÊMICO - DAA**  
**COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO DO EDITAL 001/2016**

**EXTRATO DA ATA DA REUNIÃO REALIZADA EM 17 DE FEVEREIRO DE 2017.**

Aos dezessete dias do mês de fevereiro de dois mil e dezessete, reuniu-se, na sala 03, da PROGRAD/UFES, às 14 hs, a Comissão de Avaliação de Projetos de Ensino, constituída nos termos do edital 001/2016 – do Departamento de Apoio Acadêmico (DAA), da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) – PRO ENSINO, composta pelos seguintes membros, presentes: Prof. Donato de Oliveira, Prof<sup>a</sup> Claudia P. Pedroza Canal, Prof<sup>a</sup> Margarete F. de Moraes, Eliane Alves M. Lafetá, Arnaldo H. Takashi; tendo cada membro desta comissão recebido previamente uma quantidade de processos para emitir análise e parecer para posterior deliberação nesta reunião do pleno da comissão que, após análise e parecer, deliberou sobre os seguinte processos, ou protocolados, por votação,

1) pela APROVAÇÃO, da seguinte forma:

Processo/Protocolado	Coordenador	BOLSAS	APROVAÇÃO
784905/2016-14	Prof. Alessandro Mattedi	02	Por unanimidade
019529/2016-93	Prof. Hugo C. Sant'Anna	03	Por unanimidade
784117/2016-28	Prof. Denizar Leal	03	Por unanimidade
784975/2016-72	Prof <sup>a</sup> . Jeane A. F. Silva	02	Por unanimidade
019638/2016-19	Prof <sup>a</sup> Tânia B. S. Gava	03	Por maioria, com a ausência da Prof <sup>a</sup> Margarete F. de Moraes, por motivos éticos.
019470/2016-33	Prof. Alan Miguel V. Toribio	02	Por unanimidade
019467/2016-10	Prof <sup>a</sup> Denise da C. A. de Lima	04	Por unanimidade
779946/2016-99	Prof. Etereldes G. Junior	05	Por unanimidade
785043/2016-47	Prof. Gabriel L. Martins	04	Por unanimidade
784801/2016-18	Prof. Marcos Vogel	05	Por unanimidade
019220/2016-01	Prof <sup>a</sup> Juliana B. C. Gonçalves	02	Por unanimidade
019519/2016-58	Prof. Ueberson R. Almeida	05	Por unanimidade
782351/2016-11	Prof. Iury Ângelo Gonçalves	02	Por unanimidade
785087/2016-77	Prof. Roberto P. de Oliveira	02	Por unanimidade
785041/2016-58	Prof. Andréia Aurélio da Silva	04	Por unanimidade
019256/2016-87	Prof <sup>a</sup> Karina C. Mancini	05	Por unanimidade
782239/2016-80	Prof. Aldo Vignatti	05	Por unanimidade

Nada mais havendo a tratar, eu, Donato de Oliveira, lavrei a presente ata que vai aprovada e assinada por mim e os demais membros da Comissão.

PROF. DONATO DE OLIVEIRA  
 Diretor do Departamento de Apoio Acadêmico – DAA/PROGRAD