



Universidade Federal do Espírito Santo

PVAA

\* visto de aprovação  
do Centro Universitário  
para os cursos

\* à bolota  
\* falta detalhar

\* CHS das listas  
e autorizações

OK

Número do Processo : 23068.019341/2016-45

Documento Origem.:

Data de Abertura : 30/11/2016

Hora : 15:29:11

Procedência : 1.06.09.09.00.00 - Departamento de Ciências da Saúde - CEUNES

Interessado : 1.06.09.00.00.00 - Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES

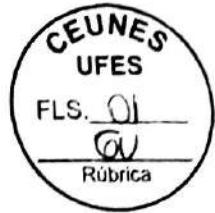
Tipo de Documento: Processo

Assunto : Projeto

Resumo Assunto : ENCAMINHA PROJETO DE TUTORIA ENTRE PARES: APOIO,  
ACOMPANHAMENTO E ORIETAÇÃO À VIDA ACADÊMICA DE  
ESTUDANTES DO CEUNES/UFES - EDITAL PROGRAD

Abelha, dep. 8.138  
CEUNES  
do círculo do Ense  
Brasil preparar  
galo?.

CEUNES



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO**  
 Departamento de Ciências Naturais

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Processo nº \_\_\_\_\_ / Fls. \_\_\_\_\_  
 Rubrica \_\_\_\_\_

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	FORMULÁRIO Nº 1
----------------------	---------------	-----------------

**1.1. Título do Projeto**

Projeto de Tutoria entre Pares: Apoio, Acompanhamento e Orientação à vida acadêmica de estudantes do CEUNES/UFES.

**1.2. Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista**

**Coordenador:** Coordenação do projeto e formação dos tutores, 5 horas semanais

**Monitores/bolsistas:** Organização, acompanhamento e avaliação dos planos de trabalho dos tutores voluntários, tutoria aluno-aluno, 20 horas semanais

**Tutores voluntários:** Tutoria aluno-aluno, 5-10 horas semanais

**1.3. Especificação do(s) Departamento(s) e unidade(s) envolvidos**

Departamento de Ciências da Saúde (DCS)

<b>1.4. Palavras-chave</b>	1. Tutoria	2. Relacionamento entre pares	3. Desempenho acadêmico
----------------------------	------------	-------------------------------	-------------------------

**1.5. Coordenador**

Daniel Henriques Soares Leal

**1.6. Órgão Proponente**

Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES)

**1.7. Local de realização**

Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES)

**1.8. Duração**

Início: 01/03/2017      Término: 31/12/2017

**1.9. Custo total: R\$**

Origem dos Custos:

Centro Universitário Norte do Espírito Santo

Rodovia BR 101 Norte, km 60, Bairro Litorâneo, CEP 29 932-540 Tel.: (27) 3312-1569

São Mateus – ES

Sítio eletrônico: <http://www.CEUNES.ufes.br>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO**  
 Departamento de Ciências Naturais

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Processo nº \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_

Rubrica \_\_\_\_\_

**PROJETO DE  
ENSINO**

**ESTRUTURA**

**FORMULÁRIO N° 02**

### **2.1. Apresentação**

O Ensino Superior não deve ser encarado atualmente como exercendo o mero papel de adicionar conhecimentos teóricos e Científicos (Simão ET AL. 2008). É necessário entender o processo de ensino-aprendizagem como ativo, cognitivo, significativo, mediador e auto-regulador (Beltran, 1996), desta forma, se faz necessário repensar os modelos de organização curricular dos cursos e das metodologias de ensino (Simão ET AL. 2002).

A tutoria pode ser considerada um dos importantes facilitadores do ensino-aprendizagem, permitindo que os estudantes tenham maior acesso aos tópicos de uma disciplina. Essa prática auxilia os estudantes a interagir com o local e com a universidade, bem como, no processo de aprendizagem mutua e autoconfiança, estimulando o estudante a prosseguir na graduação. Boronat ET AL. (2007) explicam as várias dimensões da tutoria, das quais destacamos aquelas de interesse acadêmico: a) *dimensão tutorial docente ou curricular*, tutoria no âmbito curricular, respelante ao conteúdo e ao programa das disciplinas; b) *dimensão tutorial acadêmica ou formativa*, representa a ajuda que proporciona ao estudante o êxito no desenvolvimento da vida acadêmica, promovendo autonomia de aprendizagem; c) *dimensão tutorial personalizada*, o professor tutor fornece apoio especial em casos de dificuldades particulares e aconselha o desenvolvimento formativo dos alunos; d) *dimensão tutorial em aulas práticas*, intervenção de professores, acompanhados de tutores em aulas práticas, e) *tutoria à distância*, presente no ensino não presencial; f) *tutoria com atenção à diversidade*, acolhimento de diferentes problemáticas, consequentes de características pessoais e de fenômenos sociais; g) *tutoria entre pares/iguais (peertutoring)*, estudantes tutores de pequenos grupos. Nesta proposta, levaremos em consideração a dimensão tutorial entre pares/iguais, conhecida como *peertutoring*, uma prática que auxilia os estudantes novos na graduação a lidar com as dificuldades e a terem mais dedicação e confiança no processo de aprendizagem, estimulando-o a superar as dificuldades e prosseguir na graduação.

Pensando nisto, propõem-se a criação de um Grupo de Apoio, Acompanhamento e Orientação à vida acadêmica de estudantes novos do CEUNES/UFES, o qual funcionará como um formador e orientador de trabalho voluntário de tutoria entre estudantes. O objetivo é fornecer a oportunidade de experiência docente para estudantes em períodos mais avançados (tutor), que irão realizar atividades de tutoria com estudantes ingressantes (tutorado) em áreas de aptidão do tutor, facilitando além do aprendizado, a vivência universitária destes estudantes ingressantes.

### **2.2. Justificativa**

No ensino universitário, não só no Brasil, mas em vários outros países da América do Sul, a inclusão de setores da comunidade antes não permitidos a frequentar o ensino superior, vem acompanhada de altos níveis de reprovação e evasão, que ocorrem principalmente nos dois primeiros semestre de curso. Vários poderiam ser os fatores para esta situação, citando alguns deles: o despreparo para o ingresso no ensino



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO**  
**Departamento de Ciências Naturais**

superior, a carência de conhecimentos básicos necessários, a dificuldade de se tornar autônomo em seu processo de aprendizagem e as dúvidas quanto ao seu futuro profissional.

O estudante universitário ingressa num curso superior e se depara com uma realidade que é, para alguém tão jovem e inexperiente, no mínimo assustadora, pois, não há mais alguém que guia seu desapreparo, principalmente quando vem associado à carência de conhecimentos básicos, que, para os professores universitários, deveriam ser adquiridos na educação básica, leva muitos estudantes a se sentirem desestimulados, por entenderem ser impossível progredir neste ambiente, com estas limitações.

Em países como os Estados Unidos, o Canadá, e grande parte da Europa, que são mais experientes na democratização do ensino superior, a tutoria entre pares, ou seja, aquela feita por estudantes para estudantes, tem se demonstrado uma importante estratégia de inclusão, pois, não somente integra o novo estudante ao novo contexto de aprendizagem, como, também, ao novo município, estado ou país e a nova realidade de ensino. Esta modalidade tem sido considerada inovadora, pois, abre caminho, não somente ao tutorado, a aprender novas aptidões, pois, o próprio tutor exerce a parceria, a docência e o voluntariado, aptidões que serão imensamente enriquecedoras de sua formação profissional e cidadã.

### **2.3. Objetivo Geral**

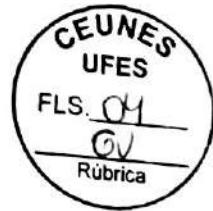
Forma um grupo de estudantes para executar o Grupo de Apoio, Acompanhamento e Orientação à vida acadêmica dos estudantes novos do CEUNES/UFES, através de atividades da tutoria entre pares para as áreas de matemática, ciências naturais, ciências humanas e educação, agronomia, engenharias e saúde.

### **2.4. Objetivos Específicos**

- Cadastrar estudantes interessados em participar do projeto de tutoria entre pares, como tutores voluntários ou bolsistas e tutorados, através da divulgação de editais de cadastramento e seleção;
- Realizar a formação e o acompanhamento de estudantes tutores bolsistas e voluntários, através de palestras e mesas de discussão;
- Programar novas práticas pedagógicas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes tutorados;
- Elaborar, executar e avaliar planos de estudos individuais para os estudantes tutorados;
- Realizar um acompanhamento do progresso de estudantes tutores e tutorados através da elaboração de relatórios periódicos;
- Acompanhar o rendimento acadêmico dos estudantes atendidos pelo projeto de tutoria entre pares;
- Valorizar a experiência docente de estudantes tutores através da emissão de certificados de horas como tutores.

### **2.5. Objeto de Estudo**

Adequação ao ambiente universitário, aprendizagem significativa, dificuldades em disciplinas nas áreas de matemática, ciências naturais, ciências humanas e educação, agronomia, engenharias e saúde.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO**  
 Departamento de Ciências Naturais

### **2.6. Pressupostos teóricos**

O relatório da Comissão Internacional de Educação (Delors, 1999) evidencia que na atualidade a educação se sustentará sob a égide da construção de saberes e fazeres sob uma perspectiva na convivência e na parceria e não mais na individualidade, considerando diferentes culturas, espaços, identidades individuais e grupais (Grinspun, 2001).

A aprendizagem é um fenômeno interpretativo da realidade, implicando na construção, desconstrução e reconstrução de conceitos (Demo, 2000). Não há mais espaço para a absorção passiva de conteúdos ou execução restrita do que é determinado. A prática pedagógica deve permitir e estimular que o estudante se torne autônomo em sua aprendizagem, regulando e controlando suas cognições, motivações e comportamento (Rosário, 2004).

O grande marco entre a escola tradicional e a reflexiva são Vygotsky (1995) e Piaget (1976) que perceberam o sujeito como ativos no processo de aprendizagem, sendo a nova estratégia educacional estimular estes sujeitos a pensar a agir de forma estratégica e intencional, auto-regulando sua aprendizagem. Sendo assim, a auto-regulação da aprendizagem envolve participaçãoativa, construtiva e autônoma dos sujeitos (Veiga Simão, 2004).

A premissa da aprendizagem auto-regulada é que o conhecimento se constrói quando o sujeito é provocado, desenvolvendo competências, através de estratégias de aprendizagem, sendo capacitado a saber aprender. Neste contexto os alunos têm que querer aplicar os ensinamentos estratégicos na prática (Rosário ET AL. 2009). Nesta lógica de ensino, estratégias pedagógicas como a parceria entre estudantes, através da tutoria entre pares tem tomado espaço no ensino superior, por ser um método que contribui para a aprendizagem.

Tutoria vem do latim "tutari" e significa segurança, proteger, defender, guardar, ser tutor (Brutten, 2008).

No Brasil a tutoria é bastante conhecida na educação à distância, sendo o tutor o interlocutor dos conhecimentos à distância, por estar *online*, à disposição dos alunos. Nos países europeus, motivados pela reforma universitária de Bolonha, espanhóis (Duran e Vidal, 2007) e portugueses (Veiga Simão e Flores, 2008; Baptista ET AL., 2008) entendem a tutoria como articuladora das atividades formativas, sendo estratégia importante para fornecer o desenvolvimento pessoal e individual de universitários, a fim de ampliar o sucesso acadêmico.

A tutoria presencial prioriza, segundo Roncelli e Gagno (2008), atendimentos sistemáticos, com o objetivo de orientar discussão das temáticas e sistematizar os conhecimentos teóricos, aproximando tutores de tutorados, em um trabalho coletivo, no qual, ambos compartilham saberes e esclarecem dúvidas. Neste contexto o tutor é aquele que "cuida" dos aspectos cognitivos e "ajuda" os estudantes a conquistarem autonomia na construção de novos conhecimentos.

No ensino universitário a tutoria toma o papel de uma das estratégias de ensino responsáveis por uma aprendizagem ativa, cognitiva, construtiva, significativa, mediada e auto-reguladora, pois valoriza o desenvolvimento da autonomia, estimulando a troca e a parceria no processo de aprender (Veiga Simão ET AL., 2008).

CEUNES



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO**  
 Departamento de Ciências Naturais

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Processo nº \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
 Rubrica \_\_\_\_\_

**PROJETO DE  
 ENSINO**

**METODOLOGIA**

**FORMULÁRIO Nº 2.1**

**2.7. Metodologia**

- Seleção de estudantes tutores através dos critérios principais de rendimento acadêmico e perfil para as atividades a serem realizadas.
- Formação de estudantes tutores voluntários, por semestre, através de palestras e rodas de discussão sobre temas, como os a seguir: a) o construtivismo no ensino superior; b) aprendizagem significativa; c) aprendizagem e cooperação; d) planejamento de ensino; e) aprendizagem autorregulada; f) a estrutura universitária, direitos e deveres dos estudantes da UFES.
- Seleção de estudantes que apresentem dificuldades na adaptação ao ambiente universitário, com reflexo no aprendizado em disciplinas nas áreas de matemática, ciências naturais, ciências humanas e educação, agronomia, engenharias e saúde.
- Planejamento e execução de planos de estudos para a execução de atividades semanais que componham 5 horas/semana e na proporção de no máximo 2 tutorados/tutor.
- Avaliação das atividades através do acompanhamento acadêmico dos estudantes tutorados e do preenchimento periódico de formulários avaliativos.
- Os quatro estudantes bolsistas previstos para o projeto serão, além de tutores, co-coordenadores do projeto, acompanhando o desenvolvimento dos planos de estudos e atuando diretamente no processo de auto-avaliação do projeto.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO**  
 Departamento de Ciências Naturais

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Processo nº \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
 Rúbrica \_\_\_\_\_

**PROJETO DE  
 ENSINO**

**METODOLOGIA**

**FORMULÁRIO Nº 2.2**

### **2.8. Resultados Esperados**

Com a execução deste projeto de ensino espera-se:

- Reduzir a evasão de estudantes, principalmente nos primeiros períodos dos cursos, que geralmente são originadas da dificuldade de adequação à universidade e reduzido rendimento acadêmico;
- Reduzir os índices de reaprovação em disciplinas que figuram acima dos 50% de reaprovação;
- Facilitar a aprendizagem significativa e auto-regulada na graduação;
- Promover a inclusão de estudantes com baixo rendimento acadêmico no contexto da universidade, orientando-os, não somente nos estudos, com o também no seu estabelecimento na universidade, na cidade e na busca por direitos e atendimento especializado direcionado aos estudantes;
- Contribuir para a experiência profissional do estudante-tutor, estimulando-o a exercitar a prática de ensino, a cooperação e o voluntariado, aptidões importantes para o seu desenvolvimento profissional e cidadão.

### **2.9. Referências**

1. Baptista, A. V., Bessa, J., & Tavares, J. Os objetivos e a reforma de Bolonha: A tutoria enquanto estratégia para o Ensino Superior. In Atas do XVI Colóquio AFIRSE/AIPELF — "Tutoria e mediação em educação: Novos desafios à investigação educacional". Lisboa: Universidade de Lisboa, 2008.
2. Beltran, J. Concepto, desarrollo y tendencias actuales de la Psicología de la Instrucción. In J. Beltran y C. Genovard (Eds.), "Psicología de la Instrucción: variables y procesos básicos". Madrid: Síntesis/Psicología. Vol 1, 1996, pp. 19-86.
3. Boronat Mundina, J.; Castaño Pombo, N. & Ruiz Ruiz, E. (2007). Dimensión convergente de la tutoría en la universidad: tutoría entre iguales. Acesso em Janeiro de 2008 em <http://www.eduonline.ua.es/jornadas2007/comunicaciones/2G3.pdf>
4. Brutten, E. A tutoria na educação: Suas origens e concepções. In: Atas do XVI Colóquio AFIRSE/AIPELF — "Tutoria e mediação em educação: Novos desafios à investigação educacional". Lisboa: Universidade de Lisboa, 2008.
5. Delors, J. Educação: Um tesouro a descobrir. São Paulo: Cortez, 1999.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO**  
 Departamento de Ciências Naturais

6. Demo, P. Conhecer & aprender: Sabedoria dos limites e desafios. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
7. Grinspan, M. P. A orientação educacional: Conflito de paradigmas e alternativas para a escola. São Paulo: Cortez, 2001.
8. Piaget, J. Para onde vai a educação? Rio de Janeiro: José Olympio, 1976.
9. Roncelii, V., &Gagnio, R. R. Tutoria. O XVI Colóquio – Tutoria e mediação em educação: Novos desafios à investigação. In Atas do XVI Colóquio AFIRSE/AIPELF — "Tutoria e mediação em educação: Novos desafios à investigação educacional". Lisboa: Universidade de Lisboa, 2008.
10. ROSÁRIO, Pedro. Estudar o Estudar: As (DES)venturas do Testas. Porto: Porto Editora, 2004.
11. Rosário, P., Veiga Simão, A. M., Chakela, E.,&Grácio, L. Auto-regular o aprender que espreita nas salas de aula. In: M. H. M. B. Abrahão (Org.), Professores e alunos: Aprendizagens significativas em comunidades de prática educativa (pp. 115-132). Porto Alegre: EDIPUCRS, 2009.
12. Simão, J. V.; Santos, S. M. & Costa, A. Ensino Superior: uma visão para a próxima década. Lisboa: Gradiva, 2002.
13. Veiga Simão, A. M. O conhecimento estratégico e a auto-regulação da aprendizagem. Implicações em contexto escolar. In: A. Lopes da Silva, A. M. Duarte, I. Sá & A. M. Velga Simão, Aprendizagem auto-regulada pelo estudante: Perspectivas psicológicas e educacionais (pp. 77-87). Porto: Porto Editora, 2004.
14. Veiga Simão, A. M., & Flores, M. A. Experiências de tutoria: Problemas e desafios. In Atas do XVI Colóquio AFIRSE/AIPELF — "Tutoria e mediação em educação: Novos desafios à investigação educacional". Lisboa: Universidade de Lisboa, 2008.
15. Veiga Simão, A. M., Flores, M. A., Fernandes, S., & Figueira, C. Tutoria no Ensino Superior: Concepções e práticas. Sísifo, 2008 - Revista de Ciências da Educação, vol. 7, 75-88.
16. Vygotsky, L. S. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

#### **2.10. Avaliação**

Avaliação será contínua e realizada juntamente com as atividades propostas. Serão avaliados o projeto, o plano de estudo aplicado, o trabalho dos estudantes tutores e o desempenho dos estudantes tutorados.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO**  
Departamento de Ciências Naturais

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	Processo nº _____ / _____ Fls. _____ Rubrica _____
---	---

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	FORMULÁRIO Nº 03
----------------------	--	------------------

PLANO DE TRABALHO DESCRIPÇÃO DAS AÇÕES	CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Seleção de tutores			X					X				
Formação inicial dos tutores selecionados			X					X				
Seleção de tutorados			X					X				
Planejamento e execução dos planos de ensino				X	X	X	X		X	X	X	X
Formação continuada dos tutores				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliação periódica								X				X
Avaliação final												X

CEUNES



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO**  
 Departamento de Ciências Naturais

<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO</b>	Processo nº _____ / _____ Fls. _____ Rubrica _____
---	---

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS</b>  Seguir orientações do Departamento de Contabilidadee Finanças	<b>FORMULÁRIO Nº 04</b>
------------------------------	--	-----------------------------

**RECURSOS HUMANOS DA UFES**

**- COORDENADORES:**

**DANIEL HENRIQUES SOARES LEAL**, Professor Adjunto C1, Departamento de Ciências da Saúde, SIAPE 2029142, Carga horária dedicada ao projeto, 4 horas/semana, sem redução de carga horária

**- PARTICIPANTE(S):**

Discente(s):

DOUGLAS GONCALVES DE AZEVEDO DE SOUZA, Matrícula UFES: 2013101803, 20 horas/semana

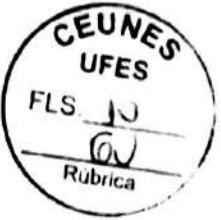
EUGENIO VINICIUS OLIVEIRA MATTEDI, Matrícula UFES: 2013101543, 20 horas/semana

FABIO SILVA SOUZA, Matrícula UFES: 2012100562, 20 horas/semana

LUCAS SALVALAIO, Matrícula UFES: 2012100551, 20 horas/semana

Funcionário(s):

**Observações:**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO  
Departamento de Ciências Naturais

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Processo nº \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rúbrica \_\_\_\_\_

PROJETO DE  
ENSINO

ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS

Seguir orientações do Departamento de  
Contabilidade e Finanças

FORMULÁRIO  
Nº 04.1

Material de Consumo (listar e orçar)

Subtotal:

Material Permanente (listar e orçar)

Subtotal:

Serviço de Terceiros (listar e orçar)

Subtotal:

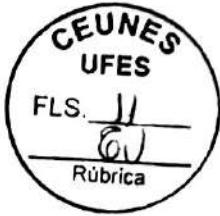
TOTAL GERAL:

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Coordenador do Projeto  
(Assinatura)

Daniel Henrique Soares fcal

15



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO**  
Departamento de Ciências Naturais

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	FORMULÁRIO Nº 05
----------------------	-----------------	---------------------

A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento?

- ( )SIM  
( )NÃO Quais?

#### **Observações:**

Data:    /    /

Diretor:  
(Carimbo e Assinatura)

**Centro Universitário Norte do Espírito Santo**  
Rodovia BR 101 Norte, km 60, Bairro Litorâneo. CEP 29 932-540 Tel.: (27) 3312-1569  
São Mateus - ES  
Site eletrônico: <http://www.CEUNES.ufes.br>

1569



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO**  
 Departamento de Ciências Naturais

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Processo nº \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
 Rubrica \_\_\_\_\_

**PROJETO DE  
 ENSINO**

**DELIBERAÇÃO**

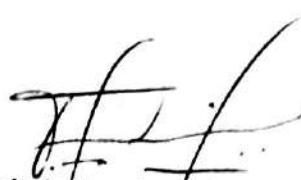
**FORMULÁRIO  
 Nº 05.1**

**Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto**

Ata ou Resolução no \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

*Aprova por ato "ad referendum".*

  
 Chefe do Departamento  
 (Carimbó e Assinatura)

**PARECER FINAL**



01 / 12 / 2016

*(s)*

Carla Viviane Novais Cabral de Oliveira  
 Assistente em Administração  
 SIAPE 1834184  
 CEUNES/UFES



**GABINETE DA DIREÇÃO  
CAMPUS SÃO MATEUS**

- 1 ATA DA QUINTA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA LOCAL DO CENTRO  
 2 UNIVERSITARIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO (CEUNES) DA UNIVERSIDADE  
 3 FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (UFES). REALIZADA AOS TRINTA DIAS DO  
 4 MÊS DE NOVEMBRO DO ANO DE DOIS MIL E DEZESSEIS (30/11/2016). ÀS  
 5 NOVE HORAS (09h) NA SALA DAS SESSÕES, PRÉDIO DA ADMINISTRAÇÃO.  
 6 LOCALIZADA NO BAIRRO LITORÂNEO, CAMPUS SÃO MATEUS/ES.  
 7 PRESIDIDA POR RONEY PIGNATON DA SILVA, PRESIDENTE DA CÂMARA  
 8 LOCAL DE GRADUAÇÃO. ESTIVERAM PRESENTES À REUNIÃO OS  
 9 SEGUINTES MEMBROS: **DIÓGINA BARATA** - Vice-Diretora do CEUNES;  
**JULIEN CHIQUIERI** - Coordenador do Colegiado do Curso de Agronomia;  
**SANDRA REGINA ROCHA SILVA** - Coordenadora do Colegiado do Curso de  
 Ciéncia da Computação; **RENATO SILVEIRA BÉRNILS** - Coordenador do  
 Colegiado do Curso de Ciéncias Biológicas - Bacharelado; **HÉLCIO BEZERRA DE  
 MELLO** - Coordenador do Colegiado do Curso de Engenharia da Computação;  
**TAISA SHIMOSAKAI DE LIRA** - Subcoordenadora do Colegiado do Curso de  
 Engenharia Química; **NATÁLIA VALADARES DE OLIVEIRA** - Coordenadora do  
 Colegiado do Curso de Engenharia de Petróleo; **OSMAR VICENTE CHEVEZ POZO**  
 - Coordenador do Colegiado do Curso de Engenharia de Produção; **DÉBORA  
 BARRETO TERESA GRADELLA** - Coordenadora do Colegiado do Curso de  
 Farmácia; **ELISA MITSUKO AOYAMA** - Coordenadora do Colegiado do Curso de  
 Licenciatura em Ciéncias Biológicas; **GENILSON FERREIRA DA SILVA** -  
 Coordenador do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática; **BRENO  
 NONATO DE MELO** - Coordenador do Colegiado do Curso de Licenciatura em  
 Química; **DANIEL THOMES FERNANDES** - Coordenador do Colegiado do Curso  
 de Matemática Industrial; CONVIDADA: **HELEMARE DO AMARAL MOTTA  
 BUELONI** - Secretária da SUGRAD. AUSENTES: **REGINA CÉLIA MENDES  
 SENATORE** - Coordenadora do Colegiado do Curso de Pedagogia; **ANDRESSA  
 GARCIA NICOLE** - Coordenadora do Colegiado do Curso de Enfermagem;  
**DÁMIAN SÁNCHEZ SÁNCHEZ** - Coordenadora do Colegiado do Curso de  
 Licenciatura em Educação no Campo; **RODRIGO DIAS PEREIRA** - Coordenador do  
 Colegiado do Curso de Licenciatura em Física; Havendo *quorum*, o presidente declarou  
 aberta a reunião. 1. APROVAÇÃO DA ATA: Após apreciação, foi aprovada por  
 unanimidade a ata da Primeira Reunião Extraordinária realizada dia 16/11/2016. 2.  
COMUNICAÇÕES: 2.1. O Presidente comunica visita realiza em 29/11/2016 na  
 Empresa Suzano Papel e Celulose para prestigiar as apresentações dos projetos  
 coordenados pelos discentes da UFES/CEUNES os quais participam do Programa de  
 Estágio Suzano. 2.2 Professora Taísa Shimosakai de Lira informou sobre contato  
 realizado junto à PROGRAD para dirimir dúvidas relacionadas à Instrução Normativa  
 referente à retificação de nota de Estágio. Salienta que recebeu a orientação que não  
 será mais aceita retificação após 60 dias do lançamento original da nota. A servidora  
 Vera informou que até janeiro/2017 ainda aceitarão as retificações referentes ao período  
 2016/1, a partir desse prazo, vigorará o prazo estabelecido na referida Nota Técnica. 3.  
PAUTA: 3.1. Aprovação dos Projetos de Ensino e PIAA, conforme seguem: 3.1.1.  
Projetos de Ensino: Título - *Pensando Biologia Celular além da sala de aula*.  
 Coordenadora: Karina Carvalho Mancini. Equipe de Trabalho: Karina Carvalho  
 Mancini, Juliana Castro Monteiro Pirovani e Andréia Barcelos Passos Lima Gontijo;

*Day S.**22**33*

01 / 12 / 2016

(Av)

Carla Viviane Novais Cabral de Oliveira

Assistente em Administração

SIAPE 1834184

CEUNES/UFES



**GABINETE DA DIREÇÃO  
CAMPUS SÃO MATEUS**



- 47 Em esclarecimentos. Em discussão. Em votação. Aprovado por unanimidade: **Título -**  
**48 Geometria Plana e Espacial.** Coordenador: Aldo Vignatti. Equipe de Trabalho:  
 49 Departamento de Matemática Aplicada. Em esclarecimentos. Em discussão. Em  
 50 votação. Aprovado por unanimidade. **3.1.2. Programa Institucional de Apoio**  
**51 Acadêmico PIAA: Programa de Acolhimento e Apoio a Novos Estudantes do**  
**52 CEUNES/UFES: Tutoria Professor-aluno.** Coordenadores: Adelar João Pizeta ( Coordenador de atividades no curso de Educação do Campo), Ana Beatriz Nevez Brito ( Coordenadora de atividades no curso de Engenharia Química), Débora Barreto Teresa Gradella ( Coordenadora de Atividades no curso de Farmácia) e Genilson Ferreira da Silva ( Coordenador de Atividades no curso de Licenciatura em Matemática). Em esclarecimentos. Em discussão. Em votação. Aprovado por unanimidade. **Projeto**  
**58 Tutoria entre Pares: Apoio, Acompanhamento e Orientação à vida acadêmica de**  
**59 estudantes do CEUNES/UFES.** Coordenador: Daniel Henrique Soares Leal. Em esclarecimentos. Em discussão. Em votação. Aprovado por unanimidade. **3.2.**  
 61 Atualização dos NDEs - O Presidente solicitou atualização dos NDEs do Centro, pois vários não possuem Portaria da Direção, conforme legislação vigente. Informou que a SUGRAD estará enviando à documentação necessária para a Secretaria Geral para fins de emissão do Ato e para tanto, há necessidade da regularização junto àquele setor principalmente dos NDEs que são secretariados pelos próprios Docentes e também aqueles que estão desatualizados quanto a sua composição. **4. PALAVRA LIVRE:** **4.1.**  
 67 O Presidente solicita especial atenção aos Conselheiros que possuem processos para relato e parecer a serem apreciados no Conselho Departamental, haja vista que no dia 05/12/2016 será a última reunião ordinária referente ao Calendário de 2016 com possibilidades de quórum. A TAE Helemare justifica necessidade da documentação referente aos Colegiados de Curso ficar arquivada na SUGRAD. Para tanto, solicita aos Coordenadores que realizem os encaminhamentos da parte documental para fins de organização arquivística dos respectivos Cursos. A Vice-Diretora também comunica que, após realização das reuniões dos respectivos Colegiados e quando os assuntos deliberados dependerem de aprovações/homologações do Conselho Departamental, a SUGRAD estará responsável para realizar o envio da documentação à Secretaria Geral para providências necessárias junto ao Conselho Departamental e/ou Direção. Não havendo mais nada a tratar, eu, Carla Viviane Novais Cabral de Oliveira, Assistente em Administração, lavrei a presente ata, constando 80 (oitenta linhas) que depois de achada conforme, será assinada pelos membros participantes abaixo listados.
- 81 Prof. Breno Nonato de Melo
- 82 Prof. Daniel Thomes Fernandes *DTF*
- 83 Prof. Débora Barreto Teresa Gradella *D. Barreto*
- 84 Prof. Dióginha Barata *Dióginha Barata*
- 85 Prof. Elisa Mitsuko Aoyama *Elisa M. Aoyama*
- 86 Prof. Genilson Ferreira da Silva *Genilson Ferreira da Silva*
- 87 Prof. Hélcio Bezerra de Mello *Hélcio Bezerra de Mello*
- 88 Prof. Julien Chiquieri *Julien Chiquieri*
- 89 Prof. Renato Silveira Bérnuls *Renato Silveira Bérnuls*
- 90 Profa. Natália Valadares de Oliveira *Natalia Valadares de Oliveira*
- 91 Prof. Osmar Vicente Chevez Pozo *Osmar Vicente Chevez Pozo*

**CONFERE COM O ORIGINAL**

03 / 12 / 2016

GW

**Carla Viviane Novais Cabral de Oliveira**  
Assistente em Administração  
SIAPE 1834184  
CEUNES/UFES



**GABINETE DA DIREÇÃO  
CAMPUS SÃO MATEUS**

- 92 Prof. Roney Pignaton da Silva *Roney*  
93 Prof. Sandra Regina Rocha Silva *Sandra*  
94 Prof. Taísa Shimosakai de Lira *Taísa*  
95 TAE Helemare do Amaral Metta Bueloni *Helemare*





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

FLS. nº. \_\_\_\_\_  
PROC. \_\_\_\_\_

Ao DAA/PROGRAD

Encaminho Projeto visando à seleção de Projetos de Apoio Acadêmico para estudantes nos Cursos de Graduação/UFES – PIAA, conforme Edital Nº 002/2016.

Em 01/12/2016

Atenciosamente,

Debora Barato

CEUNES/UFES

fone: 2754497

**ANÁLISE DO PROJETO DE ENSINO**  
**EDITAL PROGRAD Nº 002/2016 - PIAA**

Projeto: Tutoria entre Pares: Apoio, Acompanhamento e Orientação à vida Acadêmica de Estudantes do CEUNES/UFES
Parecerista: Prof. Donato Oliveira
Caracteriza-se como Projeto de Ensino: (x)Sim ( )Não
Autorizado pelo Departamento e Colegiado(s): (x)Sim ( )Não ( )Pendente com justificativa plausível
Contém currículo: (x)Sim ( )Não

Projeto de Ensino	SIM	NÃO INFORMADO	NÃO
O projeto visa a promoção do sucesso acadêmico e o combate à retenção, desligamento e à evasão?	X		
O projeto prevê encontros presenciais?	X		
Os objetivos estão alinhados ao projeto?	X		
O projeto pode contribuir para a melhoria do ensino de graduação?	X		
As disciplinas prioritárias foram contempladas?			X
O projeto prevê o atendimento de até 2 (dois) grupos contendo até 10 (dez) estudantes em cada um?		X	
A descrição das ações e o cronograma permitem compreender como o projeto será realizado?	X		
Plano de Trabalho do Bolsista			
A carga horária do coordenador é de, no mínimo, 5 horas semanais?	X		
A carga horária do bolsista para atender e desenvolver atividades é de, no mínimo, 12 horas semanais?	X		
O coordenador acompanha as atividades dos bolsistas?	x		

NOTAL FINAL: 8.0

Bolsas solicitadas no projeto: 04      Bolsas sugeridas pelo parecerista: 04

**PARECER DO MEMBRO DO DEPARTAMENTO DE APOIO ACADÊMICO:**

Considerando que o presente consiste e apresenta objetivos e metodologia bem delimitadas e é exequível no tempo previsto, sou S.M.J. de parecer FAVORÁVEL À SUA APROVAÇÃO.

  
 Assinatura do Parecerista

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD  
DEPARTAMENTO DE APOIO ACADÉMICO – DAA

**EXTRATO DA ATA DE REUNIÃO REALIZADA EM 24 DE FEVEREIRO DE 2017**

Aos vinte e quatro dias do mês de fevereiro de dois mil e dezessete, reuniram-se na sala 03 da PROGRAD/UFES, às 14h, uma comissão composta pelos servidores do Departamento de Apoio Acadêmico (DAA), da Pró-Reitoria de Graduação -PROGRAD, para análise dos projetos submetidos ao processo de seleção PIAA, Edital PROGRAD 002/2016. Estiveram presentes os servidores Arnaldo H. Takashi, Eliane A. M. Lafetá, Gustavo T. Cardoso, Patricia H. Falcão, Vinicius Machado e o diretor do Departamento professor Donato de Oliveira. Tendo cada servidor recebido previamente uma quantidade de processos para análise e emissão de parecer, na reunião foram discutidos e deliberados, por votação, da seguinte forma:

COORDENADORES	PROC/PROTOCOLADOS	PARECER DA COMISSÃO
Antônio Carvalho Neto	019217/2016-80	Aprovado 04 bolsas
Átala Lotti Garcia	784065/2016-90	Aprovado 02 bolsas
Daniel Henrique Soares Lusal	019341/2016-45	Aprovado 04 bolsas
Francisco Carlos Ribeiro	019120/2016-77	Aprovado 04 bolsas
Helen Moura Pessoa Brandão	784791/2016-11	Aprovado 02 bolsas
Maurício dos Santos de Oliveira	019646/2016-57	Aprovado 03 bolsas
Nelito César Vireas	785060/2016-84	Aprovado 01 bolsa
Rafael Pagatini	019491/2016-59	Aprovado 01 bolsa
Renato Isunes de Lima Seixas	785032/2016-67	Aprovado 01 bolsa
Rogério Albuquerque Azeredo	019566/2016-00	Aprovado 04 bolsas
Valdete Regina Guandalini	784523/2016-91	Aprovado 03 bolsas

(...) Os pareceres dos relatores foram aprovados e devem estar disponíveis aos coordenadores para consulta e alinhamento das propostas, caso seja necessário. Nada mais havendo a tratar, eu, Eliane Alves Martins Lafetá, lavrei a presente ata que, se aprovada, será assinada por mim.

Vitória, 24 de fevereiro de 2017.

*EML*

*Eliane A. M. Lafetá*  
Téc. em Assuntos Educacionais  
Siapa 1747870



Universidade Federal do Espírito Santo

Número do Processo : 23068.019341/2016-45 Documento Origem ::

Data de Abertura : 30/11/2016 Hora : 15:29:11

Procedência : 1.06.09.09.00.00.00 - Departamento de Ciências da Saúde - CEUNES

Interessado : 1.06.09.00.00.00.00 - Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES

Tipo de Documento: Processo

Assunto : Projeto

Resumo Assunto : ENCAMINHA PROJETO DE TUTORIA ENTRE PARES: APOIO,  
ACOMPANHAMENTO E ORIETAÇÃO À VIDA ACADÉMICA DE  
ESTUDANTES DO CEUNES/UFES - EDITAL PROGRAD

Coordenador: Daniel Henrique

Dados gerais | Formação | Atividade | Projetos | Produções | Inovação | Eventos | Orientações | Bancas | Citações | +



## Daniel Henriques Soares Leal

[Clique para acessar este CV](http://lattes.cnpq.br/5796248220431225) | <http://lattes.cnpq.br/5796248220431225>

[Visualizar versão do currículo em 17/08/2016](#)

Professor Adjunto C da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), nível 1, lotado no Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES), em São Mateus (ES). Coordenou de Fevereiro de 2014 a Fevereiro de 2016 o Colegiado do Curso de Graduação em Farmácia da UFES, campus CEUNES. É Doutor (2009) e Mestre (2003) em Ciências Farmacêuticas e bacharel em Farmácia (2000) pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Tem experiência na área de Química, com ênfase em Química Orgânica, Química Computacional e Modelagem Molecular, com interesse e/ou atuação principalmente nos seguintes temas: estudo teórico de estados de transição, mecanismos de reações e caminhos de degradação de fármacos, química de carboidratos, píplido-umimônico, carbociclagens radicais, (Texto informado pelo autor)

### Identificação

#### Nome

Daniel Henriques Soares Leal

#### Nome em citações bibliográficas

LEAL, D. H. S.; LEAL, Daniel H. S.; LEAL, Daniel Henriques Soares

### Endereço

#### Endereço Profissional

Universidade Federal do Espírito Santo, Centro Universitário Norte do Espírito Santo, Departamento de Ciências da Saúde.

Rua: Nova BR-101, Norte, km 50

Estado: ES

CEP: 29132540 - São Mateus, ES - Brasil

Telefone: (027) 33121531

URL da homepage: <http://www.ceunes.ufes.br/contenuto.asp?cod=2828>

### Formação acadêmica/titulação

#### 2004 - 2009

Doutorado em Ciências Farmacêuticas (Conceto CAPES 5).

Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

Título: Macrolactamas derivadas de carboidratos: síntese e análise conformatacional por métodos quântico-mecânicos. Ano de obtenção: 2009.

Orientador: Ricardo José Alves,

Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais, FAPEMIG, Brasil.

Palavras-chave: química de carboidratos; carbociclagem radical; macrolactamas; modelagem molecular; análise conformatacional.

Grande Área: Ciências da Saúde

Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Química / Subárea: Físico-Química / Especialidade: MODELAGEM MOLECULAR.

Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Química / Subárea: Química Orgânica.

#### 2003 - 2003

Mestrado em Ciências Farmacêuticas (Conceto CAPES 5).

Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

Título: Síntese e método de modelagem molecular do peptidomimético ativo da serotonina 5-HT<sub>2</sub>, inhibidor potencial da angiogênese tumoral. Ano de Obtenção: 2003.

Orientador: Thais Horta Alves da Silva,

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: amigdipine; modelagem molecular; peptidomiméticos; serotonina 5-HT<sub>2</sub>.

Grande Área: Ciências Exatas e da Terra

Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Química / Subárea: Química Orgânica / Especialidade: Sintese Orgânica.

Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Química / Subárea: Química Orgânica / Especialidade: Fisiologia, Conformação e Esterioquímica.

#### 1997 - 2000

Graduação em Farmácia - Bacharelado

Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

## Pós-doutorado

### 2011 Interrompida

Pós-Doutorado.  
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.  
Graduo: Ciências Exatas e da Terra  
Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Química / Subárea: Química Orgânica / Especialidade: Síntese Orgânica.  
Ano da Interrupção: 2012.

## Formação Complementar

### 2014 - 2014

Usos soc. medico., comer, farmacêutico-paciente. (Carga horária: 4h).  
Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil.

### 2014 - 2014

Síntese, identif., metab.: Zéros plantas medicinais. (Carga horária: 4h).  
Universidade (Instituição) Suapeira da Barra, UFSC, Brasil.

### 2014 - 2014

Princ., novas tecnologias na indústria farmacêutica. (Carga horária: 4h).  
Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil.

### 2014 - 2014

Princ., integratriz: sol., polvor. o aqua. (Mot.. (Carga horária: 4h).  
Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil.

### 2013 - 2013

Oficina de elaboração de item de prova. (Carga horária: 4h).  
Centro Universitário UNA, UNA, Brasil.

### 2012 - 2012

Síntese orgânica Verde. (Carga horária: 9h).  
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

### 2012 - 2012

Quím. Inorgânicas Medicinais. (Carga horária: 5h).  
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

### 2012 - 2012

Aplic. Quim. Técnica no entendimento de mecanismos. (Carga horária: 6h).  
Sociedade Brasileira de Química, SBQ, Brasil.

### 2012 - 2012

Come os medicamentos que existem podem influenciar. (Carga horária: 3h).  
Centro Universitário Unic, UNIC, Brasil.

### 2005 - 2005

UFMS de Botucatu. (Carga horária: 20h).  
Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.

### 2003 - 2003

UFSC e Hospital São Lucas. (Carga horária: 17h).  
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

### 2001 - 2001

Educar - Aprender para o Desenv. do Novo Término. (Carga horária: 12h).  
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

### 2000 - 2000

Atividades em Teoria da Síntese, duas horas. 8h.  
Instituto de Química do Brasil, IQB, Brasil.

2009 - 2009

**Práticas Medicamentosas.** (Carga horária: 13h).  
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

2009 - 2009

**Avançados.** (Carga horária: 11h).  
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

1998 - 1998

**FEI Terapêutica.** (Carga horária: 16h).  
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

1997 - 1997

**Introdução à Farmácia.** (Carga horária: 16h).  
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

## Atuação Profissional

### Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil

#### Vínculo institucional

2016 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto C1, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

#### Vínculo institucional

2015 - 2016

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto A2, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

#### Vínculo institucional

2013 - 2015

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Adjunto A1, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

#### Atividades

03/2016 - Atual

Ensino, Farmácia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas:  
Gestão de Empresas Farmacêuticas  
Tópicos Avançados para Farmácia - Síntese de Farmacêuticos

03/2015 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento , Centro Universitário Norte do Espírito Santo,

Linha de pesquisa:  
Ciências Farmacêuticas

03/2015 - Atual

Ensino, Farmácia, Nível: Graduação

02/12/2016

Curriculum do Sistema de Curriculos Lattes (Daniel Henriques Soares Leal)

Disciplinas ministradas  
Introdução às Ciências Farmacêuticas

12/2014 - Atual

Outras atividades lúdico-científicas, Centro Universitário Norte do Espírito Santo, Centro Universitário Norte do Espírito Santo.

Atividade realizada  
Membro do Núcleo de Graduação do CELNES

03/2014 - Atual

Direção e administração, Centro Universitário Norte do Espírito Santo, Departamento de Ciências da Saúde.

Cargo ou função  
Coordenador da Laboratório de Farmacologia.

03/2014 - Atual

Comissões, Conselhos e Conselhos, Centro Universitário Norte do Espírito Santo, Departamento de Ciências da Saúde.

Cargo ou função  
Comissão de Unesco no DCS

09/2013 - Atual

Ensino, Fármaca, Nivel: Graduação

Disciplinas ministradas  
Farmacognosia  
Química Farmacológica

09/2013 - Atual

Ensino, Fármaca, Nivel: Graduação

Disciplinas ministradas  
Estágio Supervisionado I

07/2013 - Atual

Direção e administração, Centro Universitário Norte do Espírito Santo, Departamento de Ciências da Saúde.

Cargo ou função  
Coordenador da Laboratório de Farmacologia.

07/2013 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Centro Universitário Norte do Espírito Santo, Departamento de Ciências da Saúde.

Ensino de pós-graduação  
Aplicações de Química Computacional no entendimento de reações de enzimas orgânicas

05/2013 - Atual

Ensino, Fármaca, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Estágio Supervisionado II

05/2013 - 07/2016

Ensino e administração, Centro Universitário Norte do Espírito Santo, Departamento de Ciências da Saúde.

<http://lattes.cnpq.br/funcional/visualizar/0570-KATIBRDATA>

Cargo ou função:  
Coordenador do Colegiado do curso de graduação em Farmácia.

05/2013 - 07/2015

Ensino, Farmácia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas:  
Operações Unitárias na Indústria

08/2014 - 12/2014

Ensino, Farmácia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas:  
Estágio Supervisionado II

04/2014 - 07/2014

Ensino, Farmácia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas:  
Física matemática

06/2013 - 01/2014

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro Universitário Norte do Espírito Santo, Departamento de Ciências da Saúde.

Cargo ou função:  
Membro voluntário do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Farmácia.

07/2013 - 12/2013

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro Universitário Norte do Espírito Santo, Departamento de Ciências da Saúde.

Cargo ou função:  
Membro da Comissão para Direção dos Cursos da Saúde (CDCS).

07/2013 - 12/2013

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro Universitário Norte do Espírito Santo, Departamento de Ciências da Saúde.

Cargo ou função:  
Membro da Comissão para Implementação de Novos Cursos (CINC).

**Centro Universitário UNA, UNA, Brasil.**

Vínculo institucional

2013 - 2013

Vínculo: Coletista, Enquadramento funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 20

Vínculo institucional

2012 - 2012

Vínculo: Coletista, Enquadramento funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 30

Vínculo institucional

**2012 - 2012**

Vínculo: Cientista, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 24

**Vínculo institucional****2011 - 2011**

Vínculo: Cientista, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 30

**Vínculo institucional****2011 - 2011**

Vínculo: Cientista, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 20

**Vínculo institucional****2010 - 2010**

Vínculo: Cientista, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 30

**Vínculo institucional****2010 - 2010**

Vínculo: Cientista, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 16

**Vínculo institucional****2009 - 2009**

Vínculo: Cientista, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 22

**Vínculo institucional****2009 - 2009**

Vínculo: Cientista, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 21

**Atividades****01/2013 - 04/2013**

Ensino, Biometria, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Química I**01/2013 - 04/2013**

Ensino, Engenharia Civil, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Química Geral**01/2013 - 04/2013**<http://buscatalattes.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4769804T4>

Ensino, Engenharia Mecânica, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Química Geral

01/2013 - 04/2013

Ensino, Engenharia de Produção, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Química Geral

01/2012 - 04/2013

Conselhos, Conselhos e Consultoria, Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) em setor hospitalar.

Cargo na função  
Membro do Comitê de Ética em Pesquisa em Setor Hospitalar

01/2010 - 04/2013

Ensino, Farmácia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Química Geral e Inorgânica

07/2009 - 04/2013

Ensino, Ciências Biológicas, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Química Geral e Orgânica

07/2012 - 12/2012

Ensino, Farmácia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Análise Instrumental

03/2009 - 12/2012

Ensino, Farmácia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Química Farmacêutica

03/2009 - 07/2009

Ensino, Farmácia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Físico-química  
Química Farmacêutica I

Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

Vinculo: Institucional

Vínculo: Pós-Graduação - Doutorado, Enquadramento Funcional: Bolsista da FAPENIG, Regime: Dedicação exclusiva.

#### Outras informações

Bolsista de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas.

#### Vínculo institucional

2002 - 2003

Vínculo: Pós-Graduação - Mestrado, Enquadramento Funcional: Bolsista da CAES, Regime: Dedicação exclusiva.

#### Outras informações

Bolsista de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas.

#### Vínculo institucional

2002 - 2002

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista da CPFFB / FATEC, Regime: Dedicação exclusiva.

#### Outras informações

Laboratório de Controle de Qualidade de Produtos Farmacêuticos, Faculdade de Farmácia/UFG, Belo Horizonte, MG Orientação: Prof. Dra. Lúcia Maria Oliveira Campos. Experiência adquirida: controle de qualidade de medicamentos, Química Analítica e Instrumental, Química Orgânica, elaboração de monografias para a Farmacopeia Brasileira.

#### Vínculo institucional

2000 - 2000

Vínculo: bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista da CPFFB / FATEC, Regime: Dedicação exclusiva.

#### Outras informações

Laboratório de Controle de Qualidade de Produtos Farmacêuticos, Faculdade de Farmácia/UFG, Belo Horizonte, MG Orientação: Prof. Dra. Lúcia Maria Oliveira Campos. Experiência adquirida: controle de qualidade de medicamentos, Química Analítica e Instrumental, Química Orgânica, elaboração de monografias para a Farmacopeia Brasileira.

#### Vínculo institucional

2000 - 2000

Vínculo: Iniciação Científica, Enquadramento Funcional: Bolsista do CNPq / PRPq, Regime: Dedicação exclusiva.

#### Outras informações

Laboratório de Química Farmacêutica, Faculdade de Farmácia/UFG, Belo Horizonte, MG Orientação: Profs. Dr. Tháis Horta Alvares da Silva e Dr. Mário Auxiliadora Fontes. Prado Experiência adquirida: Química Computacional e Modelagem Molecular, Química de monosacarídeos, Síntese orgânica,

#### Vínculo institucional

1998 - 1999

Vínculo: Iniciação Científica, Enquadramento Funcional: Bolsista do CNPq, Regime: Dedicação exclusiva.

#### Outras informações

Laboratório de Farmacognosia, Faculdade de Farmácia/UFG, Belo Horizonte, MG Orientação: Prof. Dra. Maria das Graças Lins Brandão Experiência adquirida: Fitoterapia, Farmacognosia, Fitoterapeuta

#### Atividades

02/2000 - 05/2009

Pesquisa e desenvolvimento , Faculdade de Farmácia, Departamento de Produtos Farmacêuticos.

Linha de pesquisa:  
Síntese de Substâncias com Potencial Atividade Biológica

10/2007 - 11/2007

Ensino, Farmácia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas:  
Química Farmacêutica (estágio em docência - Docente - carga horária: 30 h)

01/2003 - 02/2003

Ensino, Farmácia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas:  
Química Farmacêutica (estágio em docência - Mestrado)

**Centro Universitário de Belo Horizonte, Unibh, Brasil.**

#### Vínculo institucional

2009 - 2009

Vínculo: Cientista Formal, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga Horária: 5

#### Atividades

04/2009 - 07/2009

Ensino, Farmácia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas:  
Química Farmacêutica

**Rede Granfarma, GRANFARMA, Brasil.**

#### Vínculo institucional

2004 - 2005

Vínculo: Cientista, Enquadramento Funcional: Farmacêutico Responsável, Carga Horária: 40

#### Atividades

01/2004 - 02/2005

Direção e administração, Drogaria e Perfumaria Daniel (D&P), -

Cargo ou Função:  
Farmacêutico Responsável

**Drogaria e Perfumaria Maurílio, DPM, Brasil.**

#### Vínculo institucional

2001 - 2001

## Atividades

10/2001 - 12/2001

Desenv. e administração, Drogaria e Perfumaria Mauroli LTDA.,

Cargo ou função  
Farmacêutico Substituto.

## Linhas de pesquisa

1.

Síntese de Substâncias com Potencial Atividade Biológica

Objetivo: Desenvolvimento de métodos de síntese de substâncias biativas e síntese de novas substâncias com potencial atividade biológica/farmacológica.

Grande Área: Ciências Exatas e da Terra

Sectores de atividade: Educação; Pesquisa e desenvolvimento científico.

Palavras-chave: sintese, ativo, atividade.

2.

Ciências Farmacêuticas

3.

Aplicações da Química Computacional ao entendimento de mecanismos de reações orgânicas.

Objetivo: - Determinação teórica de estruturas das etapas de biossíntese, reagentes e produtos e os parâmetros críticos e termo-dinâmicas de reações orgânicas; - Investigação da influência de temperatura e da constante dinâmica nas reações por métodos computacionais; - Proposta de mecanismos de reações orgânicas à partir de estudos computacionais.

Grande Área: Ciências Exatas e da Terra

Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Química / Subárea: Físico-Química / Especialidade: Química Física.

Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Química / Subárea: Físico-Química / Especialidade: MODELAGEM MOLECULAR.

Sectores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico.

Palavras-chave: cálculos, ativo, DFT, estados de transição, modelagem molecular, química computacional, química física.

## Projetos de pesquisa

2014 - Atual

Aplicação da Química Computacional ao estudo da estabilidade química de fármacos

Descrição: O estudo da estabilidade química de medicamentos permite evitar segurança, eficácia e problemas da qualidade do produto farmacêutico durante sua validade e prever-se quando esse ocorrer. Reações como oxidações e hidrólise, degradam princípios ativos e excipientes, levando a perda de atividade terapêutica ou toxicidade. Com base nas contribuições da Química Computacional para a compreensão de estabilidade de fármacos, objetiva-se a investigação por métodos computacionais dos mecanismos químicos de reações de degradação de fármacos. A validade de tais estudos é obter estudos teóricos, termodinâmicos, estatísticos e empíricos para comparação com dados experimentais da literatura e construir modelos para prever o comportamento de outros fármacos. A metodologia consiste na determinação computacional da conformação de delta-53 e delta-67 e das reações globais (delta-49, delta-57 e delta-67) e das constantes de velocidade e de equilíbrio livre destes processos. Espera-se obter perfis químicos e dados energéticos e estatísticos que permitem o entendimento dos processos de degradação de fármacos, a melhoria da estabilidade de formulações farmacêuticas e a previsão de possíveis produtos de degradação da fármacos estruturalmente associados.

Abaixo enunciados: Gostaríamos de:

Integrantes: Daniel Henriques Soares Leal - Coordenador / Ayamy Casar - Integrante / Haroldo Amâncio de Oliveira - Integrante / Lucas Melo da Silveira - Integrante / Michele Soares Tonello Carpa - Integrante / Bia Sophia da Aguda Freitas - Integrante.  
Financiador(s): Universidade Federal de Pernambuco

2014 - Atual

Avaliação da estabilidade de medicamentos de forma farmacêutica sólida, seu topo de cristalinização, formação de polímero-crítico, e avaliação da instabilidade para envoltório de produtos de degradação e estresse unidirecional.

Descrição: Farmacêuticos, estudo da estabilidade de fármacos/farmacêuticos, avaliação de estabilidade estressada, identificação de mecanismos de degradação, e cristalação de medicamentos sobreviventes ao estresse de cristalização para o estudo do conteúdo de produtos farmacêuticos. Artigos publicados: artigos científicos: são facilmente

<https://buscatextual.cnpq.br/buscatalisus/VisualizarCV.do?Id=K470860414>

Venho descrevendo no meu currículo para auxiliar na minha avaliação - aulas, em estudos de pós-graduação, nos estudos de compatibilidade de formulações farmacêuticas sólidas e na avaliação da estabilidade farmacêutica. Este projeto visa estudar fórmulas e novas formulações farmacêuticas sólidas, primariamente definidas, com o objetivo de garantir maior durabilidade dos medicamentos de consumo, evitando aspectos relacionados à estabilidade e eficiência de formulações farmacêuticas.

**Situação:** Emancipado / Natureza: Pesquisa  
**Áreas envolvidas:** Pesquisa: (1) / Mestrado avançado: (1).

**Integrantes:** Daniel Henriques Soares Leal - Integrante / Marcus Antônio de Oliveira - Coordenador / Michele Soares Tacchi Campos - Integrante.

**2014 - Atual**

Desenvolvendo formulações mais estáveis de comprimidos de Meloxicam por meio de estudos de compatibilidade de formulação, identificando polímeros cristalinos e produtos de degradação, e elaborando parâmetros críticos de instabilidade.

**Situação:** Emancipado / Natureza: Pesquisa  
**Áreas envolvidas:** Graduação: (1) / Mestrado avançado: (1).

**Integrantes:** Daniel Henriques Soares Leal - Integrante / Marcus Antônio de Oliveira - Coordenador / Gleice Souza Coutinho da Silva - Integrante / Michele Soares Tacchi Campos - Integrante / Maria Bruna Tostolla - Integrante / Wagner da Silva Mendes - Integrante.

**2013 - Atual**

#### ESTUDO DA ATIVIDADE ANTINFAMATÓRIA E ANTOXANTINA DE EXTRATOS, INFUSAS E SÓLIDOS FARMACÊUTICOS

**Descrição:** A infecção é um dos maiores desafios enfrentados à saúde local. As causas que levam ao processo inflamatório são variadas, podendo estar relacionadas a uma resposta imunológica a microrganismos infeciosos ou, devido a trauma, sangue, substâncias químicas, extremos de temperatura, entre outros. Os principais fármacos utilizados para tratar o avanço da infecção são os anti-inflamatórios, os quais visam à contenção e o reverso da infecção seja ela local ou sistêmica. Entre eles, os principais são os anti-inflamatórios não esteroides que atuam inhibindo principalmente os cyclooxygenases, ou a produção de prostaglandinas e leucotrienos. No entanto, sua ação se torna restrita por provocarem efeitos adversos no trato gastrintestinal, efeitos hepáticos, renais, no sangue e na medula óssea. Os extratos envolvendo plantas medicinais têm demonstrado efeitos terapêuticos de algumas espécies que apresentam efeitos anti-inflamatórios e antimicrobianos. A ação anti-inflamatória e antioxidante tem sido relacionada, principalmente, aos compostos fenólicos, em especial aos taninos. Neste projeto buscam-se avaliar a obtenção e caracterização estrutural dos taninos do *Schinus molle* (Schinus Molle Lodd), a avaliação in vitro da atividade antioxidante e avaliação in vivo da atividade anti-inflamatória do referido extrato.

**Situação:** Emancipado / Natureza: Pesquisa  
**Áreas envolvidas:** Graduação: (1).

**Integrantes:** Daniel Henriques Soares Leal - Integrante / Crisilda Helena Braga - Coordenador.

#### Revisor de projeto de fomento

**2013 - Atual**

Agência de fomento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco

#### Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Química / Subárea: Química Orgânica/Especialidade: Síntese Orgânica

2.

Grande área: Ciências da Saúde / Área: Farmácia / Subárea: Química Medicinal

3.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Química / Subárea: Físico-Química/Especialidade: Química Física

4.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Química / Subárea: Físico-Química/Especialidade: Química Orgânica

5.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Química / Subárea: Química Orgânica/Especialidade: Físico-Química Orgânica

#### Idiomas

Brasileiro

Compreende: Raciocínio lógico, Fala Português, Língua Estrangeira, Escrita fluente.

Espanhol

Compreende Pouco&Pouco.

## Prêmios e Títulos

### 2012

Professor Patrono da 6<sup>a</sup> turma de Bacharéis em Farmácia, Centro Universitário UNA.

### 2012

Professor Monitorando da 7<sup>a</sup> turma de Bacharéis em Farmácia, Centro Universitário UNA.

### 2011

Professor Patrono da 3<sup>a</sup> turma de Bacharéis em Farmácia, Centro Universitário UNA.

### 2011

Professor Patrono da 4<sup>a</sup> turma de Bacharéis em Farmácia, Centro Universitário UNA.

## Produções

### Produção bibliográfica

#### Citações

##### Scielo

Total de trabalhos: 1 Total de citações: 1

Leal D. H. S. (doi do trabalho que fez a citação: 10.1590/S1516-89132002000200038; ISSN 1516-8913) Data: 01/12/2011

##### Outras

Total de trabalhos: 1 Total de citações: 3

Daniel Henriques Soares Leal Data: 01/12/2011

#### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por:

Ordem Cronológica

1.

de Oliveira, Marcelo T.; Cesar, Amery; Leal, Daniel H. S.; Prado, Maria A. F.; da Silva, Thais H. Á.; Alves, Ricardo J.. Unraveling the stereoselectivity in 5-endo-trig radical cyclization of 7,7-unsaturated α-ester-tethered sugars. A tale of two stereocenters. *Organic and Biomolecular Chemistry (JCR)*, v. 8, p. 1619-1622, 2010.

2.

Leal, Daniel Henriques Soares; Queiroga, Carla Graciele; Pires, Magno Carvalho; Prado, Maria Auxiliadora Fontes; Alves, Ricardo José; Cesar, Amery. Síntese de 2-hidroxiamidas e 2-(carboxamido)benzamidas ligadas à D-galactose e suas reações de carbonilação radical mediadas por hidreto de tri-n-butilestano. *Química Nova (Impresso) (JCR)*, v. 32, p. 2387-2395, 2009.

3.

Silva, Thais Horta Alves da; Batista, Anna Paola; Leal, Daniel Henriques Soares; Alves, Ricardo José. Agentes antitumorais inhibidores da angiogênese: novos fármacos para tratamentos da terapêutica avançada. *RBCF - Revista Brasileira de Ciências Farmacêuticas*, v. 43, p. 1-17, 2007.

Citações: SCOPUS

#### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

LEAL, D. H. S.; FREITAS, R. A.. Fármacos tópicos contemplados, sobre a depredação por hidróxido de ferro em histeriorato. In: Jornada de Iniciação Científica da UFES, 2013, São Mateus. Anais da Jornada de Iniciação Científica da UFES. Vitória: PROPG, 2013. v. 6.

#### Resumos publicados em anais de congressos

1.

LEAL, D. H. S.; PRADO, M. A. F.; QUEIROZA, C. G. O.; ALVES, R. J.. Síntese de intermediários para obtenção de neocorticárias derivadas da D-gulartosa. In: <http://buscataltexual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4769804T4>

2.

LEAL, D. H. S.; ALVES, R. J.; SOUZA, T. H. A.; Síntese de intermediários para a obtenção de potenciais antitumoriais inibidor de angiogênese a partir do ácido p-antrotobenzoico. In: 20º Encontro Anual da Sociedade Brasileira de Química, 2002, Rio de Janeiro - RJ. 20º Encontro Anual da Sociedade Brasileira de Química - Rio de Janeiro - RJ: Sociedade Brasileira de Química, 2002.

3.

LEAL, D. H. S.; OLIVEIRA, R. C. Z.; PIMENTEL, G. A.; MOREIRA-COSTA, L. M.; PACHECO, M. A. F.; Modelos alternativos para análise de custos em comprimidos. In: II Seminário de Custo no UFRJ - Sistema de Inovação Científica, 2002, Rio de Janeiro - RJ. Anais do II Seminário de Inovação Científica da UFRJ - 2002, Rio de Janeiro - RJ: UFRJ, 2002.

4.

LEAL, D. H. S.; PARRADO, A. A. G.; LIRAZO, M. A. F.; MEIRELLES, H. S.; Síntese de lactona macrocíclica a partir do triglicerídeo. In: Seminário de Inovação Científica, 2000, Rio de Janeiro - RJ. Anais da II Seminário de Inovação Científica da UFRJ - 2000, Rio de Janeiro - RJ: UFRJ, 2000.

## Produção técnica

### Trabalhos técnicos

1.

LEAL, D. H. S.; Análise do Custo Subjetivo do Uso da Estatina (H2) 2002, 39(1).

### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

LEAL, D. H. S.; Experiência Profissional de Estudante UFRJ, 2011, (Programa de Rádio ou Rádio-mônito).

## Demais tipos de produção técnica

1.

LEAL, D. H. S.; Fórum da Parte II da 4ª Edição da Farmacopeia Brasileira, 2005, (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Elaboração de monografias).

2.

LEAL, D. H. S.; Fórum da Parte II da 4ª Edição da Farmacopeia Brasileira, 2004, (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Elaboração de monografias).

3.

LEAL, D. H. S.; Fórum da Parte II da 5ª Edição da Farmacopeia Brasileira, 2002, (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Elaboração de monografias).

## Produção artística/cultural

### Artes Cênicas

1.

LEAL, D. H. S.; Maria do Rosário; 2006, Teatro.

### Bancas

## Participação em bancas de trabalhos de conclusão

### Mestrado

1.

CARVALHO, D. T.; ALVES, R. J.; DIAS, D. F.; LEAL, D. H. S.; PAIXÃO, D. A. C.; Participação em banca de Antônio Henrique Fragaem, Síntese e avaliação de derivados hidroxossilílicos do súrgenic como potenciais novos agentes antifúngicos, 2016, Dissertação (Mestrado em Ciências Farmacêuticas) - Universidade Federal do Amazonas.

2.

OLIVEIRA, M. A.; LEAL, D. H. S.; Participação em banca de Mônica Soárez Tacla Campos, Caracterização térmica de imantes poliméricos biodegradáveis contendo amânia e avaliação da sua estabilidade em condições de solvato aquoso, 2015, Dissertação (Mestrado em Ciências Farmacêuticas) - Universidade Federal do Espírito Santo.

3.

PIANOTTO, J. A. T.; LEAL, D. H. S.; OLIVEIRA, M. A.. Participação em banca de André Martins Fonseca. Polimorfismo de inserção-deleção de 14 pares de bases na região 3 não transcrita do gene HLA-C em pacientes portadores da hepatite E. 2015. Dissertação (Mestrado em Ciências Farmacêuticas) - Universidade Federal do Espírito Santo.

4.

Leandro Pena Catão; LOPES, A. M. H.; LEAL, D. H. S.. Participação em banca de Camila de Melo Silva. O Ensino e a Experimentação em Química: um estudo exploratório nas escolas públicas de Santo Antônio do Monte - MG. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação, Cultura e Organizações Sociais) - Fundação Educacional de Divinópolis.

## Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

LEAL, D. H. S.; OLIVEIRA, M. A.; GRADELLA, D. B. T.. Participação em banca de Karina Prado Siqueira & Gerlane Demétrio da Silva. Atividade antibacteriana de extratos da propólio da região norte do Espírito Santo. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

2.

ADYAMA, E. M.; LEAL, D. H. S.; INDRUNAS, A.. Participação em banca de Luana de Oliveira da Conceição. Morfo-anatomia e histochímica das partes aéreas de espécies conhecidas por quebra-peira. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Espírito Santo.

3.

LEAL, D. H. S.. Participação em banca de Letícia Elisa Campos & Lucas Melo de Oliveira. Estudos com putadores sobre a estabilidade do fármaco mexicanol. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

4.

LEAL, D. H. S.. Participação em banca de Karina Prado Siqueira & Gerlane Demétrio da Silva. Atividade antibacteriana de extratos da propólio da região norte do Espírito Santo. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

5.

LEAL, D. H. S.; OLIVEIRA, M. A.; NOGUEIRA, G. M.. Participação em banca de Letícia Elisa Campos & Lucas Melo de Oliveira. Estudos comparacionais entre a nobreza, nobreza do fármaco mexicanol. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

6.

GONCALVES, P. R.; MONTEIRO, J. C.; LEAL, D. H. S.. Participação em banca de Juliana de Abreu Agostinho. Estudos de Toxicidade in vitro e Atividade Anticancerante de Extratos Hidroalcoólicos de Embuaba e Pitanga - Plantas da Medicina Popular do norte do ES. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

7.

VIEIRA, C. A.; LEAL, D. H. S.. Participação em banca de Bárbara Almeida V. Oliveira & Stephânia Gorgolive Horzani. Desenvolvimento de método analítico quantitativo não arisco para doseamento de clápsulas magistradas de diclofenaco de sódio. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia) - Centro Universitário UNA.

8.

VIEIRA, C. A.; LEAL, D. H. S.; NUNAN, E. A.. Participação em banca de Alessandra L. Rodrigues, Daniel B. Alves & Monique C. S. Santos. Implementação do controle de qualidade de cápsulas de ciprofloxacin em uma farmácia com manipulação de Belo Horizonte. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia) - Centro Universitário UNA.

9.

LEAL, D. H. S.; IDMEZ, E.; TOMÉ, F. D.. Participação em banca de Agraciada A. Souza, Alessandra S. M. Santos, Patrícia M. Nasz. Deslipoforin: tratamento farmacológico contra prevenção de ondas coronárias. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia) - Centro Universitário UNA.

10.

LEAL, D. H. S.; BEIRAO, M. V.; SILVA, M. G. Q. E.. Participação em banca de Danielle C. L. Maciel & Aline V. F. de Melo. Tratamento de águas residuais de indústria de produção de cintas - Contagem - MG. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Centro Universitário UNA.

11.

LEAL, D. H. S.; CASAL, A. K.; RIBEIRO, S. F.. Participação em banca de Isabela Marques Carvalho & Josiane Augusto Freitas. Toxoplasmose em gestantes: levantamento bibliográfico. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Centro Universitário UNA.

12.

LEAL, D. H. S.; VIEIRA, C. A.. Participação em banca de Ana Maria Moreira, Débora A. Caldeira e Kátia R. Gadelha. Verificação do teor de miltato de enalapril presente em cápsulas produzidas na cidade de Belo Horizonte. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia) - Centro Universitário UNA.

13.

VIEIRA, C. A.; CASAL, A. K.; LEAL, D. H. S.. Participação em banca de Aline S. Rael, Cássia H. T. S. Hojo e Marculi V. P. Pereira. Doseamento do teor de hipodrônito de sódio em águas sanitárias industriais e artesanais da região metropolitana de Belo Horizonte. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia) - Centro Universitário UNA.

14.

VIEIRA, C. A.; LEAL, D. H. S.. Participação em banca de Alice Ferreira, Aline Sacramento e Fernanda Muniz. Influência do processo de maturação de pão na preparação magistral. http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4769804T4

de capaço em torneada. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia) - Centro Universitário UNA.

15.

ALVES, P. S.; TOME, F. D.; LEAL, D. H. S. Participação em banca de Celsoete B. S. Silva, Noéjane A. Gonçalves e Romeu A. Barbos. Determinação de anfetamina em capsulas de hidroclorotácoris emagrecedoras de farmácias mágicas de Belo Horizonte através de cromatografia em camada dobrada comparativa. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia) - Centro Universitário UNA.

16.

VIEIRA, C. A.; RIBEIRO, S. F.; LEAL, D. H. S. Participação em banca de Aline Figueiredo Silva & Polymnia Júlia Ribeiro. A avaliação dos alimentos capilares e seus riscos. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia) - Centro Universitário UNA.

17.

RAJUBRA, E. D. G.; ALVES, P. S.; LEAL, D. H. S. Participação em banca de Crisiane Apóstola e Silva. Orientação ao paciente sobre a influência da partição do comprimido de desintegrante na eficácia do tratamento antidiarreico. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia) - Centro Universitário UNA.

18.

VIEIRA, C. A.; ANDRADE, A. R. M.; LEAL, D. H. S. Participação em banca de Aline Cristina Reis & Nívia Sabrina Souza. Controle de Qualidade Físico-químico do carbamazepina comercializado em farmácias de manipulação de Belo Horizonte. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia) - Centro Universitário UNA.

19.

VIEIRA, C. A.; SANTOS, I. C.; LEAL, D. H. S. Participação em banca de Marília Souza Ferreira & Crisiane Ernani. Avaliação da uniformidade da dose após partição da comprimido CAPTOPRI-0 (Captopril 25 mg) por três diferentes métodos. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia) - Centro Universitário UNA.

20.

PIRES, M. A. S.; GOMES, A. D. M.; LEAL, D. H. S. Participação em banca de Thairin Souza Rocha. Equivalência farmacêutica em comprimidos de hidroclorotiazida. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia) - Centro Universitário UNA.

### Participação em bancas de comissões julgadoras

#### Concurso público

1.

OLIVEIRA, M. A.; VICENTE, M. A.; LEAL, D. H. S. Processo seletivo simplificado para contratação de Professor Substituto. 2015. Universidade Federal do Espírito Santo.

#### Eventos

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

IV International Symposium on Drug Discovery. 2015. (Simpósio).

2.

II workshop em Clínica e Tecnologia de Alimentos. 2014. (Simpósio).

3.

Simpósio de Farmácia do Norte do Espírito Santo. 2014. (Simpósio).

4.

Simpósio de Farmácia do Norte do Espírito Santo. Missão de Abertura. Participação como autoridade institucional - Coordenador do Colegiado de Farmácia do CRB/ES/UFES. 2014. (Simpósio).

5.

VII Simpósio Transdisciplinar de Plantas Medicinais e II Simpósio Interuniversitário de Ciências. 2014. (Simpósio).

6.

VI Encontro Capixaba de Biologia. 2014. (Encontro).

7.

I Congresso de Saúde e Meio Ambiente. 2012. (Congresso).

8.

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4769604T4>

18. Jornada de Inverno da Química, 2012. (Congresso).
- 9.
- XVII Encontro Regional da Sociedade Brasileira de Química, 2012. (Encontro).
- 10.
- VII Seminário de Farmácia UNA, Experiência Profissional de Ex-alunos UNA, 2011. (Congresso).
- 11.

Seminário dos Professores do Centro Universitário UNA, 2009. (Congresso).

- 12.
- IV Seminário Mineiro de Oncologia & IV Encontro das Ex-Residentes do CIOMS, 2002. (Congresso).
- 13.
- VII Escola de Verão em Química Farmacêutica & Química Medicinal, 2001. (Encontro).
- 14.

VII Escola de Verão em Química Farmacêutica & Química Medicinal, 2001. (Encontro).

#### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

- 1.
- PICCGIO, M. P.; ALEXANDRE, R. S.; SILVA, M. B.; PINOTTI, I. M.; ARRUECHE, I. S.; LEAL, D. H. S. - II Workshop em Ciência e Tecnologia do Alimento, Engenharia e Gestão, 2014. (Congresso).
- 2.
- MEULLHOMS, A. C.; OLIVEIRA, M. A.; LIMA, A. K.; LEAL, D. H. S.; SOUSA, F. A.; LAZARO, S. C.; CARVALHO, M. H. L.; SOUZA, M. A. F.; TARGNETI, L. R.; FONSECA, A. A.; SANTOS, I. N.; SERVARE, A. C. I.; SILVA, G. D.; SILVA, G. D.; SILVEIRA, K.; FERNANDES, B. D.; HODORIHA, K.; SIMPASRES - Seminário de Farmácia do Norte do Espírito Santo, 2014. (Congresso).
- 3.
- LEAL, D. H. S., I Congresso de Saúde e Meio Ambiente, 2012. (Congresso).

#### Orientações

##### Orientações e supervisões concluídas

#### Trabalho de conclusão de curso de graduação

- 1.
- Geraldo Demirio da Silva & Karina Prado Souza. Atividade antibacteriana de extratos da pélulas da região norte do Espírito Santo. , 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Farmácia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Daniel Henrique Soares Leal.
- 2.
- Leticia Elena Campos & Lucas Melo da Silveira. Estudos computacionais sobre a estabilidade do fármaco meloxicam, 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Farmácia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Daniel Henrique Soares Leal.
- 3.
- Geraldo Demirio da Silva & Karina Prado Souza. Atividade antibacteriana de extratos da pélulas da região norte do Espírito Santo. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Farmácia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Daniel Henrique Soares Leal.
- 4.
- Elian C. K. de Oliveira & Sarah B. C. Silva. Desenvolvimento de uma escova progressiva à base de glicol carbo-celite e glicerol artificiais. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Farmácia) - Centro Universitário UNA. Orientador: Daniel Henrique Soares Leal.
- 5.
- Alana Figueiredo Silva & Poliana Júlia Ribas. A investigação dos alimentos capilares e seus usos. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Farmácia) - Centro Universitário UNA. Orientador: Daniel Henrique Soares Leal.
- 6.

Christiane Aparecida da Silva. Orientação ao paciente sobre a influência da partição de comprimidos de desvenofexina na eficácia do tratamento antidepressivo. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Farmácia) - Centro Universitário UNA. Orientador: Daniel Henriques Soares Leal.

7.

Wendy Cristina Andrade Barbosa. Estudo teórico nos caminhos de reação entre 1-nafto e epibetidrina em fase gasosa na síntese do propranolol. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Farmácia) - Centro Universitário UNA. Orientador: Daniel Henriques Soares Leal.

8.

Patrícia Rezende Formiga Santos & Telma Martins. Síntese e caracterização estrutural de análogos do tramadol. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Farmácia) - Centro Universitário UNA. Orientador: Daniel Henriques Soares Leal.

## Iniciação científica

1.

Raphaela de Aguiar Freitas. Estudos teóricos computacionais sobre a degradação por hidrolise do fármaco bezafibrato. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Farmácia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Daniel Henriques Soares Leal.

2.

Tatiana Melo da Silveira. Estudos teóricos computacionais sobre a degradação por hidrolise do fármaco bezafibrato. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Farmácia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. Orientador: Daniel Henriques Soares Leal.

## Orientações de outra natureza

1.

Eduarda das Santas. Estágio Supervisionado III. 2014. Orientação de outra natureza. (Farmácia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Daniel Henriques Soares Leal.

2.

Dayane Hoffmann Krause. Estágio Supervisionado III. 2013. Orientação de outra natureza. (Farmácia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Daniel Henriques Soares Leal.

3.

Aniele da Silva Medeiros. Estágio Supervisionado I. 2013. Orientação de outra natureza. (Farmácia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Daniel Henriques Soares Leal.

4.

Kathena Santos Monte Guimarães. Programa de Monitoria do Centro Universitário UNA. 2012. Orientação de outra natureza. (Farmácia) - Centro Universitário UNA, Centro Universitário UNA. Orientador: Daniel Henriques Soares Leal.

5.

Maria Bonita Tavares Alves. Programa de Monitoria do Centro Universitário UNA. 2012. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Centro Universitário UNA, Centro Universitário UNA. Orientador: Daniel Henriques Soares Leal.

6.

Marina Rodrigues Espindola. Programa de Monitoria do Centro Universitário UNA. 2012. Orientação de outra natureza. (Farmácia) - Centro Universitário UNA, Centro Universitário UNA. Orientador: Daniel Henriques Soares Leal.

7.

Suzel Cristina dos Santos. Programa de Monitoria do Centro Universitário UNA. 2011. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Centro Universitário UNA, Centro Universitário UNA. Orientador: Daniel Henriques Soares Leal.

8.

Marcos Henrique Pereira. Programa de Monitoria do Centro Universitário UNA. 2011. Orientação de outra natureza. (Farmácia) - Centro Universitário UNA, Centro Universitário UNA. Orientador: Daniel Henriques Soares Leal.

9.

Fernando José Maitini Amorim. Programa de Monitoria do Centro Universitário UNA. 2011. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Centro Universitário UNA.

Orientador: Daniel Henriques Soares Leal.

10.

Grazielle Santos Barbosa. Programa de Monitoria do Centro Universitário UNA. 2010. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Centro Universitário UNA, Centro Universitário UNA. Orientador: Daniel Henriques Soares Leal.

11.

Júlia da Reis Lima, Programa de Monitoria do Centro Universitário UNA, 2009, Orientação de outra natureza, I (análise) - Centro Universitário UNA, Orientador: Daniel Henrique Soares Leal.

Inovação

#### **Projetos de pesquisa**

#### **Outras informações relevantes**